

ZADANIA NA WRZESIEŃ-GRUPA XVI LESNE SKRZATY

TYDZIEŃ I

Temat tygodnia: W przedszkolu

Termin realizacji: 02.09.2019-06.09.2019

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- Nauka imion dzieci w grupie przedszkolnej.
- Kształtowanie umiejętności przedstawiania się.
- Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa w przedszkolu.
- Poznanie osób pracujących w grupie/w przedszkolu, ich imion i zadań.
- Zapoznanie z budynkiem i ogrodem przedszkolnym.
- Rozwijanie umiejętności samoobsługowych.
- Integracja grupy.
- Zapoznanie dzieci z zasadami panującymi w przedszkolu.
- Wspólne tworzenie kodeksu grupy.
- Wyrabianie nawyku używania słów: *dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam.*
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Rozwijanie sprawności manualnych i inwencji twórczej.
- Wdrażanie do dzielenia się zabawkami z innymi dziećmi.

Piosenka: *Plac zabaw*

sł.: Małgorzata Ostojewska

muz.: Irena Bogucka

I Już w oczach radość, bo słońce świeci
na spacer pora iść.

Na placu zabaw jest dużo dzieci,
bawić się chodźmy dziś!

Ref.:

Plac zabaw, plac zabaw
tu z kolegami poznasz zabaw sto.
Plac zabaw, plac zabaw
w słoneczne dni odwiedzasz go!

II Są tu drabinki i karuzela,
każdy sie kręcić chce!

A w piaskownicy z mokrego piasku
babki zrobimy dwie.

Zabawa w parach autor Katarzyna Kulikowska

Ręce sobie podajemy, podajemy,
i wysoko hop skaczemy, hop skaczemy.
Teraz w konie się zmieniamy, się zmieniamy,



<https://pl.123rf.com>

do zabawy zapraszamy, hej! *Cwałujemy bokiem.*
Ręce sobie podajemy, podajemy,
i wysoko hop skaczemy, hop skaczemy.
Teraz w pociąg się zmieniamy, się zmieniamy,
do zabawy zapraszamy, hej! *Wsiadamy do pociągu.*

TYDZIEŃ II

Temat tygodnia: Wakacyjne wspomnienia

Termin realizacji: 09.09.2019-13.09.2019

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- Wdrażanie do swobodnego wypowiedzania się na temat wakacji.
- Zapoznanie dzieci z cechami charakterystycznymi dla lata.
- Czytanie globalne wyrazu *lato*.
- Rozwijanie umiejętności samoobsługowych.
- Kształtowanie umiejętności współpracy.
- Kształtowanie umiejętności słuchania innych i czekania na swoją kolej.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez klasyfikowanie przedmiotów według jednej cechy.
- Integracja grupy.
- Uświadomienie dzieciom różnorodności miejsc spędzania wakacji.
- Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni muzycznej.
- Oswajanie lęku związanego z rozstaniem z rodzicami.
- Zapoznanie z mapą Polski, kształtowanie umiejętności rozpoznawania charakterystycznych elementów dla krajobrazów górskiego i nadmorskiego.
- Wyrabianie ogólnej sprawności ruchowej dzieci.
- Usprawnianie narządu artykulacyjnego poprzez wyraźne wymawianie spółgłosek.

Piosenka; Jadę pociągiem prawdziwym sł. Marek Grechuta

Jedzie pociąg jedzie, wiezie ludzi wiezie
puszcza dymu szare kłęby.

Powiedz mi sąsiedzie, dokąd że ty jedziesz,
bo ja do Szklarskiej Poręby.

N. pyta: Czym jedzie chłopiec? (pociągiem) Dokąd jedzie? (w góry, do Szklarskiej Poręby)

Jadę tam do lasu, jadę do sarenki
jadę sobie zbierać grzyby.

Będę się opalać, będę w słońcu walać
niech poparzą mnie pokrzywy.

N. pyta: Co będzie robił?

Dam mamusi spokój, spokój tatusiowi
niechaj sobie raz odpoczną.

Jedno mnie ciekawi, co oni beze mnie
co oni beze mnie poczną.

Rymowanka autor Dominika Niemiec

Zieloną łąką idzie wiosna, jest kolorowa i radosna.

Żółte słońce mocno świeci, to jest lato, drogie dzieci.

Czerwień liści dookoła, to już jesień do nas woła.

Biało, biało, coraz bielej, to dzięki zimie jest weselej.



TYDZIEŃ III

Temat tygodnia: Jesteśmy bezpieczni

Termin realizacji: 16.09.2019-20.09.2019

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- Wdrażanie do bezpiecznego korzystania ze środków transportu.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na temat miejsca swojego zamieszkania.
- Zwrócenie uwagi na to, komu i w jakich sytuacjach można podawać swój adres, a komu nie.
- Wspomaganie dzieci w umacnianiu poczucia własnej wartości.
- Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny.
- Poznawanie podstawowych zasad poruszania się pieszego.
- Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa na drodze i placu zabaw.
- Kształtowanie cierpliwości, umiejętności czekania na swoją kolej.
- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo.
- Wdrażanie zasad bezpiecznego kontaktu ze zwierzętami.
- Uwrażliwienie dzieci na zachowanie ostrożności w kontaktach z nieznajomymi.
- Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi.

