

ZADANIA NA KWIECIEŃ 2018 DLA GR.II



**Temat kompleksowy nr 1: „Dbamy o ziemię”
Termin realizacji: 2-6 kwietnia 2018**

**Temat kompleksowy nr 2: „Jas i Małgosia – wędrówki po lesie”-
realizacja metodą story line
Termin realizacji: 9 – 13 kwietnia 2018**

**Temat kompleksowy nr 3: „Jak być zdrowym”
Termin realizacji: 16 -20 kwietnia 2018**

**Temat kompleksowy nr 4: „Wiosna na wsi”
Termin realizacji: 23-17 kwietnia 2018**



Opracowała: Monika Radkowska - Brudek

<https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTbX6ooSk2s8T7i9slf1SNNp7GJMzp4Ji3YzS5-TboInhUjTBAlbg>

Temat kompleksowy nr 1 : „Dbamy o ziemię”



http://www.gops.bialeblota.pl/sites/default/files/miedzynarodowy_dzien_ziemi.

Termin realizacji: 2 –6 kwietnia 2018

Zadania dydaktyczne:

- Będziemy rozwijali zainteresowania tematem ekologii;
- Poznamy zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z niszczycielskiej działalności ludzi;
- Poćwiczymy koncentrację uwagi i umiejętność kojarzenia;
- Będziemy rozwijali umiejętność liczenia;
- Nauczymy się piosenki pt.: „*Piosenka ekologiczna*”
- Wybierzemy się na spacer po lesie w towarzystwie leśnika, który opowie nam o zwyczajach ptaków wiosną;
- Wykonamy ćwiczenia rozluźniające i relaksacyjne przy muzyce;
- Będziemy rozwijali koordynację wzrokowo – ruchową;
- Poćwiczymy zasady postępowania zgodnie z instrukcją słowna w grach planszowych;



<http://www.p19.edu.gorzow.pl/files/p19/fckeditor/Dzieci/dzieci%20i%20słońce.jpg>



300x300.jpg

PIOSENKA: „Dzieci i śmieci” (słowa M. Buczek, do melodii „Jagódki”).

1 .My jesteśmy dzieci, co nie lubią śmieci.
Kochamy przyrodę, las i czystą wodę.
Serca mamy dobre, oczy bystre mamy
i z ochotą naszą Ziemię szybko wysprzątamy.

Ref. A kiedy dzień nadchodzi, dzień nadchodzi,
idziemy zbierać śmieci, zbierać śmieci,
By były czyste parki, lasy, woda,
by cieszyła dobrych ludzi pięknem swym przyroda.

2 .Wy kochane dzieci, segregujcie śmieci.
Kochajcie przyrodę, las i czystą wodę.
Kochajcie zwierzęta, niech każdy pamięta,
że w zatrutym, brudnym świecie
nie jest dobrze żyć.

Temat kompleksowy nr 2: „Jas i Małgosia – wędrówki po lesie”- realizacja metodą story line



<http://cache2.asset-cache.net/xt/596813696.jpg?v=1&g=fs1|0|SKP359|13|696&s=1&b=NDU4>

Termin realizacji: 9 – 13 kwietnia 2018

Zadania dydaktyczne:

- Poznamy historię Jasia i Małgosi inspirowaną znaną baśnią na podstawie listów otrzymanych od naszych literackich bohaterów;
- Będziemy rozwijali umiejętności zgodnej współpracy poprzez pracę w podziale na zespoły
- Jako eksperci od „labiryntów” pomożemy dzieciom wydostać się z pułapki;
- Poprzez odgadywanie zagadek słuchowych i obrazkowych poznamy zwierzęta mieszkające w lesie i ich charakterystyczne głosy;
- Poznamy rodzaje drzew rosnących w lesie dzięki wykorzystaniu naszej tablicy multimedialnej;
- Dowiemy się, co zdrowego oferuje nam las.

