ZADANIA REALIZOWANE W MIESIĄCU Styczniu W GRUPIE XVI

Tematy kompleksowe:

1. „Temat kompleksowe: „Płynie czas”

Realizacja projektu badawczego: „Zegar”
04-15 stycznia 2021 r.

2. „Święto Babci i Dziadka”

18-22 stycznia 2021 r.

3. Zimowe mistrzostwa sportowe

25-29 stycznia 2021 r.

https://sklep.lobos.pl/zdjecia/a4-gilosz-170g25-ark-papier-na-dyplomy-217117-galeria-papieru.Gilosz_16613.jpg?1483916400

Temat kompleksowy:

„Płynie czas"

Termin realizacji: 04 – 15 stycznia 2021 r.

Zadania:

- W tym tygodniu będziemy mówić o upływie i następstwach czasu. Poznamy różne przedmioty służące do pomiaru czasu: zegary, klepsydry, stopery, minutniki, sekundniki i dowiemy się, które z nich mierzą czas najdokładniej.
- Spróbujemy odpowiedzieć na pytanie: dlaczego ludzie mierzą czas, w jaki sposób mierzono go dawniej, a jak robi się to współcześnie. Wiemy, że pomiar czasu jest potrzebny w różnych sytuacjach życiowych. Nauczymy się odczytywać pełne godziny na tarczy zegara.
- Poznamy różne rodzaje kalendarzy (dzienne, roczne, tygodniowe itp.). Dowiemy się, że rok ma 365 dni i jest to czas obiegu Ziemi dookoła Słońca. Poznamy też nazwy 12 miesięcy. Postaramy się je zapamiętać według kolejności występowania.
- Przypomnimy sobie dni tygodnia – wiemy, że tydzień ma 7 dni, potrafimy wymienić je w kolejności, zaczynając od dowolnego dnia. Znamy pojęcia: *dzisiaj*, *jutro*, *wczoraj*, *przedwczoraj*, *pojutrze* i umiemy ich używać. Dowiemy się, że czas płynie, a my z każdym dniem stajemy się starsi – najbardziej jest to widoczne na naszych starych zdjęciach.
- Nauczymy się rytmicznej piosenki o zegarach, będziemy wystukiwać jej rytm na różnych instrumentach. W czasie zabaw ruchowych sprawnie będziemy reagować na zmiany tempa i dynamiki oraz na pauzę w muzyce.
- Z zakresu pojęć matematycznych poznamy znak +, nauczymy się jak pisać i odczytać działanie matematyczne, w którym występuje. Sprawnie dodajemy na konkretach w zakresie
- Poznamy kolejną literę **z**, **Z**, Potrafimy odczytać sylaby, wyrazy i zdania z poznanych liter.

„Zegar"

muz. sł. M. Terlikowska

U zegarmistrza gra muzyka
aż się zasłuchał cały dom,
bo sto zegarów naraz tyka,
a jeden bije: bim, bam, bom.

Cyk, cyk, cyk, cyk, cyk, cyk.
Bim, bam, bom.

Zegar z kurantem przerwał drzemkę,
aż stare kółka drgnęły w nim
i oto zegar gra piosenkę,
starą melodię rym, cym, cym.

Cyk, cyk, cyk, cyk, cyk, cyk.
Rym, cym, cym.

U zegarmistrza dzwoni budzik,
niech się obudzi ten kto śpi,
zaraz kukułka się obudzi,
co nie kukała cztery dni.

Jan Brzechwa

„Tydzień”

Tydzień dzieci miał siedmioro:
"Niech się tutaj wszystkie zbiorą!"

Ale przecież nie tak łatwo
Radzić sobie z liczną dziatwą:

Poniedziałek już od wtorku
Poszukuje kota w worku,

Wtorek środę wziął pod brodę:
"Chodźmy sitkiem czerpać wodę."

Czwartek w górze igłą grzebie
I zaszywa dziury w niebie.

Chcieli pracę skończyć w piątek,
A to ledwie był początek.

Zamyśliła się sobota:
"Toż dopiero jest robota!"

