

**GRUPA XVI**  
**LEŚNE SKRZATY**  
**KWIECIEŃ**



<http://ancoco.centrblog.net/1603.htm>  
1

- 1. Praca rolnika 01.04.2019-05.04.2019 rok**
- 2. Wielkanoc 08.04.2019-12.04.2019 rok**
- 3. Dbamy o naszą planetę 15.04.2019-19.04.2019 rok**
- 4. Tajemnice książek 22.04.2019-26.04.2019 rok**

## Temat kompleksowy: Praca rolnika

01.04.2019-05.04.2019 rok

### Cele:

- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na wsi
- kształtowanie odpowiedzialności za zwierzęta
- budowanie wiedzy dzieci na temat cyklu rozwoju roślin,
- rozwijanie u dzieci umiejętności wnikliwej obserwacji przyrody
- rozwijanie umiejętności tworzenia i przeliczania zbiorów
- rozwijanie wyobraźni w zabawach konstrukcyjnych
- kształtowanie umiejętności współpracy
- kształtowanie u dzieci świadomości cykliczności w przyrodzie – pory roku
- wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych
- zaznajamianie dzieci z różnymi rodzajami prac w gospodarstwie w odniesieniu do pory roku



## **„Jarzynowy wóz”**

sł. Maria Szypowska, muz. Edward Pałasz

*Ref.: Jechał, jechał wóz,  
smaczne rzeczy wiózł,  
tur, tur, tur, turkotał,  
smaczne rzeczy wiózł.*

Tu marchew czerwona,  
kapusta zielona,  
rzodkiewek różowe kuleczki,  
w słonecznym kolorze słonecznik.



<https://bazylland.pl/2017/03/26/%E2%98%BB-farmer-farm-work->

*Ref.: Jechał, jechał wóz...  
smaczne rzeczy wiózł,  
tur, tur, tur, turkotał,  
smaczne rzeczy wiózł*

Tu strączki fasoli  
i bobu do woli,  
szpinaku zielona tam fura,  
i burak pąsowy jak burak.

*Ref.: Jechał, jechał wóz...  
smaczne rzeczy wiózł,  
tur, tur, tur, turkotał,  
smaczne rzeczy wiózł*



