



ZADANIA NA KWIECIEŃ – GRUPA XVI LEŚNE SKRZATY

Tydzień I

Temat tygodnia: Wielkanoc

Termin realizacji: 06.04.2020r – 10.04.2020r

Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania dotyczącego przygotowań do Wielkanocy i wypowiedzania się na jego temat
- Doskonalenie umiejętności manualnych
- Zapoznanie dzieci ze zwyczajami i obrzędami świątecznymi
- Rozwijanie u dzieci twórczego myślenia podczas rozwiązywania zagadek
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej
- Wdrażanie do podtrzymywania tradycji świątecznych
- Kształcenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej
- Utrwalenie nazw tradycyjnych potraw świątecznych
- Rozwijanie umiejętności składania życzeń
- Doskonalenia sprawności manualnej podczas ozdabiania jaj
- Wzmacnianie więzi społecznych w grupie rówieśników i gronie rodzinnym

Wełniany baranek Sł. Jan Gałkowski, muz. Adam Markiewicz

Ten mały nasz baranek
wszyściutko ma wełniane.

Lali la, lali la, lali la.

Lali la, lali la, lali la.

Wełniane ma trzewiczki,
wełniane rękawiczki.

Lali la, lali la, lali la.

Lali la, lali la, lali la.

Co tu robisz, baranku?
Chłodno dzisiaj od ranka,
chmurki w niebie jak pianka.

Lali la, lali la, la la.

Wełniane masz trzewiczki,
wełniane rękawiczki.

Lali la, lali la, lali la.

Lali la, lali la, lali la.

Ten mały nasz baranek
wszyściutko ma wełniane.

Lali la, lali la, lali la.

Lali la, lali la, lali la.

W kołnierzu futra pełnym
ma łepkę cały z wełny.

Lali la, lali la, lali la.

Lali la, lali la, lali la.

Ślicznie ci jest, baranku,
w tym wełnianym ubranku,
ślicznie ci jest, baranku.

Lali la, lali la, lali la.

W kołnierzu futra pełnym
masz łepkę cały z wełny.

Lali la, lali la, lali la.

Lali la, lali la, lali la.



<https://pl.depositphotos.com>

Opracowała Joanna Gracz

Tydzień II

Temat tygodnia: Praca rolnika
Termin realizacji: 14.04.2020r – 17.04.2020r



Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na wsi
- Kształtowanie odpowiedzialności za zwierzęta
- Budowanie wiedzy dzieci na temat cyklu rozwoju roślin
- Rozwijanie u dzieci umiejętności wnikliwej obserwacji przyrody
- Rozwijanie umiejętności tworzenia i przeliczania zbiorów
- Zapoznanie dzieci z etapami powstawania chleba
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej
- Rozwijanie wyobraźni w zabawach konstrukcyjnych
- Kształtowanie umiejętności współpracy
- Kształtowanie u dzieci świadomości cykliczności w przyrodzie – pory roku
- Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno – rytmicznych
- Zaznajamianie dzieci z różnymi rodzajami prac w gospodarstwie w odniesieniu do pory roku

Jarzynowy wóz

Śl. Maria Szypowska, muz. Edward Pałłasz

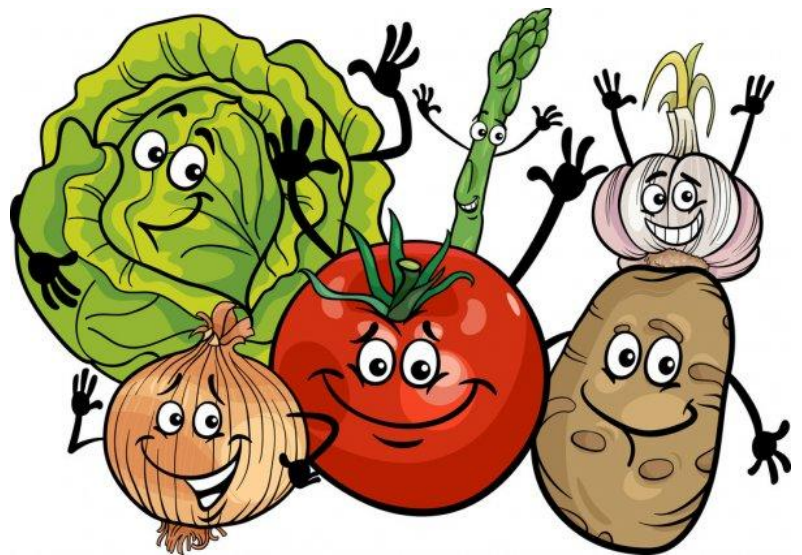
Ref. Jechał, jechał wóz,
smaczne rzeczy wiózł,
tur, tur, tur, turkotał,
smaczne rzeczy wiózł.

