

ZADANIA NA STYCZEŃ DLA GRUPY II

Tematy Kompleksowe

1. „Mijają dni, miesiące, lata”
Termin realizacji: 31.12.2018 – 04.01.2019
2. „Zima i zwierzęta”
Termin realizacji: 07.01.2019 – 11.01.2019
3. „W krainie baśni”
Termin realizacji: 14.01.2019 – 18.01.2019
4. „Babia i dziadek”
Termin realizacji: 21.01.2019 – 25.01.2019
5. „Dzień i noc”
Termin realizacji: 28.01.2019 – 01.02.2019



<http://dzidziusiowo.pl/images/stories/dzidzius/wierszyki/swieta2.jpg>

Temat kompleksowy nr 1

1. „Mijają dni, miesiące, lata”

Termin realizacji: 31.12.2018 – 04.01.2019



<http://szkola32.gre.pl/wp-content/uploads/2015/01/zima.jpg>

Zadania dydaktyczne:

- ✓ Dowiemy się na jaką okazję składamy życzenia
- ✓ Nauczymy się składać życzenia
- ✓ Nauczymy się dostrzegać różnic między wyglądem dziecka i osoby dorosłej
- ✓ Nauczymy się zgodnie bawić z dziećmi w różnym wieku
- ✓ Zrobimy ciekawe prace plastyczne
- ✓ Pobawimy się przy piosence Faselki „Po co jest zima? „

Faselki „ Po co jest zima? „

Na termometrze spada rtęć-
to znak, że idzie zima,
lecą z nieba śnieżne gwiazdki
mięciuteńkie jak pierzyna.
Lecą wolno białe płatki
delikatne jak koronki,
zaraz spadną do komina,
na ulice i na łąki.

Ref.

Zima jest po to, aby dzieci
bałwany mogły sobie lepić,
by mogły pójść na sanki
nierozłączne koleżanki.
Zima jest po to, aby dzieci
bałwany mogły sobie lepić
iść na łyżwy, toczyć kulki
i na nartach zjeżdżać z górki!

Jak okiem sięgnąć wszędzie biel,
wiatr huśta gałęziami,
wielkie sople jak lizaki
przyczepione pod dachami.
Lecą z góry śnieżne gwiazdki,
rozbiegają się po świecie.
Wiecie, kto wymyślił zimę?
-Ktoś, kto bardzo kocha dzieci!

Ref.

Zima jest po to, aby dzieci...

Temat kompleksowy nr 2.

2. „Zima i zwierzęta”

Termin realizacji: 7.01.2019 – 11.01.2019



<https://www.superkid.pl/uploads/clip/snowman4.jpg>

Zadania dydaktyczne:

- ✓ Poobserwujemy przyrodę w naturalnym otoczeniu, podczas pobytu na świeżym powietrzu podczas spacerów jak również w ogrodzie przedszkolnym
- ✓ Dowiemy się jak możemy pomóc zwierzętom zimą
- ✓ Nauczymy się rozpoznawać figury, znaki, symbole
- ✓ Nauczymy się wyszukiwać przedmiotów po usłyszeniu ich nazw
- ✓ Nauczymy się określania położeniu przedmiotów w przestrzeni: stosowanie określeń: na, pod, w, przed, za, obok
- ✓ Dowiemy się jak dostrzegać w otoczeniu przedmiotów o różnych kształtach
- ✓ Dowiemy się jak układać dowolne kompozycje z klocków w kształcie figur geometrycznych
- ✓ Pobawimy się przy piosence Fasolki „Cztery słonie”

Fasolki „Cztery słonie”

Były raz sobie cztery słonie,
Małe, wesołe, zielone słonie,
Każdy z kokardką na ogonie,
Hej, cztery słonie !

I poszły sobie w daleki świat,
W daleką drogę, wesoły świat,
Hej, świeci słońce, wieje wiatr,
A one idą w świat.

Ref:

Cztery słonie, zielone słonie,
każdy kokardkę ma na ogonie,
Ten pyzaty, ten smarkaty,
Kochają się jak wariaty!

Płyną przez morza cztery słonie,
Małe, wesołe, zielone słonie,
Oj, gwałtu rety jeden tonie,
Smarkaty tonie!

Na pomoc biegną mu wszystkie wnet,
Za trąbę ciągną go i za grzbiet,
i wyciągnęły z wody go,
Wiec strasznie rade są!

Ref:

Cztery słonie, zielone słonie,
każdy kokardkę ma na ogonie,
Ten pyzaty, ten smarkaty,
Kochają się jak wariaty!

Temat kompleksowy nr 3.

