

W lutym u żabek



# Baśnie, bajki, legendy

3.02– 7.02.2020r.



<http://scholaris.pl/zasob/109314>

## Cele:

- Będziemy odgadywać bajkę na podstawie przedstawionych rekwizytów na podstawie Baśni „Kopciuszek”
- Będziemy wykorzystywać ozoboty podczas zajęć
- Będziemy rozwijać sprawność fizyczną na podstawie ćwiczeń ruchowych
- Poznamy legendy o Smoku Wawelskim i Bazyliszku
- Wykonamy kukiełki do przedstawienia teatralnego
- Nauczymy się piosenki „Bajeczki”
- Poznamy zasady zachowania podczas przedstawienia
- Będziemy się bawić w Ogrodach Liczbowych Willy’ego

## "Bajeczki" Urszula Piotrowska



<https://olamundo.pl/top-10-ksiazek-dzieinstwa-basnie-hans-christian-andersen/>

1. *Na półkach mieszkają książeczki.  
W książeczkach mieszkają bajeczki.*

*Opowiem o nich wam, bo wszystkie dobrze znam.  
Opowiem o nich wam, bo wszystkie dobrze znam.*

2. *W bajeczkach znajdziecie rycerzy,  
Królownę, co spała na wieży.  
I dobrych wróżek sto, i czarownicę złą.  
I dobrych wróżek sto, i czarownicę złą.*

3. *A kiedy się dziecko zaslucha,  
To wróżki mu szepczą do ucha.  
Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.  
Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.*

Opracowała: Joanna Trzaska

# *Bale, bale w karnawale!*

*10.02 – 14.02.2020*



## *Cele:*

- *W tym tygodniu dowiemy się, co to takiego jest bal karnawałowy oraz jak można ubrać się na bal na podstawie opowiadania „Cudaczek-Cytryniaczek” A.Sójki.*
- *Przełamiemy nasz strach przed fryzjerem.*
- *Poznamy nową piosenkę pt: „Przedszkolna samba”, nauczymy się ją śpiewać oraz tańczyć.*
- *Będziemy także tworzyć nasze kolorowe maski karnawałowe.*
- *Będziemy także przeprowadzać eksperymenty z balonami, tańczyć, śpiewać .*
- *Nie zapomnimy także o zabawach matematycznych☺*



*Opracowała: mgr Małgorzata Kasperska*

# W dawnych czasach

17-21.02.2020r



<https://www.rp.pl/Kosmos/190919791-Meteor-ktory-zgladzil-dinozaury-mial-sile-10-mln-bomb-atomowych.html>

## Cele:

- Dowiemy się skąd pochodzi węgiel na podstawie piosenki „Hej w kopalni” i opowiadania
- Spróbujemy wykonać pracę plastyczną z pomocą węgla metodą frotażu
- Dowiemy się, dlaczego dinozaury wyginęły
- Będziemy naśladować dinozaury
- Wykonamy eksperyment z wulkanem
- Będziemy przeliczać elementy w zbiorze
- Będziemy grać na dzwonkach diatonicznych do utworu „Pizzicato”
- Porozmawiamy na temat skamieniałości
- Będziemy się bawić z matką do kodowania realizując program “Uczymy dzieci programować”

## *Wiersz A. Wojtyła „Dinozaury”*



[https://www.google.com/search?q=dinozaury&rlz=1C1GGRV\\_enPL790PL790&source=fnms&tbm=isch&sa=X&ved=2afUKEwiZ4-  
au8\\_7mAfWw\\_CoKHf9bDM4Q\\_AUoAXoECA8QAw&btw=1008&bitl=620](https://www.google.com/search?q=dinozaury&rlz=1C1GGRV_enPL790PL790&source=fnms&tbm=isch&sa=X&ved=2afUKEwiZ4-<br/>au8_7mAfWw_CoKHf9bDM4Q_AUoAXoECA8QAw&btw=1008&bitl=620)

*Dinozaury to takie stworzenia,  
których już od dawna na świecie nie ma.  
Niektóre były duże, wielkości wieżowca,  
a inne małe, na przykład jak owca.  
Drapieżny tyranozaur był groźny szalenie,  
jego się bało każde stworzenie.  
Jak szedł to wokół ziemia drżała,  
siał pośród zwierząt strachu bez mała.  
Największe były brontozaury chyba,  
ich szyje sięgały prawie do nieba.  
Skubały listki z koron drzew,  
smakował im także mały krzew.  
Pterozauury to gady, które latały,  
one naszym ptakom początek dały.  
Diplodoki to gady pływające,  
ich rozmiary były imponujące.  
Dinozaury wyginęły miliony lat temu  
i do dzisiaj nie wiemy czemu.  
Krążą na ten temat różne spekulacje  
i do końca nie wiadomo, kto ma racja.*

Opracowała: Joanna Trzaska

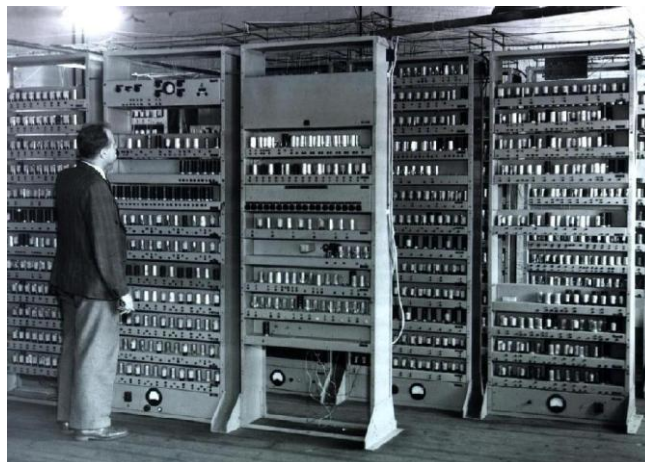
# Wynalazki.

24.02 – 28.02.2020



## Cele:

- *W tym tygodniu dowiemy się czym podróżowano dawniej na podstawie wiersza K. Roguskiego „Na przystanku” oraz ilustracji dawnych i obecnych środków transportu.*
- *Dowiemy się również do czego służy komputer i jak dawniej on wyglądał.*
- *Poznamy nową piosenkę pt: „Halo, halo”.*
- *Samodzielnie zbudujemy raketę.*
- *Będziemy zachęcać dzieci do wymyślania własnych wynalazków.*



Opracowała: mgr Małgorzata Kasperska