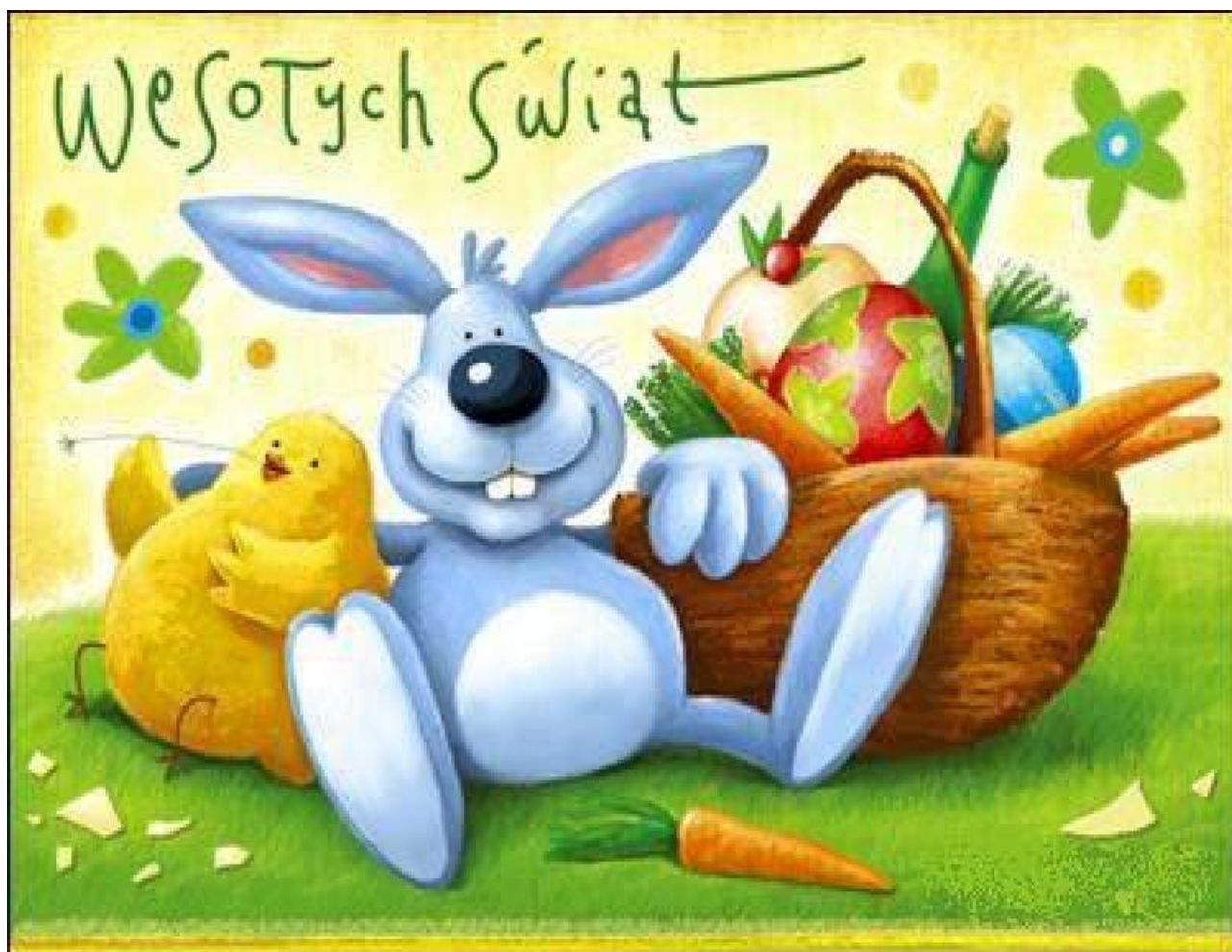
<https://bazylland.pl/2017/03/26/%E2%98%BB-farmer-farm-work-potatoes-digging->

<bajki-o-rolnikach-praca-rolnika-ziemniaki-%E2%98%BB/>

**Temat kompleksowy: Wielkanoc**  
**08.04.2019-12.04.2019 rok**

**Cele:**

- zapoznanie dzieci ze zwyczajami i obrzędami świątecznymi
- wdrażanie do podtrzymywania tradycji świątecznych
- kształcenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej
- utrwalenie nazw tradycyjnych potraw świątecznych
- rozwijanie umiejętności składania życzeń
- doskonalenie sprawności manualnej
- wzmacnianie więzi społecznych w grupie rówieśników i w gronie rodzinnym



## „Wełniany baranek”

śl. Jan Gałkowski

Ten mały nasz baranek  
wszyściutko ma wełniane  
Lali la, lali la, lali la... x2

Wełniane ma trzewiczki,  
wełniane rękawiczki.  
Lali la, lali la, lali la...  
Lali la, lali la, lali la...

Co tu robisz baranku?  
Chłodno dzisiaj od ranka.  
Chmurki w niebie jak pianka.  
Lali la, lali la, lali la... x2

Wełniane ma trzewiczki,  
wełniane rękawiczki.  
Lali la, lali la, lali la... x2



<https://www.maluchity.pl/pl/products/view/3189-wiel00>



<https://bajecznepokoje.pl/sklep/fototapeta-dla-dzieci-wesoly-baranek/>

**Temat kompleksowy: Dbamy o naszą planetę**  
**15.04.2019-19.04.2019 rok**

**Cele:**

- zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu
- wzbogacenie wiedzy i słownictwa dzieci na temat Ziemi
- kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej
- kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za czystość Ziemi
- wdrażanie do bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych
- poznanie sposobów wykorzystania prądu
- kształtowanie świadomości ekologicznej
- kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania
- rozwijanie u dzieci spostrzegawczości i koncentracji uwag
- rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni i w schemacie własnego ciała



## „Wielkie sprzątanie”

sł. i muz. Joanna Bernat

W lesie na polanie  
dzisiaj ważne zebranie.  
Wzięły się zwierzęta  
za wielkie sprzątanie.