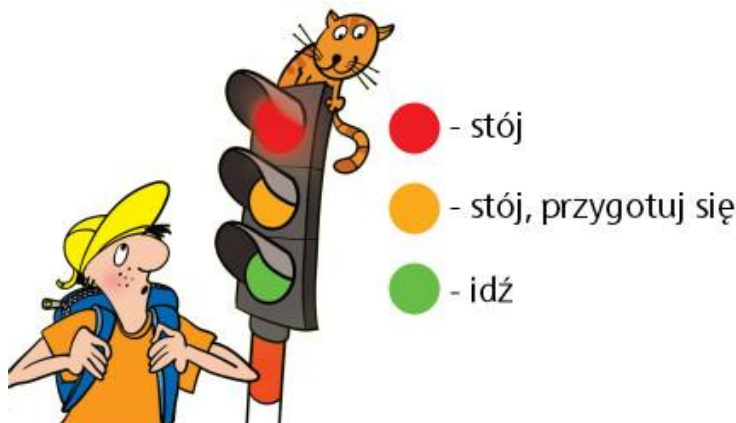
Piosenka: *Jestem sobie przedszkolaczek*, sł. Maria Terlikowska

Jestem sobie przedszkolaczek,
nie grymaszę i nie płaczę,
na bębenku marsza gram,
ram tam tam, ram tam tam.

Mamy tu zabawek wiele,
razem bawić się weselej,
bo kolegów dobrych mam,
ram tam tam, ram tam tam.

Mamy klocki, kredki, farby,
to są nasze wspólne skarby,
bardzo dobrze tutaj nam,
ram tam tam, ram tam tam.

Kto jest beksą i mazgajem,
ten się do nas nie nadaje,
niechaj w domu siedzi sam,
ram tam tam, ram tam tam.



<https://stok.gminasiedlce.pl>

Pokazywanka: *Masaż klepany*, autor Beata Ostrowicka

Dziś klepiemy się wokoło, żeby było nam wesoło. *Dzieci klepią się w dowolną część ciała. Od klateczki zaczynamy, tu ramionka swoje mamy. Oklepują klatkę piersiową, ramiona. Kłasnij w ręce raz i dwa, każdy palec brata ma. Klaszczą w dłonie x2, łączą palce. Poklep brzuszek, dojdź do nóżek. Klepią brzuch, uda, łydki. Stopy klepią już o siebie i poczułeś się jak w niebie. Uderzają o siebie stopami.*

TYDZIEŃ IV

Temat tygodnia: Dbam o siebie i o środowisko

Termin realizacji: 23.09.2019-30.09.2019

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania/grupowania przedmiotów (pary funkcyjne).
- Kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała;
- Doskonalenie czynności samoobsługowych związanych z higieną.
- Zapoznanie się dzieci ze zmysłami.
- Rozpoznawanie i nazywanie przyborów toaletowych.
- Klasyfikowanie przedmiotów funkcjonalnie ze sobą powiązanych.
- Wyrabianie nawyku dbania o swoje ciało – wzrok, oczy.
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów pod względem przeznaczenia i wielkości.
- Wyrabianie nawyku częstego i dokładnego mycia rąk.
- Wdrażanie do dbania o porządek w sali –kształtowanie odpowiedzialności za wspólną przestrzeń.
- Kształtowanie świadomości ekologicznej.
- Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.
- Przygotowywanie do pasowania na przedszkolaka

Piosenka: *Mydło lubi zabawę* sł.: Ewa Chotomska muz.: Krzysztof Marzec

Mydło lubi zabawę w chowanego pod wodą,
każda taka zabawa jest wspaniałą przygodą.
Kiedy dobry ma humor, to zamienia się w pianę,
a jak znajdzie gdzieś słomkę, puszcza bańki mydlane.

Ref.: Mydło wszystko umyje, nawet uszy i szyję,
mydło, mydło pachnące jak kwiatki na łące. x 2
Mydło lubi kąpiele, kiedy woda gorąca,
skacząc z ręki do ręki, złapie czasem zająca.

Lubi bawić się w berka, z gąbką chętnie gra w klasy,
i do wspólnej zabawy wciąga wszystkie brudasy.

Ref.: Mydło wszystko umyje...



Rymowanka: *Masaż do kąpieli*, autor Beata Kazanowska <http://www.bocianowo.edu.pl>

Myję, myję dłonie obie, aby w kąpieli poradziły sobie.
Myję, myję, włosy moje, zwierzątek w nich się bardzo boję.
Myję, myję swoją szyję, brudu tu się dużo kryje.
Myję, myję uszu małżowinę i w środku ucha ociupinę.
Myję, myję się pod pachami, i całe ręce kóleczkami.
Myję, myję klatkę, brzuszek, zadbam także o pępuszek.
Myję, myję pupę swoją, lewą, prawą nogę moją.
Myję, myję stopy całe, między palcami doskonale.
Myje, myje plecki mama, a ja spłuczę ciało sama.

Opracowała Justyna Utnicka