3. W krainie baśni

Termin realizacji: 14.01.2019 – 18.01.2019



Zadania dydaktyczna:

- ✓ Nabędziemy umiejętność mowy i myślenia
- ✓ Rozwiniemy umiejętność matematyczną
- ✓ Nauczymy się kształtować poczucie rytmu
- ✓ Rozwiniemy umiejętność myślenia przyczynowo – skutkowego
- ✓ Wykonamy ciekawe prace plastycznej
- ✓ Pobawimy się przy piosence

https://s3.pixers.pics/pixers/700/FO/36/91/16/45/700_FO36911645_6376fd37a8ef55fdbb4fa210bd3161c9.jpg

Fasolki „Kropelka złotych marzeń”

*Kiedy już trzeba będzie powiedzieć „cześć”,
kiedy już lato pęknie i spadnie deszcz,
co ci dać przyjaciółko mych słonecznych dni,
żeby czas nie zamazał tych wspólnych chwil?*

*Bursztynek, bursztynek –
znalazłam go na plaży,
słoneczna kropelka,
kropelka złotych marzeń.
Bursztynek, bursztynek –
położę ci na dłoni,
gdy spojrzysz przez niego –
mój uśmiech cię dogoni!*

*Kiedy znów się spotkamy za wieków sześć,
kiedy znów powiesz do mnie po prostu: „cześć”,
może nawet nie poznam przez chwilę cię,
ale ty wtedy prędko wyciągniesz ten:*

*Bursztynek, bursztynek –
znalazłam go na plaży,
słoneczna kropelka,
kropelka złotych marzeń.
Bursztynek, bursztynek –
położysz go na dłoni,
gdy spojrzę przez niego –
twój uśmiech mnie dogoni!*

*Bursztynek, bursztynek –
znalazłam go na plaży,
słoneczna kropelka,
kropelka złotych marzeń.
Bursztynek, bursztynek –
położysz go na dłoni,
gdy spojrzę przez niego –
twój uśmiech mnie dogoni!
....kropelka złotych marzeń...*

Temat kompleksowy nr 4.

4. Babcia i dziadek”

Termin realizacji: 21.01.2019 – 25.01.2019



Zadania dydaktyczne:

<https://www.superkid.pl/uploads/clip/winter.jpg>

- ✓ Nauczymy się poznawać własne możliwości w toku wykonywania różnych czynności i w konfrontacji z rówieśnikami; określenie: sam potrafię
- ✓ Nazwiemy członków najbliższej rodziny i dalszej rodziny: mama, tata, siostra, brat, dziadek, babcia, ciocia, wujek
- ✓ Nauczymy wzajemnie okazywać sobie uczucia
- ✓ Porobimy ciekawe prace plastyczne
- ✓ Posłuchamy wiersza pt. „Babcia i dziadek” Małgorzata Karolewska

„Babcia i dziadek” Małgorzata Karolewska

Babcia, dziadek, niebywale - życie z nimi jest wspaniałe.
Nie wiem, czy mnie zrozumiecie, lecz wspaniale jest na świecie.
Kiedy babcia, już od rana chodzi przy mnie roześmiana.
Zawsze mi przebacza psoty, a gdy dręczą mnie kłopoty,
To przytuli, porozmawia, niespodzianki wciąż mi sprawia,
To cukierki a to książka lub sukienka, nowa wstążka.
Dziadek ją w tym wszystkim wspiera, chociaż czasem tak spoziera,
Jakby chciał na moje figle krzyknąć, ach ty mały szczygłe.
Jednak uśmiech się pojawia i to wszystko właśnie sprawia,
Że tak kocham ich szalenie, tego zdania już nie zmienię.

Temat kompleksowy nr 5.

5. „Dzień i noc”

Termin realizacji: 28.01.2019 – 01.02.2019



<http://www.przykona.edu.pl/images/stories/2015-16/przedszkole/zima.jpg>

Zadania dydaktyczne:

- ✓ Wzbogacimy wiedzę o dniu i nocy
- ✓ Rozwiniemy koncentrację uwagi
- ✓ Wzbogacimy umiejętność liczenia
- ✓ Rozpoznamy podczas zabaw dzień i noc
- ✓ Zrobimy ciekawe prace plastyczne dotyczące nocy i dnia
- ✓ Rozwiniemy pamięć słuchową
- ✓ Posłuchamy wiersza pt. „Dzień noc” Arkadiusz Łakomiak

„Dzień i noc” Arkadiusz Łakomiak

Noc chwaliła się przed dniem:
„Jestem piękna, dobrze wiem.
U mnie księżyc jest i gwiazdy,
a u ciebie - dzień jak każdy.

Najpiękniejsze miewam sny,
przyznać musisz nawet ty.
Oprócz tego mam komety,
noc piękniejsza jest niestety.

Słyszysz, jak jest pięknie tu?
Co odpowiesz mi więc dniu?”

„W dzień ciepłutkie świeci słońce,
piękne kwiaty są na łące,
rzeki, lasy, góry mam
i nie jestem tutaj sam.

Więc mi nie mów, bardzo proszę,
bo ciemności nikt nie znosi!
Wszystkie dzieci już wybrały,
wołą dzień, niż tve przechwały!”

Opracowała A. Łoginow