Temat kompleksowy nr 3: „Jak być zdrowym” Termin realizacji: 16 –20 kwietnia 2018



© Can Stock Photo

https://cdn.xl.thumbs.canstockphoto.pl/doktor-dzieciaki-wektory-klipart_csp13853862.jpg

Zadania dydaktyczne:

- poznamy znaczenie pracy lekarza i pielęgniarki;
- postaramy się zminimalizować uczucie lęku przed personelem medycznym;
- dowiemy się jak rozpoznać objawy złego samopoczucia;
- podkreślimy znaczenie przebywania na świeżym powietrzu dla zdrowia;
- będziemy się uczyli jak należy się zachować w sytuacji nagłego wypadku;
- utrwalimy znajomość adresu domowego;
- poznamy rolę pogotowia ratunkowego i numer telefonu na pogotowie;
- wykonamy prace plastyczne;
- będziemy rozwijali umiejętność porównywania wysokości i wielkości poprzez stosowanie określeń: wyższy niższy, większy, mniejszy.

Wiersz „Na zdrowie” B. Lewandowska

Doktor rybka niech nam powie

Jak należy dbać o zdrowie!

Kto chce prosty być jak trzcina,
Gimnastyką dzień zaczyna!

Cale ciało myje co dzień
Pod prysznicem, w czystej wodzie.

Wie, że zęby białe czyste
Lubią szczotkę i dentystę!

Pije mleko, wie, że zdrowo
Chrupać marchew na surowo.

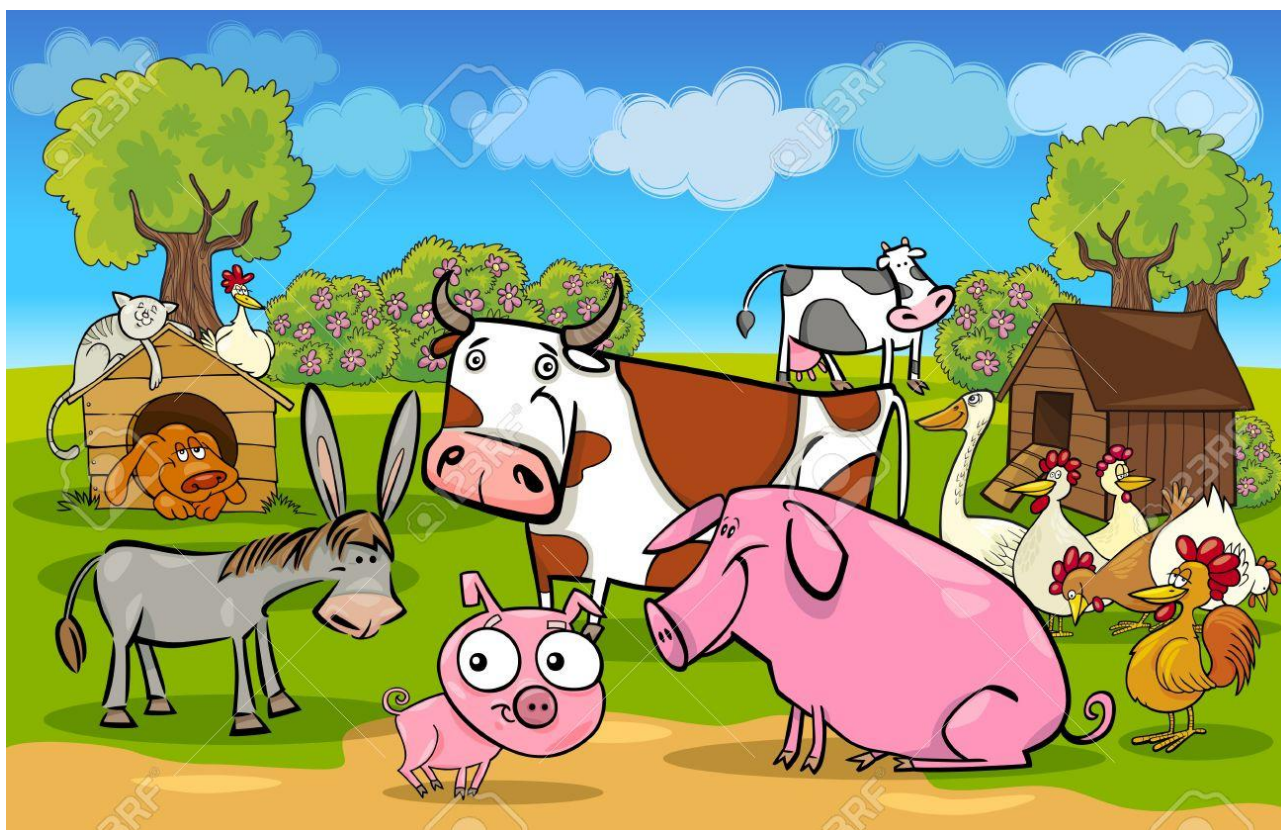
Kiedy kicha czysta chustka
Dobrze mu zasłania usta.