Ref.: Szu-szu-szu! Szu-szu-szu!

Pracujemy ile tchu!  
Szu-szu-szu! Szu-szu-szu!  
Zaraz czysto będzie tu!

Mrówka ze ślimaczkiem  
sprzątają pod krzaczkiem,  
a żabki z wiewiórką  
w strumyku za górką.

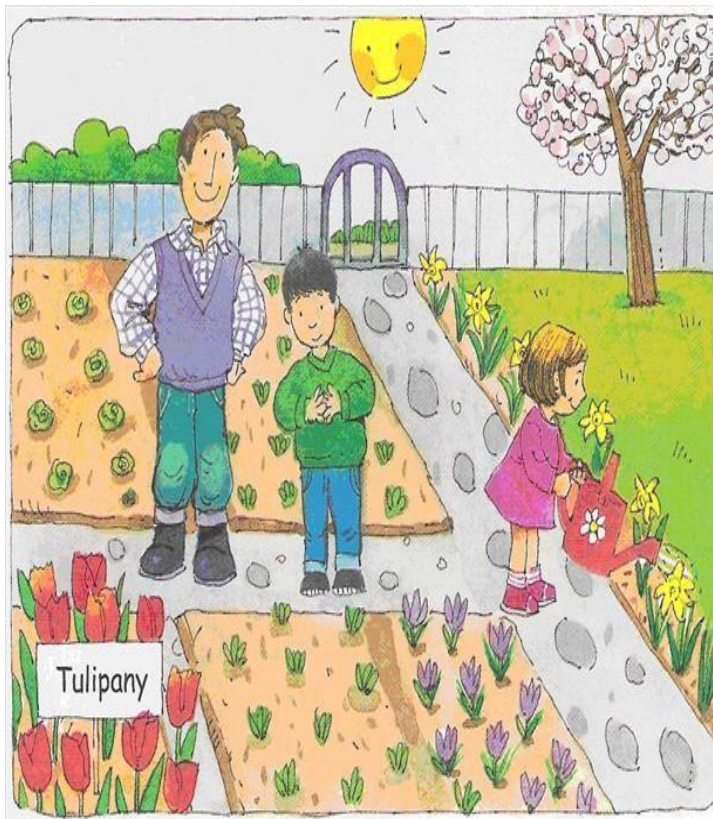
Ref.: Szu-szu-szu!..

Zbierają sikorki  
papierki i worki.  
A małe muszki  
butelki i puszki.

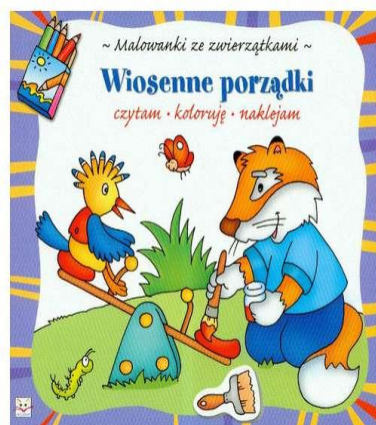
Ref.: Szu-szu-szu!...

Kosy pogwizdują  
i śmieci pakują.  
A niedźwiadek z liskiem  
sortują je wszystkie

Ref.: Szu-szu-szu!...