I. Tu marchew czerwona,
kapusta zielona,
rzdokiewek czerwone kuleczki,
w słonecznym kolorze słonecznik.

Ref: Jechał, jechał wóz ...

II. Tu strączki fasoli
i bobu do woli,
szpinaku zielona tam góra,
i burak pasowy jak burak.

Ref. Jechał, jechał wóz ...



pl.depositphotos.com

Opracowała Joanna Gracz

Tydzień III

Temat tygodnia: Dbajmy o naszą planetę
Termin realizacji: 20.04.2020r – 24.04.2020r

Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- Rozwijanie u dzieci spostrzegawczości i koncentracji uwagi
- Rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni i w schemacie własnego ciała
- Zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu
- Wzbogacanie wiedzy i słownictwa dzieci na temat Ziemi
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej
- Kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za czystość Ziemi
- Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych
- Poznanie sposobów wykorzystania prądu
- Kształtowanie świadomości ekologicznej
- Kształtowanie świadomości współpracy i współdziałania

Wielkie sprzątanie

Śl i muz. Joanna Bernat

1. W lesie na polanie, dziś ważne zebranie.
Wzięły się zwierzęta za wielkie sprzątanie.
Ref.: Szu-szu-szu! Szu-szu-szu! Pracujemy, ile tchu!
Szu-szu-szu! Szu-szu-szu! Zaraz czysto będzie tu!
2. Mrówki ze ślimaczkiem sprzątają pod krzaczkiem,
a żabki z wiewiórką w strumyku za górką.
Ref.: Szu-szu-szu!...
3. Zbierają sikorki papierki i worki,
a małeńkie muszki butelki i puszki.
Ref.: Szu-szu-szu!...
4. Kosy pogwizdują i śmieci pakują,
a niedźwiadek z liskiem sortują je wszystkie.
Ref.: Szu-szu-szu!...
5. A gdy posprzątały, ten list nam wysłały:
„Pamiętajcie dzieci, by w lesie nie śmiecić!”
Ref.: Szu-szu-szu!...



pl.depositphotos.com

Opracowała Joanna Gracz

Tydzień IV

Temat tygodnia: Tajemnice książek

Termin realizacji: 27.04.2020r – 30.04.2020r

Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- Wzbudzanie w dziecku zainteresowania książką i czytaniem
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na temat ulubionej książki
- Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem
- Budowanie wiedzy dzieci na temat powstawania papieru
- Poszerzanie wiedzy dzieci o zawodach: pisarza, grafika, redaktora, drukarza
- Rozwijanie kreatywności przez zabawę we wspólne tworzenie opowiadania
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej
- Poszerzanie słownika dzieci o pojęcie księgarni
- Wprowadzenie do posługiwania się pieniędzmi poprzez zabawę w sklep
- Zapoznanie dzieci z zasadami zachowania się w księgarni
- Zapoznanie dzieci z zasadami działania biblioteki: wypożyczanie i oddawanie książek
- Rozwijanie umiejętności porządkowania przedmiotów (książek) wg cech (np. wygląd, treść)

Mole książkowe

Dominika Niemiec

Otwieram książkę, jedna chwila
I już jestem w innym świecie.
W wyobraźni staję się piękną królewną
Lub pszczołką skrytą w kwiatków bukiecie.
Każda książka roztacza przede mną
Świat niezwykły, wspaniały.
Z zachwytem pochłaniam każde słowo, zdanie,
Rozdział od deski do deski... czyli cły.
Rodzice doskonale rozumieją
Mój zachwyt nad książkami,
Bo tak jak ja są zwyczajnie
Książkowymi molami!



pl.depositphotos.com

Opracowała Joanna Gracz