

ZADANIA NA LUTY – GRUPA XVI LEŚNE SKRZATY

Tydzień I

Temat tygodnia: Baśnie, bajki, legendy
Termin realizacji: 03.02.2020r – 07.02.2020r

Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na temat ulubionych bohaterów literackich
- kształtowanie umiejętności odtwarzania zapamiętanych informacji
- kształtowanie postawy aktywnego i kulturalnego odbiorcy sztuki teatralnej i filmowej
- rozbudzanie zainteresowania książką, literaturą dla dzieci
- doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi
- rozwijanie umiejętności układania historyjek obrazkowych zgodnie z chronologią wydarzeń
- rozbudzanie fantazji i wyobraźni
- rozwijanie umiejętności teatralnych; zilustrowanie utworu literackiego za pomocą przedstawienia kukielkowego

Bajeczki

sł. Urszula Piotrowska muz. Magdalena Melnicka – Sypko

Na półkach mieszkają książeczki.
W książeczkach mieszkają bajeczki.
Opowiem o nich wam,
bo wszystkie dobrze znam.
Opowiem o nich wam,
bo wszystkie dobrze znam.
W bajeczkach znajdziecie rycerzy,
królową, co spała na wieży,
i dobrych wróżek sto
i czarownicę złą.
A kiedy się dziecko zaślucha,
to wróżki mu szepczą do ucha.
Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.
Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.



pl.depositphotos.com

Opracowała Joanna Gracz

ZADANIA NA LUTY – GRUPA XVI LEŚNE SKRZATY

Tydzień II

Temat tygodnia: Bale, bale w karnawale.
Termin realizacji: 10.02.2020r – 14.02.2020r



Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- kształtowanie poczucia rytmu
- doskonalenie umiejętności współpracy w parach
- maska na bal – wykonanie maski karnawałowej; doskonalenie małej motoryki
- zapoznanie dzieci ze zwyczajami karnawałowymi
- kształtowanie umiejętności dobierania stroju adekwatnie do okazji
- kształtowanie sprawności ruchowej
- usprawnianie umiejętności posługiwania się nożyczkami
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze strachem przed wizytą u fryzjera
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat własnych emocji i rozpoznawania różnych emocji u innych osób
- prowadzenie obserwacji i wyciąganie wniosków z doświadczeń
- kształtowanie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych
- kształtowanie wrażliwości muzycznej

Przed szkolna samba

sł. Stanisław Karaszewski, muz. Tomasz Strąk

I. Brazylijska dżungla, tropikalny gąszcz,
płynie Amazonka a w niej wielki wąż.
Tańczy kondor z anakondą, prosi ara jaguara.
Tylko lama tańczy sama, z kuguarem zła to para.

Ref.:

Tańczmy sambę wszyscy razem w kole,
brazylijską sambę tańczy całe przedszkole. x2

II. Brazylijska dżungla, tropikalny las.
Brazylijska samba niech rozgrzewa nas.
Tańczy kondor z anakondą, prosi ara jaguara.
Tylko lama tańczy sama, z kuguarem zła to para.

Ref.:

Tańczmy sambę wszyscy...



pl.depositphotos.com

Opracowała Joanna Gracz

ZADANIA NA LUTY – GRUPA XVI

LEŚNE SKRZATY

Tydzień III

Temat tygodnia: W dawnych czasach
Termin realizacji: 17.02.2020r – 21.02.2020r



pl.depositphotos.com

Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem
- wzbogacanie słownictwa dzieci związanego ze światem dinozaurów
- rozbudzanie ciekawości badawczej
- poznawanie różnych form ekspresji artystycznej – rysownie węgłem
- kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej
- kształtowanie umiejętności manualnych
- usprawnianie narządów artykulacyjnych
- rozwijanie pomysłowości dzieci
- rozwijanie umiejętności rzutu i chwytu oburącz
- kształtowanie umiejętności przeliczania obiektów w zbiorach i określania, w którym zbiorze jest ich mniej, w którym więcej a w którym tyle samo
- doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie

Hej, w kopalni

śl. i muz. Krystyna Przybylska

Hej, w kopalni praca wre
górnicy pracują.
Całe noce, całe dnie
węgiel wyrąbują.

