

ZADANIA NA STYCZEŃ-GRUPA XVI

LEŚNE SKRZATY

Tygodniowy plan pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej

Grupa XVI

TYDZIEŃ I

Temat tygodnia: Witamy Nowy Rok

Termin realizacji: 02.01.2020-10.01.2020

Cele:

- Kształtowanie umiejętności planowania.
- Usprawnianie aparatu oddechowego dzieci.
- Doskonalenie umiejętności ustalania położenia przedmiotów w stosunku do własnej osoby.
- Rozwijanie wyobraźni dzieci.
- Wdrażanie do umiejętności globalnego czytania wyrazu *zegar*.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej, ekspresji ruchowej.
- Utrwalenie nazw pór roku oraz ich charakterystycznych cech.
- Rozbudzanie zainteresowania dzieci zmianami zachodzącymi w przyrodzie.
- Doskonalenie umiejętności manualnych (cięcie papieru, mocowanie).
- Poszerzenie słownika dzieci o nazwy miesiące.
- Zapoznanie dzieci z zasadami układania rytmu.
- Rozwijanie umiejętności nazywania dni tygodnia.
- Kształtowanie postaw zdrowej rywalizacji.

Piosenka *Tydzień ma siedem dni*

sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

Tydzień ma siedem dni, *Dzieci obiema dłońmi kreślą krąg w powietrzu, pokazują siedem palców.*

zna je mama, znasz je ty: *Wskazują ręką konkretną osobę.*

poniedziałek, wtorek, środa, *Wyliczają dni, licząc na palcach.*

czwartek, piątek i sobota,

a w niedzielę razem z mamą *Kreślą w powietrzu obiema dłońmi sylwetkę osoby.*

powtórzymy znów to samo. *Wykonują obrót wokół siebie.*

Tydzień ma siedem dni, *(W kolejnych zwrotkach powtarzają się te same ruchy.)*

zna je mama, znasz je ty:

poniedziałek, wtorek, środa,

czwartek, piątek i sobota,

a w niedzielę razem z mamą

powtórzymy znów to samo.

Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć, sześć, siedem.

Wiersz

Znów minął rok

Agnieszka Galica

Wiosna niesie kwiaty,
za nią idzie lato,
jesień sypie kasztanami,
zima biegnie z bałwankami.
Czas nam nie chce się zatrzymać.
Wiosna, lato jesień, zima.
Znów minął rok, kolejny rok.
Wiosna świeci słońcem,
lato jest gorące,
jesień jabłka ma dojrzałe,
zima chodzi w futrze białym.



© dreamstime.com ID 131000163 © Vikavik92
<https://pl.dreamstime.com/szcz%C4%99%C5%9Bliwa-nowy-rok>

Opracowała: Justyna Utnicka

Tygodniowy plan pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej

Grupa XVI

TYDZIEŃ II

Temat tygodnia: Co można robić zimą?

Termin realizacji: 13.01.2020-17.01.2020

Cele:

- Rozbudzanie zainteresowania dzieci zmianami zachodzącymi w przyrodzie.
- Doskonalenie umiejętności manualnych (cięcie papieru, mocowanie).
- Poszerzenie słownika dzieci o nazwy miesięcy.
- Zapoznanie dzieci z zasadami układania rytmu.
- Rozwijanie umiejętności nazywania dni tygodnia.
- Kształtowanie postaw zdrowej rywalizacji.
- Zapoznanie dzieci ze zjawiskami atmosferycznymi charakterystycznymi dla zimy: mróz, śnieg, lód.
- Wdrażanie do wypowiedzania się na podany temat.
- Rozwijanie zdolności manualnych.
- Kształtowanie u dzieci postawy dbałości o własne zdrowie.
- Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.



Piosenka *Tupu tup po śniegu* sł. Agnieszka Galica muz. Tadeusz Pabisiak

Przyszła zima biała, śniegu nasypała, *Dzieci maszerują, podnoszą ręce do góry i upuszczają płatek śniegu.*

zamroziła wodę, staw przykryła lodem. *Przykucają i ruchami okrężnymi masują dłońmi podłogę.*

Ref.: Tupu tup po śniegu Naprzemiennie tupią nogami

<https://przedszkolankowo.pl/2016/12/12/pingwinek/>

dzeń, dzeń, dzeń na sankach *Podnoszą prawą rękę do góry i ruszają dłońią tak, jakby poruszali dzwonkiem.*

skrzypu skrzyp na mrozie *Chodzą rytmicznie po sali.*

lepimy bałwanka. x 2 *Udają, że robią kulę i kładą ją na podłodze.*

Kraczą głośno wrony – marzną nam ogony *Ruszają rękami, naśladując poruszający się dziób.* mamy pusto w brzuszku, dajcie nam *Podnoszą lewą dłoń wewnątrz do góry, a trzema okruszków. palcami drugiej dłoni robią „dzióbek” i uderzają nim rytmicznie w otwartą lewą dłoń.*

Ref.: Tupu tup...

„Bałwanek” – zabawa paluszkowa.

Dzieci siedzą w parach.