<https://www.superkoszyk.pl/blog/wiosenne-sprzatanie/>

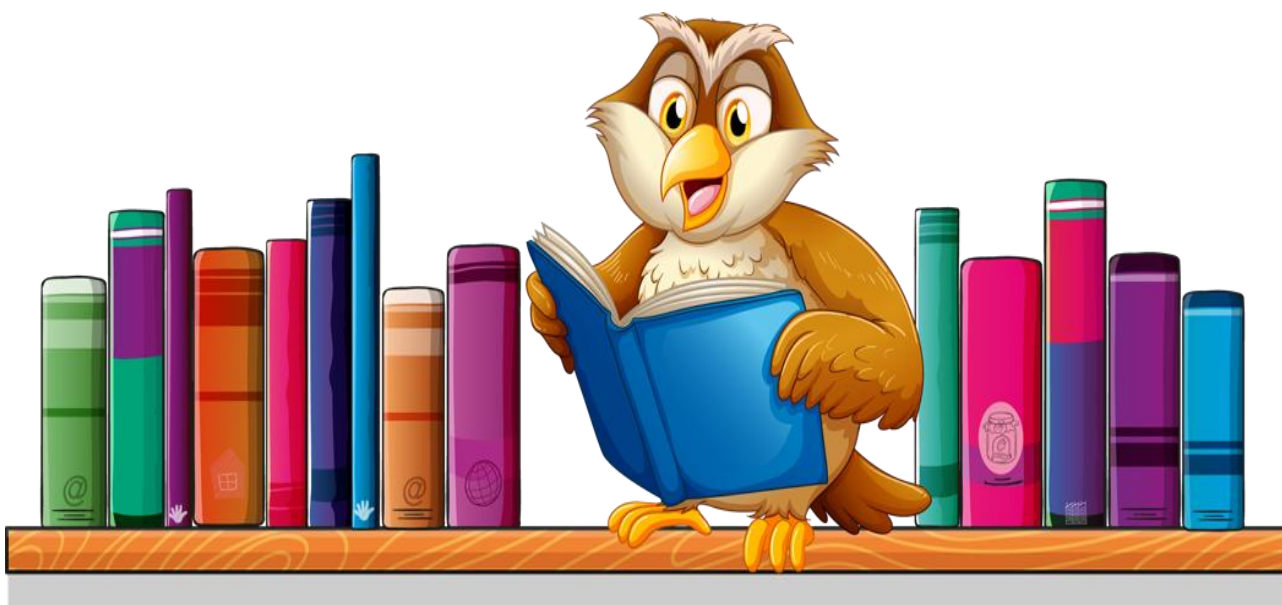


<https://madbox.pl>

**Temat kompleksowy: Tajemnice książek**  
**22.04.2019-26.04.2019 rok**

**Cele:**

- rozbudzenie w dziecku zainteresowania książką i czytaniem
- kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat ulubionej książki
- kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem
- budowanie wiedzy dzieci na temat powstawania papieru
- poszerzanie wiedzy dzieci o zawodach: pisarza, grafika, redaktora, drukarza
- rozwijanie kreatywności przez zabawę we wspólne tworzenie opowiadania
- kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej
- poszerzenie słownika dzieci o pojęcie księgarni
- wprowadzenie do posługiwania się pieniędzmi poprzez zabawę w sklep
- zapoznanie dzieci z zasadami zachowania się w księgarni
- zapoznanie dzieci z zasadami działania biblioteki: wypożyczanie i oddawanie książek
- rozwijanie umiejętności porządkowania przedmiotów (książek) wg cech (np. wygląd, treść)





## „Mole książkowe”

Dominika Niemiec

*Otwieram książkę, jedna chwilka  
i już jestem w innym świecie.  
W wyobraźni staję się piękną królewną  
lub pszczołką skrytą w kwiatów bukacie.  
Każda książka roztacza przede mną  
świat niezwykły, wspaniały.  
Z zachwytem pochłaniam każde słowo,  
zdanie, rozdział od deski do deski...czyli cały.  
Rodzice doskonale rozumieją  
mój zachwyt nad książkami,  
bo tak jak ja są zwyczajnie  
książkowymi molami*



<http://clipart-library.com/clipart/267743.htm>

opracowała A. Sokołowska

Opracowała: Anna Sokołowska