



„Śnieżynki” – zabawa matematyczna. Dzieci losują po 2 duże płatki, 3 średnie i 5 małych. Kładą je na dywanikach i uważnie im się przyglądają: segregowanie płatków według wybranego przez dziecko kryterium; przeliczanie elementów w każdym zbiorze i określenie ich liczby; porównywanie liczebności zbiorów, określenie których płatków jest najmniej, których najwięcej, o ile mniej, o ile więcej



„Lodowisko” - dzielenie dywanu- „lodowiska” na zbiory.  
Wyobraźcie sobie, że nasz dywan to lodowisko.  
Rodzic dzieli dywan na pół i zadaje pytanie: Na ile części podzieliłam lodowisko? Która to strona prawa lodowiska, która to lewa strona lodowiska?  
Rodzic znowu dzieli dywan na kolejne części i pyta: A teraz ile części ma nasze lodowisko? Która to strona dolna, która strona górna lodowiska?  
Pytanie: Ile zbiorów na lodowisku nam powstało po położeniu dwóch lin (pionowej i poziomej)?  
Pytanie: A teraz powiedzcie mi, która część lodowiska to: prawa- górna , prawa- dolna, lewa- górna, lewa- dolna?

„Zimowy rytm” - układanie geometrycznych  
Rodzic układa na dywanie geometrycznych (zimne żółty) i pyta dzieci, jaka w rytmie (szlaczku).

1 koło – 2 trójkąt- 1

Ułożony rytm z figur geometrycznych dzieci odtwarzają ruchem ciała,

Koło- klaśnięcie w rączki

Trójkąt- klaśnięcie w uda

Kwadrat- tupnięcie.



rytmów z figur

rytm z figur

kolory (biały, błękitny, jasny  
powinna być kolejna figura

kwadrat



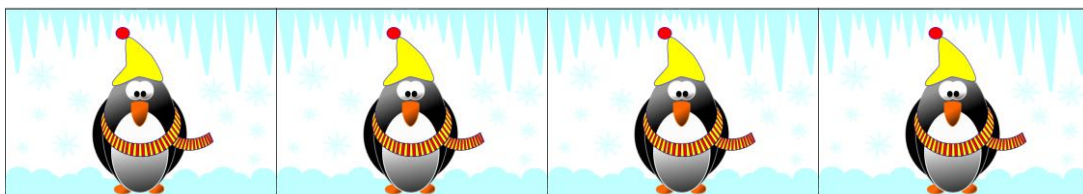
## Tematy kompleksowe na miesiąc luty

**Siły przyrody**

**Cztery żywioły**

**Wielka wyprawa**

**Nasze podróże**



## Siła przyrody

### cele do realizacji:

- kształtowanie postaw proekologicznych, właściwego stosunku do ochrony środowiska, wyrabianie nawyku podejmowania konkretnych działań zmierzających do ochrony środowiska
- budzenie wrażliwości na piękno Ziemi dzięki ukazaniu jej różnorodności, bogactwa fauny i flory; zapoznanie z niebezpieczeństwami zagrażającymi środowisku naturalnemu ze strony człowieka; kształtowanie postaw proekologicznych przez właściwe zachowanie i działanie na rzecz środowiska naturalnego.
- zapoznanie z niektórymi minerałami występującymi w ziemi oraz z zawodem geologa; rozwijanie zainteresowań światem przyrodniczym; poszerzenie słownictwa dzieci o nazwy minerałów

Płyną statki z bananami

sł. i muz. tradycyjne

Płyną statki z bananami w świetle gwiazd, **Dzieci rękami naśladową falowanie wody.**

łabi du daj daj, łabi du daj. **Jw.**

A każdy ładowacz śpiewa tak, **Jw.**

łabi du daj daj, łabi du daj. **Jw.**

Podaj, podaj, podaj mi, podaj **Uderzają dłońmi w uda:**  
**swoje, osoby po prawej, bananów kosz. osoby po lewej, znów**  
**swoje.**

Podaj, podaj, podaj mi, podaj **Jw.**  
bananów kosz! **Mocno klaszczą.**

### Cztery żywioły

sł. Urszula Kamińska, muz. Krzysztof Mroziński

1. Płynie w rzece, szumi w morzu oraz kranie. W niej się  
myjesz i musisz ją pić. Tak jak ryba bardzo lubisz w niej  
pluskanie. Ale gradem też potrafi nieraz bić.

Ref.: Cztery wielkie żywioły świata. Każdy jest nam  
potrzebny, by żyć. Woda, ogień, ziemia, powietrze. Jednak  
groźne potrafią też być!

2. Jego blaskiem płoną świeca i ognisko. Chłód i ciemność  
oddala, jak wiesz. Grzeje piec i ugotujesz na nim wszystko.  
Lecz pożarów przyczyną jest też.

Ref.: Cztery wielkie żywioły świata...

## Cztery żywioły

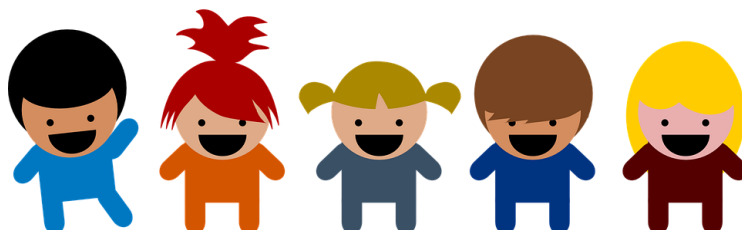
cele do realizacji:

-zapoznanie z powietrzem – żywiołem potrzebnym i groźnym; kształtowanie umiejętności dostrzegania walorów czystego powietrza; budzenie świadomości ekologicznej i postaw proekologicznych.

