

GRUPA XVI
LEŚNE SKRZATY
GRUDZIEŃ



<http://ancoco.centerblog.net/1603.html>

- 1. Grudniowe życzenia 19.11-23.11.2018 rok**
- 2. Kim będę, jak dorosnę? 03.12-07.12.2018 rok**
- 3. Święta za pasem 10.12-14.12.2018 rok**
- 4. Świąteczne tradycje 17.12-21.12.2018 rok**

Temat kompleksowy: Grudniowe życzenia
(19.11-23.11.2018 rok)

Cele:

- kształtowanie umiejętności mówienia o swoich pragnieniach i potrzebach
- nabywanie umiejętności określania swoich pragnień, budowanie prostych wypowiedzi zrozumiałych dla otoczenia
- rozwijanie u dzieci umiejętności koncentracji uwagi podczas słuchania opowiadania
- zapoznanie dzieci z zadaniami i funkcjami urzędu pocztowego
- poszerzanie słownika dzieci o pojęcie adres
- wdrażanie dzieci do posługiwania się adresem
- kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej
- uświadomienie dzieciom, jak można pomagać innym
- wspieranie dzieci przy przygotowywaniu prezentów dla potrzebujących dzieci
- wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zwyczajów związanych ze świętami
- kształtowanie poczucia empatii i troski
- zachęcanie dzieci do brania udziału w akcjach charytatywnych, uświadamianie potrzeby społecznego współdziałania na rzecz innych
- zapoznanie ze zwyczajem mikołajkowym
- używanie określeń: mały, mniejszy, najmniejszy, duży, większy, największy



Temat kompleksowy: Kim będę, jak dorosnę?

(03.12-07.12.2018 rok)

Cele:

- zapoznanie z pracą kucharza – poznanie narzędzi i przyborów potrzebnych do wykonywania tego zawodu
- uwrażliwianie zmysłów poprzez zabawy usprawniające percepcję wzrokową i słuchową
- wzbogacenie zasobu słownictwa dzieci o wyrazy związane z pracą krawcowej i krawca
- kształtowanie u dzieci umiejętności układania i opowiadania historyjki obrazkowej
- nabywanie umiejętności posługiwania się pojęciami *dluższy*, *krótszy*
- kształtowanie u dzieci umiejętności wyrażania własnych emocji w pracach plastycznych
- zapoznanie z pracą malarza wnętrz i artysty
- rozwijanie u dzieci umiejętności planowania działań
- doskonalenie u dzieci umiejętności pracy zespołowej
- budzenie szacunku dzieci dla pracy ludzi wykonujących różne zawody
- kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej

„Kim będę?” - piosenka

sł. Agnieszka Galica

*W kapeluszu mego taty,
gdy dorosłym będę panem
to usiądę i wymyślę,
kim zostanę
Czy piratem, czy strażakiem,
maszynistą lub dentystą,
kolejarzem, marynarzem,
albo kominiarzem.*



<http://www.przedzkoleporaj.pl>

*Ref.: Mamo, tato, co wy na to?
Będę kominiarzem. X2*



<http://www.przedszkoleporaj.pl/projekt edukacyjny lesny skrzat zapanbrat.pdf>

*Ref.: Mamo, tato, co wy na to?
Będę kominiarzem. X2*



<https://sprzedajemy.pl/kominiarskie-lodz-2-85b084-nr46004572>

Temat kompleksowy: Świąta za pasem

(10.12-14.12.2018 rok)

Cele:

- kształtowanie u dzieci umiejętności i nawyku sprzątanania po sobie
- zapoznanie dzieci z tradycją ozdabiania choinki
- kształtowanie u dzieci umiejętności manualnych
- zapoznanie dzieci z tradycjami i zwyczajami bożonarodzeniowymi
- doskonalenie u dzieci umiejętności prawidłowego, bezpiecznego posługiwania się sztućcami
- rozbudzenie u dzieci zainteresowania książką, literaturą dla dzieci
- kształtowanie sprawności ruchowej oraz motoryki całego ciała
- kształtowanie u dzieci poczucia pewności siebie
- doskonalenie umiejętności różnicowania długości oraz stosowania określeń: *długi, krótki*
- rozumienie określeń: *na górze, na dole, wysoko, nisko*

„Choinka”

Bożena Forma

*W kącie naszej sali
pięknie przystrojona,
panna choineczka
uśmiecha się do nas.
Na niej bańki, łańcuch,
lampki kolorowe.
Gwiazdeczki prześliczne,
złoczone, bajkowe.
Na jednej gałązce
piernikowe ludki,
a na innej siedzą
małe krasnoludki.
Pajacyk, kogucik,*



*maleńkie serduszka,
chrupiące ciasteczka,
pachnące jabłuszka.
Wkoło tańczą dzieci,
kolędy śpiewają,
na choince świecidelka
radośnie wieszają.*



<https://ciastkozercy.pl/babeczki-choinki/>



https://pt.123rf.com/photo_22466886_desenhos-animados-santa-conduz-seu-tren%C3%B3.html

Temat kompleksowy: Świąteczne tradycje
(17.12-21.12.18 rok)

Cele:

- utrwalenie wiedzy dzieci na temat zwyczajów i tradycji bożonarodzeniowych
- kształtowanie u dzieci umiejętności słuchania innych
- wdrażanie dzieci do umacniania poczucia własnej wartości
- kształtowanie u dzieci umiejętności wczuwania się w emocje najbliższych
- kształtowanie umiejętności wspólnego śpiewania
- kształtowanie szybkiej reakcji na sygnały słowne oraz muzyczne
- kształtowanie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych
- kształtowanie u dzieci poczucia jedności i wspólnego dążenia do wyznaczonego celu
- wspieranie dzieci przy wyrabianiu odwagi i śmiałości scenicznej

*Przybieżeli do Betlejem pasterze,
Grając skocznie Dzieciąteczku na lirze.*

*Chwała na wysokości,
chwała na wysokości,
a pokój na ziemi.*

*Oddawali swe ukłony w pokorze
Tobie z serca ohotnego, o Boże!*

Chwała na wysokości...

*Anioł Pański sam ogłosił te dziwy,
Których oni nie słyszeli, jak żywi.*

Chwała na wysokości...

*<http://www.swmokolaja.pl>
Dziwili się napowietrznej muzyce
i myśleli, co to będzie za Dziecię?*

*Chwała na wysokości ...
Oto mu się wół i osioł kłaniają,*



Trzej królowie podarunki oddają.

Chwała na wysokościach...

*I anieli gromadą pilnują
Panna czysta wraz z Józefem pilnują*

Chwała na wysokościach...

*Poznali Go Mesjaszem być prawym
Narodzonym dzisiaj Panem łaskawym*

Chwała na wysokościach...

*My go także Bogiem, Zbawcą już znamy
I z całego serca wszystko kochamy*

Chwała na wysokościach...



<https://grafendorf.at/event/20-jahre-dorfkrippe/>

opracowała A. Sokołowska