

ZADANIA NA LISTOPAD-GRUPA XVI

LEŚNE SKRZATY

Tygodniowy plan pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej

Grupa XVI

TYDZIEŃ I

Temat tygodnia: Listopadowe wspomnienia

Tydzień Włoski

Termin realizacji: 04.11.2019-08.11.2019

Cele:

- Rozwijanie umiejętności prawidłowego nazywania członków rodziny.
- Wdrażanie do umiejętności globalnego zapamiętywania wyrazów: mama tata, brat, siostra.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na temat swojej rodziny.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej, ekspresji ruchowej.
- Wdrażanie dzieci do prawidłowego i bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych znajdujących się w domu i przedszkolu.
- Zapoznanie dzieci z przedmiotami codziennego użytku z dawnych czasów.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec osób starszych.
- Rozwijanie u dzieci zwinności i równowagi.
- Kształtowanie nawyku prawidłowego oddechu.
- Pogłębianie więzi rodzinnej.
- Doskonalenie małej motoryki.
- Doskonalenie umiejętności prawidłowego posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi.
- Doskonalenie technik zapamiętywania.
- Rozwijanie spostrzegawczości.
- Kształtowanie umiejętności przeliczania na konkretnych.
- Poszerzenie wiedzy na temat kraju należącego do Unii Europejskiej – Włochy.

Piosenka: Chodzi Lisek sł. Hanna Greń

Chodzi lisek koło drogi

Cichuteńko stawia nogi,

Cichuteńko się zakrada,
Nic nikomu nie powiada.



www.obrazkowo.pl

Chodzi lisek koło drogi,

Nie ma ręki ani nogi,

Kogo kitą przyodzieje,

Ten się nawet nie spodzieje.

Zabawa: Gąski, gąski do domu

– Gąski, gąski do domu!

– Boimy się!

– Czego?

– Wilka złego!

– Gdzie on jest?

– Za górami, za lasami, czeka na nas z pazurami!

– Co on pije?

– Pomyje!

– Co on je?

– Gąseczki!

– Gąski, gąski do domu!

TYDZIEŃ II

Temat tygodnia: Jesienna pogoda

Termin realizacji: 11.11.2019-15.11.2019

Cele:

- Doskonalenie umiejętności rozumienia swoich uczuć i emocji związanych z pogodą.
- Poszerzenie słownika czynnego dzieci o pojęcia dotyczące zjawisk przyrodniczych.
- Zapoznanie z obiegiem wody w przyrodzie.
- Wyjaśnienie znaczenia deszczu dla ludzi, roślin i zwierząt.
- Rozbudzanie ciekawości świata.
- Prowadzenie obserwacji i wyciągnięcie wniosków z doświadczeń.
- Dostrzeganie rytmu i następstwa dnia i nocy.
- Rozwijanie pamięci wzrokowej i słuchowej.
- Kształtowanie sprawności manualnej.
- Rozwijanie umiejętności rozróżniania pór roku i obserwowania pogody.
- Kształcenie umiejętności odkodowywania i kodowania informacji. Realizacja programu „Chronimy Dzieci”
- Wzmocnienie w dziecku przekonania, że ma prawo czuć się bezpiecznie
- Przekazanie dziecku informacji o konieczności mówienia o zagrażającej sytuacji
- Dostarczenie informacji dotyczących sposobów działania w trudnej sytuacji
-

Zabawa z piosenką: Czekając na pogodę sł. Dominika Niemiec

Ciągle pada, ciągle pada

Dzieci wykonują ruch palcami z góry do dołu

– pokazywanie kropelek spadającego deszczu.

Nastrój śpiewu – smutny.

wieje wiatr, wieje wiatr

Wymachy rękami nad głową. Nastrój śpiewu –

wesoło i spokojnie, niezbyt cicho.

kiedy wyjdzie słońce, kiedy wyjdzie słońce

Obrót z szeroko rozłożonymi rękoma. Nastrój

śpiewu – smutno i głośno.

pójdę w świat, pójdę w świat.

Marsz w miejscu z uśmiechem. Nastrój śpiewu – wesoło,

energicznie i głośno

https://pl.freepik.com/premium-wektory/szczesliwy-deszcz-dzieci-parasol_5136168.htm



Wiersz: Dzień dobry! Dobranoc...Małgorzata Strzałkowska

Odkąd dobry świat istnieje,

mknie godzina za godziną...

Odkąd dobry świat istnieje,

noc i dzień na przemian płyną.

Kiedy szarość świat rozjaśnia,

budzi ptaki, budzi koty,

budzi ludzi i tramwaje...

Pomalutku weszło słońce,

oświetliło lasy, parki

i zagląda promieniami

w najciemniejsze zakamarki.

TYDZIEŃ III

Temat tygodnia: Zwierzęta domowe

Termin realizacji: 18.11.2019-22.11.2019

Cele:

- Rozwijanie u dzieci wrażliwości słuchowej w zabawach związanych z rozpoznaniem głosów zwierząt.
 - Zapoznanie dzieci z techniką malowania opuszkami palców.
 - Rozwijanie słownika dzieci przez wprowadzenie pojęć: ssaki, ptaki, ryby – klasyfikowanie zwierząt.
 - Kształtowanie odpowiedzialności za swoje zwierzę.
 - Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na forum grupy na temat swojego ulubionego zwierzęcia.
 - Wzmacnianie mięśni grzbietu.
 - Poszerzenie wiedzy dzieci dotyczącej pracy weterynarza.
 - Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej.
 - Kształtowanie u dzieci umiejętności współdziałania.
 - Rozwijanie umiejętności tanecznych.
 - Umiejętność rozpoznania przez dzieci trudnych, zagrażających sytuacji i reagowania na nie.
- Realizacja programu „Chronimy Dzieci”
- Wzmocnienie w dziecku przekonania, że ma prawo czuć się bezpiecznie
 - Przekazanie dziecku informacji o konieczności mówienia o zagrażającej sytuacji
 - Dostarczenie informacji dotyczących sposobów działania w trudnej sytuacji

Piosenka: A ja mam psa sł. Wanda Chotomska, muz. Włodzimierz Korcz

„Gdzie ta mała się podziała?” woła tata.

