



**ZADANIA REALIZOWANE
W MIESIĄCU WRZEŚNIU
W GRUPIE XVI
„LEŚNE SKRZATY”:**

Tematy kompleksowe:

1. W przedszkolu!
2. Nasze przedszkole
3. Jesteśmy bezpieczni
4. Pomocna dłoń

Temat kompleksowy: Witamy w przedszkolu!

Termin realizacji:
01-04 września 2020 roku

Zadania:

- Poznamy naszą nową salę, szatnie oraz przedszkolny plac zabaw.
- Będziemy uczyć się zgodnej zabawy i współpracy.
- Poznamy kąciki w naszej sali i postaramy się dbać o to, by każda zabawka zawsze trafiała z powrotem na swoje miejsce.
- Będziemy uczyli się orientować w schemacie własnego ciała, różnicować prawą i lewą stronę, aby świadomie poruszać się w przestrzeni, będziemy określać co jest przed nami, za nami, nad i pod.
- Będziemy dzielić słowa na sylaby, a te liczyć. Będziemy globalnie czytać swoje imię, liczyć w nim litery; część z nas potrafi podać nazwy niektórych z nich.
- Poznamy kilka zabaw integracyjnych, dzięki którym będziemy mogli się o sobie więcej dowiedzieć.
- Nauczymy się pierwszej piosenki - *Planeta dzieci*.

<http://www.otwoczek.pl/container/przedszkole-4/przedszkole03.png>





Planeta dzieci

sl. Karolina Karamuz, muz. Dominika Dulny

Na planetę dzieci wszystkich zapraszamy!
Na planecie dzieci serdecznie witamy!

Kocham, lubię, szanuję,
mówię: „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję”,
„dzień dobry” i „do widzenia” –
magicznymi słowami świat zmieniam!

Ref.: Koleżanko i kolego, kto z was zrobił coś dobrego?
Zapraszamy do klaskania w odpowiedzi na pytania!
Kto śniadanie grzecznie zjadał? *Klask, klask!*
Na pytania odpowiadał? *Klask, klask!*
Kto posegregował śmieci? *Klask, klask!*
Ten jest przyjacielem dzieci!

Sprzątam zawsze po dobrej zabawie,
lubię wiedzieć, co piszczy w trawie.
Szanuję ludzi, zwierzęta, przyrodę,
zmienić świat na lepsze dziś mogę!

Ref.: Koleżanko i kolego, kto z was zrobił coś dobrego?
Zapraszamy do skakania w odpowiedzi na pytania!
Kto dziś rano nie grymasił? *Hop, hop!*
Kto, wychodząc, światło gasił? *Hop, hop!*
Kto się dzielił zabawkami? *Hop, hop!*
Ten niech zawsze będzie z nami!

Staję zawsze w obronie słabszego,
codziennie robię coś dobrego.
Gdy obiecuję, to słowa dotrzymuję
i uśmiechem świat koloruję!

Ref.: Koleżanko i kolego, kto z was zrobił coś dobrego?
Zapraszamy do tupania w odpowiedzi na pytania!
Kto zakupy pomógł nieść? *Tup, tup!*
Zwierzakowi kto dał jeść? *Tup, tup!*
Kto pochwalił siostrę, brata? *Tup, tup!*
Ten ma moc zmieniania świata!

Temat kompleksowy: „Nasze przedszkole”

Termin realizacji: 07-11 września 2020 roku
Zadania:

- Będziemy utrzymywać znajomość poszczególnych pór roku na podstawie rymowanki: „Kolory pór roku”;
- Będziemy doskonalić umiejętności przeliczania i klasyfikowania (W Matematycznych Ogrodach Willy'ego);
- Dowiemy się, że „Dobre maniery” to także kulturalne odnoszenie się do innych, tak by nikt nie czuł się obrażony czy krzywdzony. Na co dzień będziemy starali się używać słów: *proszę, przepraszam i dziękuję*.
- Będziemy się uczyli ze sobą współpracować: wspólnie się bawimy, sprzątamy, pomagamy sobie i nauczycielom.
- Będziemy utrzymywać, która to ręka prawa i lewa u siebie, a która u innej osoby, stojącej do nas przodem i tyłem.
- Będziemy czytać globalnie swoje imiona, wystuchujemy w nich pierwszych głosek i podamy ich nazwy. Będziemy liczyć głoski w różnych wyrazach.
- Poznamy wiersz *Felek*.
- Dobrze znamy i pięknie śpiewamy piosenkę *Planeta dzieci*.
- Będziemy badać właściwości piasku i zrobimy kolorowy piasek.



https://przedszkole230.waw.pl/images/mod/f_large_3aaa8f34333ea57a2914b221e229625aa74cacfd8.jpg

Felek

Wiktor Woroszyński

Wiecie, dzieci? –
świat jest wielki,
a na świecie
same Felki.

Więc:

dla nóżek – pantofelki,
a na obiad – kartofelki,
a do lodów są – wafelki,
a do pieca są – kafelki,

a do piwa są kufelki,
a do śmieci są szufelki...