Zimą, gdy śnieżek prószy, *Dzieci przebierają palcami w powietrzu, z góry na dół.*

a mróz szczypie w uszy, *Palcem wskazującym i kciukiem szczypią się w uszy.*

dzieci bawią się na dworze.

Kto ulepić im bałwanka pomoże?

Ja ulepię kule dwie, *Obie dłonie mają zaciśnięte w pięści.*
to podstawa, a to brzuch. *Obie dłonie mają zaciśnięte w pięści, jedna na drugiej.*
Tu potrzeba ludzi dwóch. *Obie dłonie mają zaciśnięte w pięści, jedna na drugiej,*
Trzecia kula zamiast głowy. *drugie dziecko kładzie swoją pięść na pięści kolegi.*
Nasz bałwanek już gotowy.

Opracowała: Justyna Utnicka

Pokazywanka

Moja babcia

Bożena Forma

Jestem sobie wnuczka mała, *Dzieci pokazują na siebie.*

moja babcia jest wspaniała. *Pokazują na babcie.*

Zna tuziny pięknych bajek, *Obiema rękami zataczają kręgi z góry do dołu.*

których słucha się wspaniale, *Obiema dłońmi chwytają się za uszy.*

gry, zabawy, wyliczanki, *Pokazują kolejne palce, zaczynając od kciuka, tak jak przy wyliczaniu.*

różne wiersze, zgadywanki. jw.

Umie z klocków stawiać wieże, *Naprzemiennie kładą piąstki jedna na drugiej.*

dobrze gra na komputerze. *Przebiegają palcami w powietrzu.*

Zawsze zgrabnie piłkę łapie, *Rzucają do siebie piłkę.*

aż się na nią gapią gapie. jw.

Zimą bierze mnie na narty. *Przesuwają zaciśnięte dłonie po łuku z góry do dołu.*

Kocham babcię, to nie żarty! *Wszystkie dzieci wykrzykują i podnoszą obie ręce do góry.*

Opracowała: Justyna Utnicka

Tygodniowy plan pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej

Grupa XVI

TYDZIEŃ IV

Temat tygodnia: Zimowe mistrzostwa sportowe

Termin realizacji: 27.01.2020-31.01.2020

Cele:

- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zimowych zabaw.
- Rozwijanie umiejętności rzutu do celu.
- Kształtowanie postaw zdrowej rywalizacji.
- Kształtowanie motoryki w zakresie zręczności i zwinności.
- Rozwijanie kreatywności dzieci podczas wymyślania zimowego toru przeszkód.
- Kształtowanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby.
- Wspieranie ciekawości dzieci i kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków.
- Wzbogacenie zasobu słownictwa dzieci związanego z zimowymi dyscyplinami sportowymi.
- Kształtowanie odporności emocjonalnej.
- Kształtowanie umiejętności współpracy w parach.
- Kształtowanie umiejętności uważnego obserwowania otoczenia, nazywania jego elementów, porównywania ich z tym, co znajduje się bliżej i dalej.

Piosenka

Zimowe sporty sł. Urszula Piotrkowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Sport to zdrowie! – woła zima. *Dzieci łączą dłonie, robiąc z nich megafon.* Nic nas w domu nie zatrzyma. *Biegną w miejscu.*

Choć mróz szczypie, aj, aj, aj, *Lekko szczypią się palcami obu dłoni w policzki.*

nura w zaspę śniegu daj! x2 *Wykonują rękami ruch pływania żabką.*

Gdy na stoku szlak przetarty, *Obiema rękami rysują w powietrzu tor, z dołu do góry.*

trzeba wybrać się na narty. *Naśladując poruszanie się na nartach, suwają nogami po podłodze.*

I szusować, szu, szu, szu, jw. *tylko szybciej.*

nawet jeśli braknie tchu. x2 jw. *tylko jeszcze szybciej.*

Wzywa tafla lodowiska, *Obiema stopami udają ślizganie się po lodzie.*

w pirucecie łyżwa błyska. *Robią obrót wokół własnej osi z rękami w górze i złączonymi palcami obu dłoni.*

Skok z obrotem: hop, la, la, *Podskakują.*

i w hokeja jeszcze gra. x2 *Udają, że trzymają kij hokejowy, i uderzają nim w krążek.*

A na sankach saneczkarze *Dobierają się w pary.*

jadą sami albo w parze, *Siadają jeden za drugim.*

pokrzykują, hej, hej, hej, *Przemieszczają się razem po sali.*

a ty, zimny wietrze, wiej! x2 *Unoszą ręce do góry i nimi poruszają.*

Wiersz

Kto dziś wygra? Dominika Niemiec
Coraz szybciej pędzą sanie,
kto na mecie pierwszy stanie?
Kto odbierze puchar, medal?
Komu gratulować trzeba?
Przodem suną sanki Krzysia.
Kto wygra ten wyścig dzisiaj?
Pędzą sanki z całych sił,
żeby Krzysio pierwszy był.
Może dobra forma Oli
być zwycięzcą jej pozwoli.
Oli marzy się wygrana,
czeka na nią już od rana.



<https://pl.dreamstime.com/ustawia-ch%C5%82opiec-narciarstwo>

Opracowała: Justyna Utnicka