



Microsoft clipart.

ZADANIA NA PAŹDZIERNIK DLA GRUPY II

Opracowała: Monika Radkowska – Brudek

TEMAT KOMPLEKSOWY NR 1: „JESIEŃ W SADZIE”

TEMAT KOMPLEKSOWY NR 2: „DARY OGRODU

TEMAT KOMPLEKSOWY NR 3: „NASZE RODZINY NA STAREJ FOTOGRAFII”

TEMAT KOMPLEKSOWY NR 4: „DOMOWI ULUBIEŃCY”



sarahbrennanblog.com

TEMAT KOMPLEKSOWY NR 1: „JESIEŃ W SADZIE”

Termin realizacji: 2 – 6 października 2017

ZADANIA:

- będziemy ćwiczyli spostrzegawczość i koordynację ruchową;
- będziemy doskonalili mowę;
- poćwiczymy koncentrację uwagi podczas słuchania czytanego tekstu;
- będziemy otwierali oczy i uszy na wszystko, co dzieje się w przyrodzie jesienią, obserwowali przyrodę w ogrodzie przedszkolnym i najbliższym otoczeniu przedszkola;
- poznamy melodię i słowa piosenki;
- wykonamy ćwiczenia gimnastyczne;
- nauczymy się rozpoznawać i nazywać drzewa owocowe;
- poćwiczymy odróżnianie dźwięków wysokich i niskich;
- rozwiniemy wyobraźnię przestrzenną poprzez zabawy konstrukcyjne;
- będziemy gromadzić i segregować dary w kąciку przyrody;



PIOSENKA „PAC GRUSZKA DO FARTUSZKA”

muzyka: A. Szaliński

słowa: S. Karaszewski

Pod owocami zgina się grusza
Wiatr konarami gruszy porusza
Ref. Pac gruszka, pac gruszka
hop do fartuszka
Pac gruszka, pac gruszka hop do fartuszka
Spadają gruszki od soku miękkie
Nad gruszką krąży osa i szerszeń!
Ref.
Ja choć nie jestem szerszeniem osą,
Też lubię gruszki pachnące rosą.
Ref.
Stanę pod gruszą i w mój fartuszek
Dla wszystkich dzieci nazbieram gruszek.
Ref.



<https://thumbs.dreamstime.com/x/cheerful-cartoon-pear-character-23357027.jpg>

TEMAT KOMPLEKSOWY NR 2: „DARY OGRODU”



vegetable.jpg

<http://png.clipart.me/istock/previews/2750/27504845-orange-pumpkin->

Termin realizacji: 9 – 13 października 2017

ZADANIA:

- Będziemy rozpoznawali i nazywali wybrane warzywa; za pomocą wzroku, dotyku, smaku, zapachu.
- Będziemy nazywali przetwory z owoców i warzyw (dzemy, soki, kiszonki, kompoty).
- Spróbujemy samodzielnie wykonać wybrane przetwory z owoców lub warzyw.
- Będziemy rytmicznie dzielili na sylaby nazwy owoców i warzyw.
- Będziemy doskonalili umiejętność przeliczania.
- Poćwiczymy wodzenie po śladach – „Od kół do warzyw”.
- Będziemy rozpoznawali warzywa po smaku.

„Piosenka wesołej kapusty”

H. Łochocka

Czasami słyszę przykre słowa,
że ze mnie kapuściana głowa.
Ale niewiele o to dbam
bo kapuściany humor mam.

Ref: Jestem wesoła kapusta,
głowa pełna nie pusta,
Głowę mam liśćmi napelnioną
więc oczywiście, więc oczywiście w niej zielono.

2. Na pewno wcale nie zapłaczę,
gdy zrobią ze mnie kapuśniaczek.
Choć mnie zakwaszą, śmieję się
w kwaśnym humorze żyć jest źle!



clker.com

TEMAT KOMPLEKSOWY NR 3: „NASZE RODZINY NA STAREJ FOTOGRAFII- temat realizowany metodą projektu



<https://previews.123rf.com/images/galdzer/galdzer1202/galdzer120200050/12240679-Family-An-ancient-photo-of-1924-Old-Russia-Stock-Photo-vintage.jpg>

Termin realizacji: 16 – 20 października 2017

Zadania:

- wykonamy ćwiczenia gimnastyczne dbając o prawidłową postawę ciała;
- wykonamy zabawy z wykorzystaniem rymowanki o rodzinie;
- wykonamy „Portret mamy i taty” – zwracając uwagę na uchwycenie ważniejszych cech wyglądu;
- będziemy oglądali zdjęcia członków naszej rodziny tych starszych i nowych, opowiemy o osobach znajdujących się na zdjęciach;
- przypomnimy sobie i innym jak mają na imię mama, tata i inni członkowie rodziny;
- nauczymy się określać nastrój i dynamikę piosenki;
- wykonamy ćwiczenia i zabawy z elementem pantomimy;
- nauczymy się dostrzegać różnice pomiędzy wyglądem osób dawniej i dziś;
- poznamy piosenkę: „Kołysanka lalki”;
- wykonamy prace plastyczne;
- będziemy wesoło bawili się w ogrodzie przedszkolnym;

Piosenka „Kolysanka lalki”

Tekst: Kazimiera Iłakowiczówna

Małe dzieci mrużą już oczka,
Małym dzieciom już chce się spać.
Już do okien zbliża się nocka,
Będzie nam cicho śpiewać i grać.

Siwa chmurka po niebie płynie,
Siwy ptaszek za oknem śpi,
Siwy świerszczyk zasnął w kominie,
Zaśnij laleczko, zaśnij i ty.



<https://img.redro.pl/fototapety/dzieci-graja-na-instrumentach-muzycznych-400-26021.jpg>

TEMAT KOMPLEKSOWY NR 4: „DOMOWI ULUBIĘCY”



<http://zwierzetainformacje.pl/wp-content/uploads/2015/12/zwierzeta-domowe-563x353.jpg>

Termin realizacji: 23 – 30 października 2017

Zadania:

- poznamy zasady dbania o zwierzęta hodowane w domu: (karmienia ich, wizyt u weterynarza, zapewnianie odpowiedniego miejsca na odpoczynek i sen, wychodzenia na spacer)
- będziemy nazywali dorosłe i młode zwierzęta
- spróbujemy naśladować sposób poruszania się zwierząt hodowanych w domu i ich odgłosy
- będziemy rozwijali umiejętność klasyfikowania
- posłuchamy opowiadania H. Bechlerowej *O kotku, który szukał czarnego mleka.*
- rozweseli nas zabawa inscenizowana przy piosence *Popatrzcie na jamniczka*
- będziemy układali sylwetki pieska z klocków w kształcie figur geometrycznych, według wzoru



<http://images.dlaprzedszkoli.eu/przedszkole2chelmno/jamnikhybrid.jpg>

„JAMNICZEK” – PIOSENKA

muz. Barbara Kolago

sł. Dorota Gellner

1. Popatrzcie na jamniczka
wyturlał się z koszyczka,
zaczaił się na babcię
i porwał babci kaptcie.

Ref. A jak spał, a jak spał
taką grzeczną minę miał / bis

2. Poszarpał chustkę w róże
i zrobił dwie kałuże,
a moją nową lalkę
zaciągnął pod wersalkę.

Ref. A jak spał...

3. A teraz gdzieś ucieka
i szczeka, szczeka, szczeka,
łapiemy więc jamniczka,
niech wraca do koszyczka.

Ref. A jak spał...