Naokoło wielki świat,
a pośrodku stoję ja:
nie kafelek,
nie kufelek
ani nawet pantofelek,
stoję ja: po prostu Felek.

Temat kompleksowy: „Jesteśmy bezpieczni”

Termin realizacji: 14-18 września 2020 roku

Zadania:

- Ten tydzień minie pod hasłem bezpieczeństwa.
- Skupimy naszą uwagę na znakach drogowych i przejściu dla pieszych, a także ale na bezpieczeństwie w domu, w kontakcie z nieznanymi, a także na postępowaniu w sytuacjach zagrażających życiu, takich jak pożar;
- Dowiemy się, co należy robić, by bezpiecznie poruszać się w przestrzeni miejskiej, jak przechodzić przez ulicę. Postaramy się zrozumieć co oznaczają znaki drogowe.
- Porozmawiamy o tym jak ważna i odpowiedzialna jest praca służb mundurowych.
- Porozmawiamy o wartości, jaką jest ODWAGA. Postaramy się zrozumieć że odważny jest ten, kto umie stanąć w obronie słabszego, pomaga innym i stara się pokonywać własne lęki i nieśmiałość.
- Poznamy nazwy figur geometrycznych, będziemy układać z nich różne ornamenty i wzory.
- Poznaliśmy pierwszą literę (o, O), potrafimy już znaleźć ją w różnych napisach i odczytać.
- Pięknie zaśpiewamy piosenkę Zawody - poznamy również krok podstawowy „Polki”.
- Będziemy badać właściwości piasku sami zrobimy piasek kinetyczny do kreatywnej zabawy w domu.

Ola

sł. i muz. Maria Zofia Tomaszewska

Moja koleżanka Ola //
zawsze ładnie jest ubrana, //
gdy przychodzi do przedszkola //
z mamusią z samego rana. //

Ola lubi cudne stroje, //
ale nie lubi się nudzić. //
Aby wielki świat poznawać, //
czasem warto się pobrudzić. //



Zawody

sł. Agnieszka Filipkowska, muz. Barbara Kolago

Ref. 1: Gdy dorosnę, kim mam zostać,
by móc innym ludziom służyć?
W jaką mam się wcielić postać,
kiedy wreszcie będę duży?

1. Będę leczyć chorych ludzi!
Lekarz nigdy się nie nudzi.
Nazwę każdej zna choroby,
ma na walkę z nią sposoby.
2. Kiedy pożar gdzieś wybucha,
Alarm wyje mi do ucha.
Nie ma czasu! Gdy dom płonie,
wąż strażacki ujmę w dłonie.

Ref. 2: Gdy dorosnę, kim mam zostać?!
Gdy dorosnę, kim mam zostać?!

3. Może zostać mam kucharzem?
Naleśniki wam usmażę.
Albo lepiej ogrodnikiem,
by wrywać chwasty dzikie?
4. Jeszcze nie wiem, czas pokaże,
czy się spełni któreś z marzeń.
Dziś tu z wami zostać wolę,
z dziećmi bawić się w przedszkole.

<http://www.gpkurow.pl/nowa/images/poli.jpg>

Temat kompleksowy: „Pomocna dłoń”

Termin realizacji: 21-25 września 2020 roku

Zadania:

- Będziemy doskonalić umiejętności przeliczania i klasyfikowania (W Matematycznych Ogrodach Willy'ego) Poznamy graficzny obraz liczby 1.
 - Nadal będziemy uczyć się o tym, czym jest odwaga i jak odróżnić ją od brawury. Dowiemy się kiedy powiedzieć głośno, zdecydowane NIE!
 - Będziemy ćwiczyć jak wezwać pomoc przez telefon i do jakich służb trzeba zadzwonić w określonych sytuacjach.
 - Dowiemy się, jak pracowite są psy, i jak bardzo pomagają człowiekowi psy policyjne, pasterskie, psi terapeuci i przewodnicy.
 - Utrwalimy nazwy figur geometrycznych i będziemy opowiadać o ich cechach, poćwiczymy układanie z nich różnych wzorów i ornamentów.
 - Będziemy posługiwać się szyframi, nauczymy się jak zakodować informacje i odczytać to, co zakodował ktoś inny.
 - Będziemy odczytywać swoje imiona, wymienimy kolejne głoski w prostych wyrazach
 - Poznamy literę, **a**, **A** - odszukamy je wśród innych liter i podamy ich nazwy.
 - Sprawdzimy, co się stanie, gdy skleimy i rozetniemy paski papieru - będziemy obserwować to w działaniu.
 - Dowiemy się również jak z dwóch kół zrobić kwadrat.

Sprzątamy

sł. Urszula Kamińska, muz. Jerzy Ostrowski

Już zabawy nadszedł koniec.
Żegnaj, Panie Bałaganie!
Każda rzecz ma swoje miejsce,
niech szybciotko wraca na nie!

Ref.: Każdy z nas dwie ręce ma,
posprzątamy tu raz-dwa.
Będzie czysto i wspaniale!
Na swe miejsce na regale
wrócą klocki, kredki, lale.



http://www.mp37.pl/pliki/13/magiczneslowapng_13_2020-04-03.png

Opracowała Marta Przybysz