

W kwietniu  
u żabek



## Wielkanoc. 30.03-03.04.2020 r



[https://www.tapeciamia.pl/254692\\_wielkanoc\\_kurczaczek](https://www.tapeciamia.pl/254692_wielkanoc_kurczaczek)

### Cele:

- Porozmawiamy o przygotowaniach do Świąt Wielkanocnych
- Będziemy bawić się w wielkanocne zabawy ruchowe
- Będziemy ćwiczyć umiejętność przeliczania w zakresie 10
- Będziemy ozdabiać pisanki i stworzymy grupowy koszyczek wielkanocny
- Dowiemy się jakie potrawy powinny znaleźć się na wielkanocnym stole
- Będziemy robić babki z masy solnej
- Będziemy bawić się ozobotami
- Będziemy rozwiązywać wielkanocne zagadki

## Wełniany baranek

śł. Jan Gałkowski, muz. Adam Markiewicz



<https://www.przyslijprzepis.pl/przepis/baranek-wielkanocny-1>

Ten mały nasz baranek,  
wszyściutko ma wełniane.  
Lali la, lali la, lali la. x2  
Wełniane ma trzewiczki,  
wełniane rękawiczki.  
Lali la, lali la, lali la. x2  
Co tu robisz, baranku?  
Chłodno dzisiaj od ranka,  
chmurki w niebie jak pianka.  
Lali la, lali la, la la.  
Wełniane masz trzewiczki,  
wełniane rękawiczki.  
Lali la, lali la, lali la! x2  
Ten mały nasz baranek

wszyściutko ma wełniane.  
Lali la, lali la, lali la. x2  
W kołnierzu futra pełnym  
ma łebek cały z wełny.  
Lali la, lali la, lali la. x2  
Ślicznie ci jest, baranku,  
w tym wełnianym ubranku,  
ślicznie ci jest, baranku.  
Lali la, lali la, la la.  
W kołnierzu futra pełnym  
masz łebek cały z wełny.  
Lali la, lali la, lali la! x2

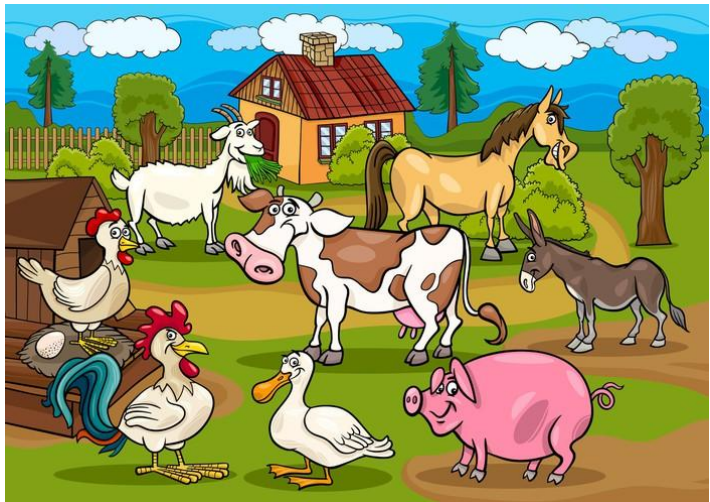
Opracowała: Joanna Trzaska

# Praca rolnika

06.04 – 10.04. 2020

Cele:

- Omówimy etapy powstawania chleba
- Będziemy grać na instrumentach do popularnej piosenki „Stary Donald farmę miał”
- Będziemy liczyć po angielsku
- Będziemy rozwijać sprawność ruchową
- Poznamy zasady bezpieczeństwa podczas pobytu na wsi



<https://www.dekowizja.pl/plakaty/do-pokoju-dziecka/zwierzeta-gospodarskie-wiejskie-ilustracja-49616802>

- Porozmawiamy o figurach geometrycznych
- Będziemy składać przestrzenny traktor
- Wykonamy plakat związany z porami roku

# *Dbamy o naszą planetę.*

*14-17.04.2020r*



<https://www.szkolneblogi.pl/blogi/szkola-podstawowa-w-marzecicach/dbamy-o-przyrode-poangielsku/>