*Dzieci uderzają kubeczkami o podłogę siedem razy
Chwytają kubek prawą dłonią, a lewą uderzają w jego otwór
Uderzają kubkiem o podłogę siedem razy
Stawiają kubek na podłodze i samymi dłońmi uderzają o podłogę sześć razy*

Ref.: Buch, buch, buch,
stuk, stuk, stuk.
Słychać tam wielki huk. x2 .

*Trzykrotnie klaszczą w dłonie
Trzykrotnie uderzają kubkiem o podłogę
Chwytają kubek prawą dłonią a lewą uderzają w jego otwór*

Hej z kopalni jadą wciąż
pełniutki wagony. .
Tak jak czarny, długi wąż
jadą w różne strony.

*Dzieci uderzają kubeczkami o podłogę siedem razy
Chwytają kubek prawą dłonią, a lewą uderzają w jego otwór
Uderzają kubkiem o podłogę siedem razy
Stawiają kubek na podłodze i samymi dłońmi uderzają o podłogę sześć razy*

Ref.: Buch, buch, buch...
stuk, stuk, stuk.
Słychać tam wielki huk. x2

*Trzykrotnie klaszczą w dłonie
Trzykrotnie uderzają kubkiem o podłogę
Chwytają kubek prawą dłonią a lewą uderzają w jego otwór*

pl.depositphotos.com
Opracowała Joanna Gracz



ZADANIA NA LUTY – GRUPA XVI LEŚNE SKRZATY

Tydzień IV

Temat tygodnia: Wynałazki

Termin realizacji: 24.02.2020r – 28.02.2020r



Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- wzbogacanie zasobu słownictwa związanego z podróżowaniem, środki transportu
- umiejętność układania rytmu z figur geometrycznych
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania i wypowiedzania się na jego temat
- kształtowanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby
- rozwijanie umiejętności społecznych poprzez zabawy parateatralne i dramowe
- doskonalenie pamięci słuchowej
- tworzenie prac technicznych z wykorzystaniem różnych materiałów
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie
- rozwijanie pomysłowości i aktywności twórczej
- wdrażanie do umiejętności zakończenia rozpoczętej pracy
- przełamywanie barier typu „nie umiem”

Halo, halo!

sł. i muz. Joanna Bernat

Halo! Halo! - tak słyhać w telefonie.

Halo! Halo! - powtarzać lubię sam.

Halo! Halo! - do taty dziś zadzwonię

Porozmawiać z nim ochotę mam

Stuku! Stuku! - napiszę SMSa

Stuku! Stuku! - literek równy rząd.

Stuku! Stuku! - na SMSa czeka.

Babcia, która jest daleko stąd.

Dzyń! Dzyń! Dzyń! Dzyń! - telefon znowu dzwoni.

Dzyń! Dzyń! Dzyń! Dzyń! - odbiorę dzisiaj sam.

Dzyń! Dzyń! Dzyń! Dzyń! - pobawię się z mamusią,
bo telefon taki ładny mam.

Dzieci przykładają prawą pięść do ucha

Dzieci przykładają lewą pięść do ucha

Dzieci przykładają obie pięści do uszu

Wyciągają ręce do przodu dłońmi do góry

*Palcem wskazującym prawej dłoni stukają
w otwartą lewą dłoń.*

*Palcem wskazującym lewej dłoni stukają w
otwartą prawą dłoń.*

*Przykucają i palcami wskazującymi obu
dłoni stukają w podłogę*

*Wstają i przykładają otwartą prawą dłoń
do czoła, robiąc daszek.*

*Unoszą prawą rękę do góry i poruszają
dłonią*

*Unoszą lewą rękę do góry i poruszają
dłonią*

Machają dłońmi.

Opracowała:
Joanna Gracz