„Co ta mała zmalowała” mówi brat.

Ciągle tylko: taka mała, taka mała,
krasróludek, okruszyna, pchełka, skrzat!

Ref.: A ja mam psa, a ja mam psa,
przyniosłam go z podwórza.

A ja mam psa, małego psa,
dla niego jestem duża.

Malutki jest i biedny jest,

bo wcale nie miał domu.



Tatusiu, spójrz, ten pies już wie,
że duża chce mu pomóc.
No kto tu jest, no kto tu jest
„Przy tej dużej to nie zginę” myśli piesek.
najmniejszy teraz w domu?
Duża wzięła mnie do domu, dała jeść.
Ref.: Bo ona ma małego psa...
I wykąpie mnie ta duża i uczesze.
Z taką dużą to na świecie dobrze jest.

„Rybki” – masaż relaksacyjny.

Dzieci siedzą w rzędzie. Wykonują masaż na plecach kolegi.

Raz rybki w morzu brały ślub

Dzieci rysują na plecach kolegi faliste linie.

i tak chlupały: chlup, chlup, chlup.

Lekko stukają w plecy opuszkami palców.

A wtem wieloryb wielki wpadł

Masują plecy całą dłonią.

I całe towarzystwo zjadł.

Lekko stukają w plecy całą dłonią.

TYDZIEŃ IV

Temat tygodnia: Zimno, coraz zimniej

Termin realizacji: 25.11.2019-29.11.2019

Cele:

- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na dany temat.
- Poznanie zwyczajów wybranych zwierząt zapadających w sen zimowy.
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania i wypowiadania się na jego temat.
- Kształtowanie umiejętności uważnej obserwacji przyrody (dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem zimy).
- Doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach w zakresie 6.
- Rozpoznawanie i nazywanie kilku wybranych gatunków ptaków zimujących w Polsce.
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi w zakresie 3.
- Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni plastycznej.
- Doskonalenie umiejętności współdziałania.
- Wdrażanie do mądrego i odpowiedzialnego dokarmiania zwierząt w czasie zimy.
Kształtowanie umiejętności bezpiecznego postępowania wobec zwierząt.
Realizacja programu „Chronimy Dzieci”
- Wzmocnienie w dziecku przekonania, że ma prawo czuć się bezpiecznie
- Przekazanie dziecku informacji o konieczności mówienia o zagrażającej sytuacji
- Dostarczenie informacji dotyczących sposobów działania w trudnej sytuacji

Piosenka: Ptaszki zimową porą **śl. i muz.** Agnieszka Jędrzejewska-Stachura

Jestem wróbelkiem, ćwir, ćwir, ćwir,

szare mam piórka i mały dziobek,

kiedy okruszki dajesz mi,

wtedy wesoło ćwierkam sobie:

ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir,

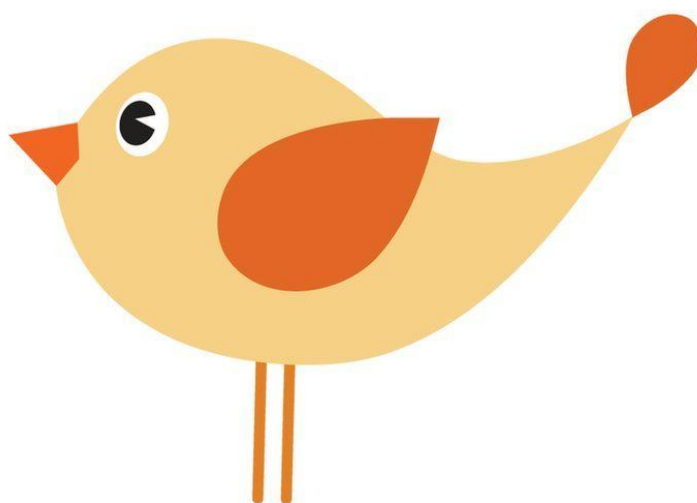
ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.

Ja jestem wroną, kra, kra, kra,

czarne mam pióra i ostry dziób,

jeśli mi zimą jeść coś dasz,

chętnie zostanę z tobą tu.



http://nowoczesne-obrazy.pl/Kremowy_wr%C3%B3belek-NK4403A_1GE.html

Kra, kra, kra, kra, kra, kra,
kra, kra, kra, kra, kra, kra. .
Jestem bocianem, kle, kle, kle
nogi mam długie i dziób czerwony,
zimą nie spotkasz nigdy mnie,
bo odlatuję w ciepłe strony.

Wiersz: Zapasy na zimę Wanda Grodzieńska

Biegnie myszka po ściernisku,
trzyma ziarnko zboża w pyszczku.
– Trzeba zbierać okruszyny,
by nie zginąć pośród zimy.
Skacze, skacze wiewióreczka
po szumiącym lesie.
Zrywa orzech na leszczynie
i do dziupli niesie.
– Trzeba zbierać już zapasy
na zimowe, ciężkie czasy!

Opracowała: Justyna Utnicka