## *Cele:*

- *Spróbujemy odpowiedzieć na pytanie: Co to znaczy być przyjacielem przyrody?*
  - *Poznamy piosenkę „Wielkie sprzątanie”*
- *Poszerzymy wiedzę matematyczno- językową o nowe, angielskie słowa związane z pogodą*
  - *Nauczymy się segregować śmieci*
  - *Dowiemy się po co nam prąd?*
- *Wykonamy nasze znaczki przyjaciół przyrody*



<https://artglas-recykling.pl/wszystko-co-powinienes-wiedziec-o-recyklingu/>

## Wielkie sprzątanie

### sł. i muz. Joanna Bernat

1. W lesie na polanie, dziś ważne zebranie.

Wzięły się zwierzęta za wielkie sprzątanie.

Ref.: Szu-szu-szu! Szu-szu-szu! Pracujemy, ile tchu!

Szu-szu-szu! Szu-szu-szu! Zaraz czysto będzie tu!

2. Mrówki ze ślimaczką sprzątają pod krzaczkiem,  
a żabki z wiewiórką w strumyku za górką.

Ref.: Szu-szu-szu!...

3. Zbierają sikorki papierki i worki,  
a małe muszki butelki i puszki.

Ref.: Szu-szu-szu!...

4. Kosy pogwizdują i śmieci pakują,  
a niedźwiadek z liskiem sortują je wszystkie.

Ref.: Szu-szu-szu!...

5. A gdy posprzątały, ten list nam wysłały:  
„Pamiętajcie dzieci, by w lesie nie śmiecić!”

Ref.: Szu-szu-szu!...

Opracowała:  
Joanna Trzaska

# Projekt badawczy Kwiaty cz.1

20-24.04.2020r



## Cele:

- Wykonamy siatkę graficzną do projektu
- Będziemy rozwijać umiejętności dopasowania cyfry do ilości elementów w zbiorze
- Stworzymy mini szklarnię w słoiku
- Pójdziemy na wycieczkę do kwiaciarni, aby poznać pracę florysty
- Sprawdzimy, czy można zmienić kolor kwiatka
- Sprawdzimy po co kwiatom kolor i zapach
- Zorganizujemy konkurs grupowy „Zielnik”
- Pobawimy się w malarzy i spróbujemy odwzorować na papierze wygląd róży

# OGRODNICZKA

muzyka: B. Kolago

słowa: D. Gellner



<https://pl.dreamstime.com/>

*Jestem sobie ogrodniczka  
Mam nasionek pół koszyczka  
Jedne gładkie drugie w łatki  
A z tych nasion będą kwiatki*

*Kwiatki, bratki i stokrotki  
Dla Malwinki, dla Dorotki  
Kolorowe i pachnące  
Malowane słońcem*

*Mam konewkę z dużym uchem  
Co podlewa grządki suche  
Mam łopatkę oraz grabki  
Bo ja dbam o moje kwiatki*

*Kwiatki, bratki i stokrotki  
Dla Malwinki, dla Dorotki  
Kolorowe i pachnące  
Malowane słońcem*

Opracowała: Joanna Trzaska



## *Projekt badawczy kwiaty cz.2*

*27.04 – 30.04.2020r.*



<http://ladnydom.pl/Ogrody/7,113408,24587008,najpiekniejsze-kwiaty-z-ogrodow-naszyci-babc-podpowiadamy-jakie.html>

### *Cele:*

- *Odpowiemy na pytanie skąd się biorą kwiaty*
- *Będziemy czytać globalnie wyrazy nasiono, roślina, kwiat, owoc, cebulka*
- *Porozmawiamy o niezbędnych warunkach jakie potrzebuje do życia każda roślina.*
- *Będziemy ustalać kierunki w języku angielskim*
- *Poznamy cykl życia kwiatka*
- *Będziemy oglądać reprodukcje obrazów przedstawiające kwiaty*
- *Poznamy zawód ogrodnika poprzez zaproszenie gościa i wspólne sadzenie kwiatów jednorocznych*
- *Rozstrzygniemy konkurs na zielnik, zorganizujemy wystawę prac*

*Opracowała: Joanna Trzaska*