Poszli razem do niedzieli,
Tam porządnie odpoczęli.

Tydzień drapie się w przedziałek:
"No a gdzie jest poniedziałek?"

Poniedziałek już od wtorku
Poszukuje kota w worku -
I tak dalej...

https://pl.depositphotos.com/100949104/stock-illustration-snowflake-vector-icon.html

Temat kompleksowy:

„Święto Babci i Dziadka?"

Termin realizacji: 18- 22 stycznia 2021 roku

Zadania:

- W styczniu obchodzimy Dzień Babci i Dzień Dziadka. Szanujemy rodziców mamy i taty, czyli naszych dziadków, dlatego dziękujemy im, że się nami opiekują, spędzają z nami czas i martwią się o nasze zdrowie.
- W kalendarzu zaznaczaliśmy ważne uroczystości – wiemy, że Dzień Babci i Dzień Dziadka obchodzimy odpowiednio: 21 i 22 stycznia. Rozmawiamy o ważnej wartości, jaką jest **POMOC**.
- Nauczymy się, w jaki sposób możemy pomagać ludziom starszym, poznamy zasady kulturalnego zachowania się w stosunku do naszych babć i dziadków oraz innych starszych osób.
- Przygotujemy dla dziadków uroczystość oraz własnoręcznie wykonamy dla nich prezenty i portrety. W tym dniu będziemy bawić się wesoło, tańcząc do znanych melodii i wykonując pamiątkowe zdjęcia w naszej fotobudce.
- Poznaliśmy nową literę **b**, **B**. Wyodrębnialiśmy głoskę *b* w nagłosie i wygłosie. Będziemy odczytywać wyrazy i zdania z nowo poznaną literą, spróbujemy też układać wyrazy z rozsypanki literowej.
- Będziemy ćwiczyć spostrzegawczość i pamięć wzrokową – utrwalimy cyfry od **1** do **5**.
- Będziemy doskonalić umiejętność liczenia, a także rozumienia poleceń: *tyle samo*, *więcej o…*, *mniej o…*

https://www.tapeciarnia.pl/227908_balwanki_dla_dzieci_grafika

„Śpiewa babcia, śpiewa dziadek"

Muz. Magdalena Malenicka-Sypko, słowa: Urszula Piotrowska

1.Wymyśliły wesołe nutki piosenkę dla babci i dziadka.
Miś ją zagra na bębenku, a Pajacyk na kołatkach.
Tamburynem potrząsa Lala, po przedszkolu niosą się dźwięki.
I po chwili zgodny chórek nuci refren tej piosenki

Ref. Śpiewa babcia, śpiewa dziadek, śpiewam ja.
Jak to miło, gdy piosenkę każdy zna.
Nutki chętnie nam wtórują: mi, mi, la.
Śpiewa chórek na trzy głosy: tra, la, la.

2. Wyskoczyły z piosenki nutki. Do tańca porwały się żwawo:
jedna z babcią, druga z dziadkiem, para w lewo, para w prawo.
Roztańczone wołają nutki: wszyscy bawią się dziś wspaniale.
Na Dzień Babci i Dzień Dziadka najpiękniejszy bal nad bale.

Ref. Tańczy babcia, tańczy dziadek, tańczę ja.
Do kółeczka zapraszają nutki nas.
Przytupują, podskakują, hop, la, la.
Bal dla babci, bal dla dziadka, na sto dwa.

https://sklep.lobos.pl/zdjecia/a4-gilosz-170g25-ark-papier-na-dyplomy-217117-galeria-papieru.Gilosz_16613.jpg?1483916400

Temat kompleksowy:

„Zimowe igrzyska sportowe”

Termin realizacji: 27 - 31 stycznia 2020 roku

Zadania:

- W tym tygodniu będziemy rozmawiać o wpływie aktywności fizycznej na nasze zdrowie. Poznamy różne zimowe dyscypliny sportowe.
- Porozmawiamy o ważnej wartości, jaką jest **UCZCIWOŚĆ**. Rozumiemy, jak ważne jest przestrzeganie zasad i zachowania fair play nie tylko na zawodach sportowych, ale także w naszym codziennym życiu.
- W tym tygodniu poznamy kolejną literę **n**, **N**. Globalnie będziemy czytać wyrazy i zdania. W dalszym ciągu ćwiczymy wyodrębnianie głoski w nagłosie i wygłosie, analizę i syntezę głoskową.
- Do zimowych zabaw zachęci nas piosenka *Sypie śnieżek* – poznamy jej słowa, będziemy bawić się w jej rytmie.
- Podczas zabaw matematycznych nauczymy się klasyfikować figury geometryczne według 3–4 cech. Będziemy posługiwać się symbolami określającymi wielkość, grubość, kolor i figurę.
- Będziemy ćwiczyć kodowanie i dekodowanie.
- Poznamy naszą walutę, zrozumiemy takie pojęcia jak : *banknoty, monety, bilon.*
- Będziemy rozwijać sprawność dłoni, wykorzystując różnego rodzaju techniki plastyczne, poznamy właściwości masy porcelanowej.
- W dalszym ciągu rozwijamy sprawność fizyczną poprzez częste zabawy i spacery na świeżym powietrzu, organizowanie aktywności sportowo-ruchowych, a także udział w mini zawodach.

https://sklep.lobos.pl/zdjecia/a4-gilosz-170g25-ark-papier-na-dyplomy-217117-galeria-papieru.Gilosz_16613.jpg?1483916400

„ Zimowe sporty”

sł. Urszula Piotrkowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Sport to zdrowie! – woła zima.
Nic nas w domu nie zatrzyma.
Choć mróz szczypie, aj, aj, aj,
nura w zaspę śniegu daj! x2

Gdy na stoku szlak przetarty,
trzeba wybrać się na narty.
I szusować, szu, szu, szu,
nawet jeśli braknie tchu. x2

Wzywa tafla lodowiska,
w piruecie łyżwa błyska.
Skok z obrotem: hop, la, la,
i w hokeja jeszcze gra. x2

A na sankach saneczkarze
jadą sami albo w parze,
pokrzykują, hej, hej, hej,
a ty, zimny wietrze, wiej! x2

„Bałwankowa matematyka"
- propozycje zabaw matematycznych

- „Guziki dla bałwanków" – każde dziecko otrzymuje pięć niebieskich i pięć czerwonych guzików. Razem z rodzicem rysuje sylwetę bałwana.
- Rodzic czyta zadanie, a dzieci układają guziki na brzuchu swojego bałwanka zgodnie z treścią zadania. Jeśli dzieci dobrze wykonały zadanie, prawidłowe rozwiązanie znajduje się na bałwanku)
- . Po wykonaniu zadań dzieci mogą przykleić dowolną liczbę guzików na swojego bałwanka.

- **Zadania do wykonania:**

- • Dzieci lepiły bałwanka i pomyślały, że warto mu przykleić guziki, Adaś przykleił 3 czerwone guziki, a Gosia dołożyła 4 niebieskie. Ile wszystkich guzików miał bałwanek?
- Na górce stał bałwanek, który miał 10 guzików. Kiedy słońce mocniej przygrzało, bałwanek zaczął się topić i kilka guzików odpadło. Zostały 2 niebieskie i 3 czerwone guziki. Ile i jakich guzików odpadło? Ile łącznie odpadło guzików?
- W przedszkolnym ogrodzie stał bałwanek Jasia bez guzików (bo taki mu się podobał). Za każdym razem, kiedy ktoś koło niego przechodził, doklejał mu guzik. Najpierw Ola przykleiła 2 niebieskie guziki, potem Ania 3 czerwone. Zobaczył to Jaś i szybko odkleił guziki. Ile wszystkich guzików musiał odkleić?
- Kiedy Antek zauważył bałwanka, natychmiast przykleił mu 7 guzików (5 czerwonych i 2 niebieskie), a jego młodszy brat wcisnął jeszcze 2 guziki. Ile guzików Jaś musi teraz zdjąć, żeby bałwanek znowu był bez guzików? Ile guzików będzie miał bałwanek, jeśli Jaś zdejmie 9?

Opracowała: Marta Przybysz