



Źródło obrazka - <https://piotrjana.pl/2023/10/10-lecie-istnienia-zespolu-wesole-nutki/>

Czego uczyliśmy się w marcu w grupie XV „Wesołe Nutki”?

Tematy kompleksowe:

Tydzień 25: W marcu jak w garncu – 03.03.2025 r. – 07.03.2025 r.

Tydzień 26: Co tak ładnie gra - 10.03.2025 r. – 14.03.2025 r.

Tydzień 27: Wiosna w sadzie i w ogrodzie - 17.03.2025 r. – 21.03.2025r.

Tydzień 28: Krążą planety - 24.03.2025 r. – 28.03.2025 r.

MARZEC 2025

W marcu jak w garncu

03.03.2025 r. – 07.03.2025 r.



Temat wczesnej wiosny jest niezwykle inspirujący dla dzieci i daje wiele możliwości do obserwacji, eksperymentowania i zabawy.

- Poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie: Dzieci dowiadują się, jak zmienia się świat wokół nich wraz z nadejściem wiosny.
- Rozwijanie zmysłów: Obserwują, słuchają, dotykają, wachają, co pozwala im lepiej poznać otaczający świat.
- Kształtowanie postawy szacunku do przyrody: Dzieci uczą się, jak ważne jest dbanie o środowisko naturalne.
- Rozwijanie umiejętności językowych: Poszerzają swoje słownictwo, uczą się nazywać nowe zjawiska i obiekty.
- Stymulowanie aktywności twórczej: Dzieci wyrażają swoje wrażenia poprzez rysunki, prace plastyczne, wiersze i piosenki.
- Pierwsze oznaki wiosny:

- Rozpoznawanie pierwszych kwiatów (przebiśniegi, krokusy, zawilce).
- Obserwowanie pączkujących drzew i krzewów.
- Słuchanie śpiewu ptaków.
- Dostrzeganie zmian w pogodzie (cieplejsze dni, więcej słońca).
- Zwierzęta budzące się z zimowego snu:
 - Poznawanie zwierząt, które hibernują (jeż, niedźwiedź).
 - Obserwowanie aktywności zwierząt w ogrodzie i parku (ptaki, owady).
- Pogoda wiosną:
 - Opisywanie różnych zjawisk pogodowych (deszcz, słońce, wiatr).
 - Porównywanie pogody wiosennej z zimową.
- Przysłowie "W marcu jak w garncu":
 - Tłumaczenie znaczenia przysłowia.
 - Obserwowanie zmienności pogody w marcu.



"Wiosna w ogródku"
 Grabie i łopaty zimą spały w szopie.
 Wiadomo, że wtedy grządek nikt nie kopie.
 Nagle przyszła wiosna na dwór je wyгнаła.
 Kiedy pracowały, ona planowała.

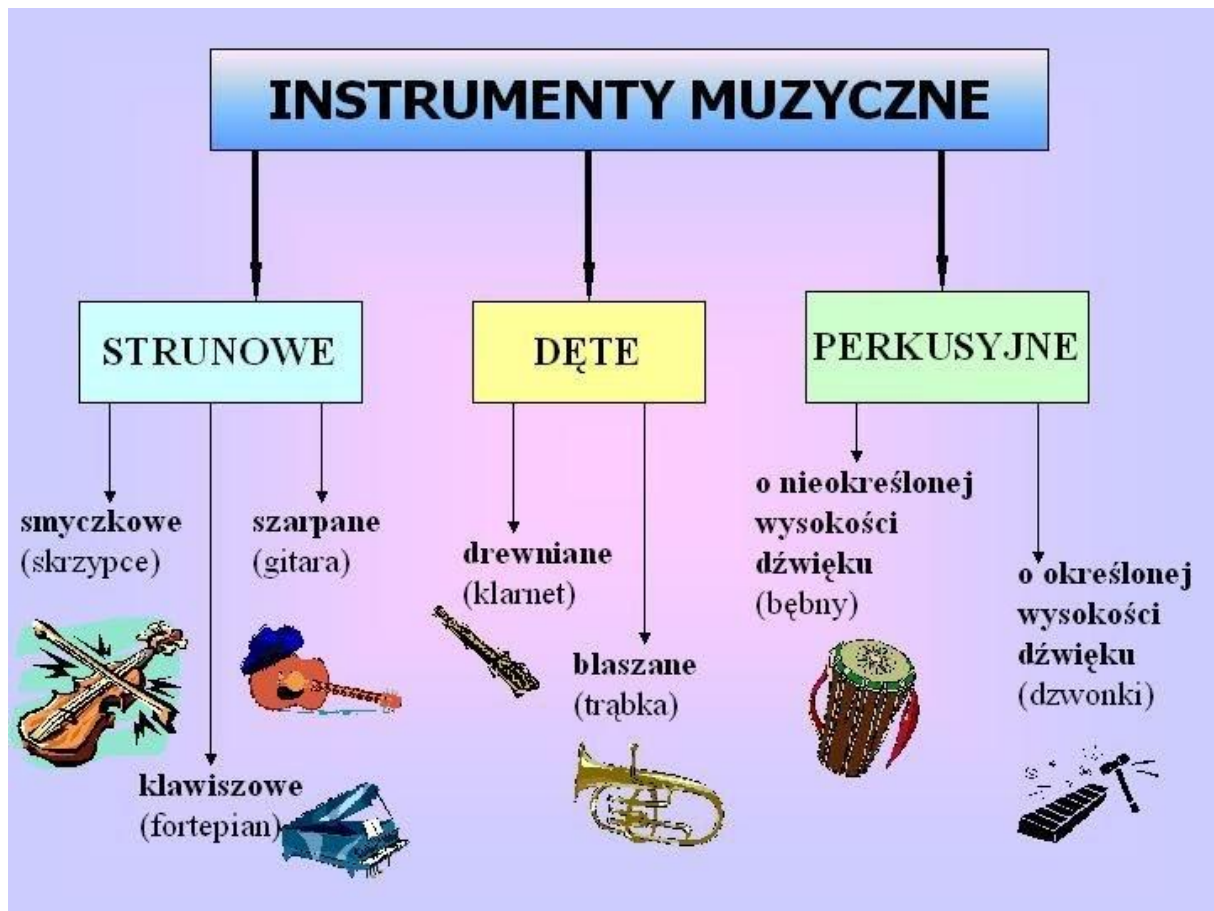
Ref: Tu i tam zieleń dam. Szaro-bure zniknie.
 Ani się obejrzysz jak wszystko rozkwitnie.
 W zielonym ogrodzie będą rosły drzewa.
 Kwiaty będą kwitnąć, ptaki będą śpiewać.

