

**ZADANIA REALIZOWANE W MIESIĄCU KWIETNIU W GRUPIE DRUGIEJ
„WIEWIÓRKI”**

Tematy kompleksowe:

- 1. Wiosenne powroty**
- 2. Wielkanoc**
- 3. Wiosna na wsi**
- 4. Dbamy o przyrodę**

Temat kompleksowy: Wiosenne powroty

Termin realizacji: 1 – 5.04.2019

Zadania:

- Będziemy obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny – powroty ptaków (np. bocian), pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy)
- Będziemy nazywać cechy przedmiotów: kształt, barwa, faktura, wydawany dźwięk, funkcja (np. do czego służy samochód).
- Będziemy układać figury z patyczków, klocków według podanego wzoru.
- Będziemy liczyć przedmioty z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.
- Będziemy porównywać przedmioty; klasyfikować ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).
- Będziemy śpiewać piosenki o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.
- Będziemy uczestniczyć w zabawach muzyczno-ruchowych ze śpiewem
- Będziemy uczestniczyć w zabawach z elementem naśladownictwa

Piosenka „Wiosna Wiosenka” autor nieznany.

Wiosna, wiosenka
w mym sercu piosenka
Przychodzi po zimie
ożywia świat.
Świeżym powiewem
słońca iskrzeniem.
Obudź się ziemio - pora już wstać.

Ref.:

Wiosna, wiosna tak piękna, radosna
Słoneczna, pachnąca
Przyrodą kwitnąca
Wiosna, wiosna tak piękna radosna.

To takie proste,
śpiewaj i tańcz

Gdy deszczyk zaskoczy
Otwórz swe oczy
tęczą na niebie
Namaluj szlak
Ptaki wracają, głośno śpiewają,
Obudź się ziemio - pora już wstać.

Ref.: x2
Raz dwa trzy
Zielono mi
Cztery pięć sześć
Tak pięknie tu jest
siedem i osiem
Raduj się widokiem
Wiosna wreszcie zagościła,
to radosna dla nas chwila.

Ref.:
Wiosna, wiosna tak piękna radosna
Słoneczna, pachnąca
Przyrodą kwitnąca.
Wiosna, wiosna tak piękna radosna.
To takie proste,
śpiewaj i tańcz
Mamy już wiosną.



http://www.zyrafa.pl/quizy/kat/przyroda/kwiaty_wiosna.html

Temat kompleksowy: Wielkanoc

Termin realizacji: 8-12.04.2019

Zadania:

- Będziemy słuchać piosenek o prostej linii melodycznej
- Będziemy uczestniczyć w zabawach muzyczno- ruchowych
- Będziemy uczestniczyć w zabawach z elementem naśladownictwa
 - Będziemy uczestniczyć we wspólnych zabawach
 - Będziemy uczestniczyć w ćwiczeniach gimnastycznych
 - Będziemy układać przedmioty według poleceń nauczyciela

Piosenka „Pisanki” (sł. i muz. B. Forma)

1. Pisanki, kraszanki,
piękne, kolorowe,
czerwone, niebieskie,
żółte i brązowe.

Ref.: Święta, święta, święta,
jajka malowane,
każdy do koszyczka
pisankę dostanie.

2. Dziś na nich malują
dzieci kogucika,
który się wygrzewa
w słoneczka promykach.

Ref.: Święta...
3. Na stole świątecznym
kurczątko, baranki,
na białym obrusie
są nasze pisanki.
Ref.: Święta....



<http://wrzutka.pl/tapety/p/358/wielkanoc-swieta-wielkanocne-pisanki>

Temat kompleksowy: Wiosna na wsi

Termin realizacji: 15-19.04.19

Zadania:

- Będziemy poznawać wybrane zwierzęta hodowlane na wsi (dorosłych i młodych).
- Będziemy porównywać wyglądy zwierząt dorosłych i ich potomstwa, nazywać zwierząt.
 - Będziemy odpowiadać na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
 - lepienie: z plasteliny, masy solnej, masy papierowej
 - śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.
 - uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
 - ze śpiewem
 - rytmicznych
 - ilustracyjnych.
 - uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa

WIERSZ „KROWA I MUCHA” Patrycja Siewiera - Kozłowska

Była sobie krowa mała,
która pozuć trawkę chciała.

Trawka świeża i zielona,
krowka jest nią zachwycona.

Najpierw wacha (**wdech przez nos**)

potem wzdycha (**wydech przez usta z głośnym westchnieniem: aaach!**)

(a nad trawką mucha bzyka). (**bzzzzz- zęby złączone**)

Żuje krowka swoją trawkę (**okrężne ruchy żuchwy**)
myśli „chyba zjem dokładkę!”

Lecz te myśli jej przerywa mucha,

która ciągle bzyka. (**bzzzzz- zęby złączone, usta rozciągnięte**)

Krowa – pac! – ogonem muchę (kłaśnięcie i wymówienie słowa pac)

mucha brzęczy wciąż nad uchem! (**bzzzzz- zęby złączone, usta rozciągnięte**)

Tak dzień cały się bawiły,
aż opadły całkiem z siły!



<https://www.touhofart.eu/Marek-Szczepaniak/mszcz163-Wiosna-na-wsi/>

Temat kompleksowy: Dbamy o przyrodę

Termin realizacji: 22-26.04.2019

Zadania:

- Będziemy poznawać sposoby ochrony środowiska
- Będziemy uczestniczyć w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych
- Będziemy rozwijać sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk
 - Będziemy obserwować najbliższe środowisko
- Będziemy tworzyć kompozycje z różnych materiałów i tworzyw
 - Będziemy śpiewać piosenki
- Będziemy uczestniczyć w zabawach muzyczno- ruchowych

Wiersz „Dzieci dbają o środowisko” B. Formy

W zgodzie z przyrodą
żyją wszystkie dzieci.
kochają jasne słońko,
które na niebie świeci.

Nie łamią gałęzi,
dbają o rośliny,
podczas wycieczek do lasu
nie płoszą zwierzyny.

Często też dorosłym
dobry przykład dają-
w wyznaczonym miejscach
śmieci zostawiają.



<http://jeziora.com.pl/blog/dzien-ziemi-na-mazurach/>

Opracowały M. Klata i A. Łoginow