Chcesz, to zobacz, jak jeść jabłka
Na obrazku bez zarazków.

Rób tak samo, bo chcesz chyba
Tak zdrowy być jak ryba.



Temat kompleksowy nr 4: „Wiosna na wsi” Termin realizacji: 23-17 kwietnia 2018

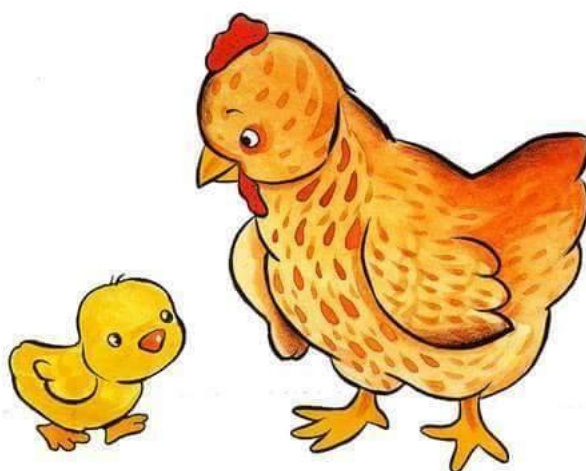


<https://previews.123rf.com/images/izakowski/izakowski1207/izakowski120700084/14501740-cartoon-illustration-of-rural-scene-with-cute-farm-animals-group-Stock-Photo.jpg>

Zadania dydaktyczne:

- poznamy wybrane zwierzęta hodowane w gospodarstwie domowym;
- będziemy nazywali domy zwierząt, sposobów poruszania się zwierząt, odżywiania
- wyjaśnimy znaczenie hodowli zwierząt dla ludzi.

- będziemy kształtowali umiejętności szeregowania
- ulepimy z plasteliny figurki zwierząt z wiejskiego podwórka
- wykonamy prace plastyczne;
- poćwiczmy rozpoznawanie koloru zielonego i dowiemy się o użyteczności żaby;
- poćwiczmy rozpoznawanie kształtu wśród cech przedmiotu.



Piosenka

NA NASZYM PODWÓRKU

(sł. D. Zawadzka, muz. S. Adriana)

1. Na naszym podwórku zwierząt jest bez liku

Konik w stajni, mysz w spizarni, a kurki w kurniku.

Ref. IHaha! Rzy nasz konik, me, me, me z kózką w chórk,

Dobrze nam tu razem na naszym podwórku.

Na naszym podwórku jest bardzo wesoło, kurki gdaczą, kaczki kwaczą,
piesek biega w koło

1. Kwa kwa kwa kwacze kaczka

Ko, ko, ko-kurki w chórk, bardzo nam wesoło na naszym podwórku

Na naszym podwórku zwierzęta się czubią. Kot mysz łapie, piesek

Chrapie, lecz wszyscy się lubią.

1. Hau, hau, hau piesek szczeka

Miau, miau, miau – z kotkiem w chórk,

Wszyscy się lubimy na naszym podwórku.