- zapoznanie ze sposobami wykorzystania powietrza przez człowieka; poznanie niektórych właściwości powietrza podczas eksperymentowania; doskonalenie umiejętności pracy w zespole.

- poznanie żywiołu ognia, zagrożeń i korzyści, które niesie; rozumienie zakazu zabawy zapalnikami, kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat; doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach.

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, wzbogacanie wiadomości na temat wulkanów; czytanie globalne: Etna, wulkan, lawa, krater, erupcja; rozwijanie zainteresowań technicznych i samodzielności podczas eksperymentowania, budzenie wiary we własne możliwości i umiejętności



[https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/12/17/17/playschool-151938\\_960\\_720.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/12/17/17/playschool-151938_960_720.png)

## Wiatraki

Agnieszka Frączek

- Mamo, co to za straszydła?

Zamiast liści mają skrzydła...

Chcą pofrunąć niczym ptaki?!!!

- Mamo, co to za dziwaki?!

Zobacz, nogi mają w paski!...

- Ech, maluchy, ech, głuptaski

- szepce mama,

rozbawiona i tłumaczy, jak to ona:

- To nie drzewa ani ptaki,

to po prostu są wiatraki!

Kiedy wiatr w ich skrzydła dmie,

kręcą się, czy chcą, czy nie,

gnają, pędzą, a my stąd

w całym domu mamy prąd



[https://png.pngtree.com/element\\_our/png\\_detail/20180918/  
children-reading-book-png\\_100047.jpg](https://png.pngtree.com/element_our/png_detail/20180918/children-reading-book-png_100047.jpg)

## Wielka wyprawa

cele do realizacji:

- kształtowanie umiejętności odkrywania, dostrzegania w najbliższym otoczeniu nowych rzeczy, zjawisk;
- rozwijanie ciekawości i wrażliwości na walory otoczenia
- poznanie liter r, R,
- kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej;
- czerpanie radości z samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw różnych pojazdów, dzielenia ich na powietrzne, wodne i lądowe.
- zapoznanie z cyfrą 7,
- doskonalenie umiejętności dokładnego przeliczania;
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej dzieci;
- zapoznanie z różnymi pojazdami poruszającymi się w powietrzu,
- ćwiczenie logicznego myślenia,
- rozbudzanie zainteresowań technicznych dzieci.



## Samolot

Arkadiusz Maćkowiak

Blisko siebie kreski dwie.  
Połącz łukiem teraz je.  
Kadłub już samolot ma,  
Teraz skrzydła duże dwa.  
Jeszcze mniejszą parę spraw  
I oczekuj głośnych braw.

## Kolory tęczy

Barbara Dankiewicz

Ile kolorów tęcza ma?  
Policz ty, policzę ja.  
Czerwony to symbol gorąca,  
a żółty - barwa ciepłego słońca.  
Pomarańczowy jest jak mandarynka,  
a zielony jak trawa i żaby śmieszna minka.  
Niebieski jak chabry i niezapominajki,  
A granatowy jak ciemne morze z pięknej bajki.  
Pozostał jeden - jak śliwka fioletowy  
- I obraz tęczy mamy już gotowy.



## Nasze podróże

cele do realizacji:

- rozwijanie zainteresowań poznawczych dzieci, ciekawości świata, pokazywanie jego różnorodności;
- poszerzenie słownika dzieci o wyrażenia dotyczące nazw geograficznych: Antarktyda, Himalaje,
- czytanie globalne wyrazów las tropikalny, wydmy, piramidy, pustynia; uwrażliwienie na piękno fauny i flory;
- zachęcenia do odkrywania świata w trakcie oglądania prezentacji multimedialnej.
- zapoznanie z ciekawostkami podróżniczymi, rozwijanie ciekawości poznawczej dzieci; poznanie liter g, G;
- kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej;
- czerpanie radości z samodzielnego czytania tekstu.



[https://www.bedzin.pl/uploads/pub/news/news\\_703/zajawki/5c55f67d2665362abee8eb019608630759a63da9.jpg](https://www.bedzin.pl/uploads/pub/news/news_703/zajawki/5c55f67d2665362abee8eb019608630759a63da9.jpg)

**Podróże, podróże**  
**Jan Brzechwa**

Czeka pociąg, stoją wagony,  
jeden zielony, drugi czerwony.  
Pasażerom oczy się śmieją:  
Pojedziemy w świat koleją.  
Podróże, podróże, to zabawa ciekawa.  
Podróże, podróże, to daleka wyprawa.  
Choć nasze podwórze niepozorne, nieduże,  
lecz nasza zabawa to dalekie podróże.  
Teraz mamy wielką ochotę  
lecieć w nieznany świat samolotem.  
Ziemia w dole za chmurą znika,  
każdy zmienia się w lotnika.  
Płynie statek, statek olbrzymi,  
fala się mieni, komin się dymi.  
Nowy ląd nam się wnet ukáže,  
każdy z nas jest marynarzem.

