

ZADANIA NA MARZEC DLA GRUPY II

Tematy Kompleksowe

- 1. „Zwierzęta z dżungli i sawanny”**
Termin realizacji: 04.03.2019 – 08.03.2019
- 2. „Zwierzęta naszych pól i lasów”**
Termin realizacji: 11.03.2019 – 15.03.2019
- 3. „Marcowa pogoda”**
Termin realizacji: 18.03.2019 – 22.03.2019
- 4. „Wiosenne przebudzenie”**
Termin realizacji: 25.03.2019 – 29.03.2019



Temat kompleksowy nr.1

1. „Zwierzęta z dżungli i sawanny”

Termin realizacji: 04.03.2019 – 08.03.2019

Zadania dydaktyczne:

- ✓ Poznamy przedstawicieli zwierząt egzotycznych.
- ✓ Będziemy uczestniczyć w ćwiczeniach rozwijających umiejętności świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- ✓ Odpowiemy na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu.
- ✓ Rozwiniemy sprawność całego ciała w tym sprawność rąk.
- ✓ Porównamy przedmioty: poklasyfikujemy je ze względu na jakość np. barwa, wielkość i przynależność np. klocki do klocków, kredki do kredek.
- ✓ Pomalujemy palcami, dłonią, pędzlem.
- ✓ Polepimy z plasteliny, masy solnej, masy papierowej.
- ✓ Posłuchamy wiersza pt. „W marcu” I. Suchorzewska

„W marcu” I. Suchorzewska

Raz śnieg pada,
a raz deszczyk.
Na jeziorze
lód już trzeszczy.
Błękit nieba
lśni w kałuży,
bałwan w słońcu
oczy mruży.
– Koniec zimy.
Przerwa.
Dzwonek.
– To nie dzwonek,
to skowronek!



Temat kompleksowy nr 2.

„Zwierzęta naszych pól i lasów”

Termin realizacji: 11.03.2019 – 15.03.2019

Zadania dydaktyczne:

- ✓ Poobserwujemy okazy przyrodnicze za pośrednictwem filmów, książek, zdjęć.
- ✓ Nauczmy się rozpoznawać różnych odgłosów, dźwięków dochodzących z bliskiego otoczenia.
- ✓ Skupimy uwagę na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- ✓ Będziemy uczestniczyć w ćwiczeniach rozwijających umiejętności świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- ✓ Będziemy uczestniczyć w zabawach z elementem naśladownictwa
- ✓ Pobawimy się w zabawach muzyczno – ruchowych ze śpiewem
- ✓ Porobimy ciekawe prace plastycznej
- ✓ Posłuchamy wiersza pt. „Pierwszy motylek” W. Broniewskiego

„Pierwszy motylek” W. Broniewski

Pierwszy motylek wleciał nad łąką,
W locie radośnie witał się z słońkiem.

W górze zabłądził w chmurkę i w mgiełkę,
Sfrunął, trzepocząc białym skrzydełkiem.

A gdy już dosyć miał tej gonitwy,
Pytał się kwiatów, kiedy rozkwitły.

Pytał się dzieci, kiedy podrosły.
Tak mu upłynął pierwszy dzień wiosny.



Temat kompleksowy nr 3.

3. „Marcowa pogoda”

Termin realizacji: 18.03.2019 – 22.03.2019

Zadania dydaktyczna:

- ✓ Dostrzeżemy zmiany zachodzące w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną.
- ✓ Będziemy uczestniczyć w wybranych zabawach badawczych np. badanie tonięcia i pływania ciał.
- ✓ Skupimy uwagę na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela
- ✓ Nazwiemy elementy pogody, części mieszkania, pomieszczeń przedszkolnych itp.
- ✓ Policzmy przedmioty z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku, dostrzeganie roli ostatniego liczebnika
- ✓ Pobawimy się przy piosence pt. „Marzec czarodziej” A. Bemat

„Marzec czarodziej”
A. Bemat

Chodzi Marzec Czarodziej po chmurach, po lodzie.
Aż tu nagle hokus-pokus
I już pączki na patyku
I już trawka na śnieżniku.
Och, ten Marzec Czarodziej!

Chodzi Marzec Czarodziej po chmurach, po lodzie.
Aż tu nagle hokus-pokus
Słońce rzuca swe błyskotki, że aż mruczą bazie kotki
Och, ten Marzec Czarodziej!

Chodzi Marzec Czarodziej po chmurach, po lodzie.
Aż tu nagle hokus-pokus
Przez kałuże skaczą kaczki, żółte kaczki-przedszkolaczki
Och, ten Marzec Czarodziej!



https://www.tapeciarnia.pl/tapety/normalne/98232_dzieci_balony_zabawa.jpg

Temat kompleksowy nr 4.

4. „Wiosenne przebudzenie”

Termin realizacji: 25.03.2019 – 29.03.2019

Zadania dydaktyczne:

- ✓ Poobserwujemy zmiany zachodzące w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny – powroty ptaków np. bocian.
- ✓ Rozróżnimy i nazwiemy barwy – podstawowe i pochodne.
- ✓ Zapamiętamy proste, krótkie rymowanki, wiersze, teksty piosenek.
- ✓ Będziemy uczestniczyć w ćwiczeniach gimnastycznych.
- ✓ Policzmy przedmioty z wymianianiem liczebników głównych w zakresie dostępnym dziecku
- ✓ Pobawimy się przy piosence pt. „ Maszeruje wiosna” Urszula

„Maszeruje wiosna” Urszula

Tam daleko, gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna
ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.

Maszeruje wiosna a ptaki wokół
lecą i świergoczą głośno i wesoło
Maszeruje wiosna, w ręku trzyma kwiat
gdy go w górę wznosi - zielenieje świat.

Nosi wiosna dżinsową kurteczkę,
na ramieniu małą torebeczkę
chętnie żuje gumę i robi balony
a z nich każdy jest zielony.

Maszeruje...

Wiosno, wiosno, nie zapomnij o nas
każda trawka chce już być zielona
Gdybyś zapomniała, inną drogą poszła
zima by została mroźna.

Maszeruje...

https://www.tapeciarnia.pl/tapety/normalne/98223_dzieci_misiu_prezenty_balony_tort_urodziny.jpg



opracowała A. Łoginow