Stońce grać zaczęło z coraz większą mocą.
 Grabie i łopaty męczą się i pocą.
 Taczki i konewki także się zwijają.
 Wszyscy pani wiosnie dzielnie pomagają.



Co tak ładnie gra

10.03.2025 r. – 14.03.2025 r.



Poznanie świata muzyki to fascynująca podróż, która rozwija wiele umiejętności u dzieci.

- **Rozwój wrażliwości muzycznej:** Dzieci uczą się słuchać, rozpoznawać i doceniać różnorodne dźwięki i melodie.
- **Kształtowanie poczucia rytmu:** Dzieci uczą się poruszać w rytm muzyki, tańczyć i śpiewać.
- **Rozwijanie wyobraźni:** Słuchając muzyki, dzieci tworzą w swojej głowie obrazy i historie.
- **Kształtowanie umiejętności społecznych:** Dzieci uczą się współpracy, współdziałania i słuchania innych podczas wspólnego muzykowania.
- **Poznanie różnych kultur:** Muzyka jest uniwersalnym językiem, dzięki któremu dzieci mogą poznawać różne kultury i tradycje.

- **Poznanie instrumentów muzycznych:** Dzieci dowiadują się, jak wyglądają różne instrumenty, jak się na nich gra i jakie dźwięki wydają.
- **Odwiedziny filharmonii – wirtualny spacer:** Dzieci uczestniczą w koncertach, poznają budowę sali koncertowej i atmosferę występu.
- **Słuchanie muzyki różnych kompozytorów:** Dzieci poznają twórczość wielkich kompozytorów, takich jak Mozart, Beethoven, Chopin.

- Tworzenie własnej muzyki: Dzieci eksperymentują z różnymi dźwiękami, tworzą własne melodie i rytmy.
- Uczestnictwo w zajęciach muzycznych: Dzieci śpiewają, tańczą, grają na instrumentach muzycznych.

Czy śpiewanie czajnika
to też muzyka?
A mruczenie kota,
a granie na płotach?
A płacz niegrzecznych dzieci?
A szelest śmieci? ...
Nie dowiesz się z wierszyka,
gdzie chowa się muzyka.
Może w tobie jest właśnie?
Zanuć, zanim zaśniesz ...



Jedź pociąg z daleka

Jedź pociąg z daleka,
na nikogo nie czeka,
konduktorze łaskawy,
zabierz nas do Warszawy,
konduktorze łaskawy,
zabierz nas do Warszawy.

Konduktorze łaskawy,
zabierz nas do Warszawy,
trudno, trudno to będzie,
dużo osób jest wędzić,
trudno, trudno to będzie,
dużo osób jest wędzić.

Pięknie pana prosimy,
jeszcze miejsce widzimy,
a więc przędo wsiadajcie,
do Warszawy ruszajcie,
a więc przędo wsiadajcie,
do Warszawy ruszajcie.

Jedź pociąg z daleka,
ani chwili nie czeka,
konduktorze łaskawy,
zabierz nas do Warszawy,
konduktorze łaskawy,
zabierz nas do Warszawy.

Wiosna w sadzie i w ogrodzie

17.03.2025 r. – 21.03.2025r.



Zajęcia o wiosennych pracach w ogrodzie i sadzie oraz o życiu owadów to doskonały sposób na połączenie nauki z zabawą i kształtowanie u dzieci świadomości ekologicznej.

- **Poznanie cyklu życia roślin:** Dzieci dowiadują się, jak z nasionka powstaje roślina, a z cebulki kwiat.
- **Rozwijanie umiejętności praktycznych:** Uczą się sadzić rośliny, pielęgnować ogródek i sad.
- **Kształtowanie postawy szacunku do przyrody:** Dzieci uczą się, jak ważne jest dbanie o rośliny i zwierzęta.
- **Rozwijanie zmysłów:** Obserwują zmiany zachodzące w przyrodzie, dotykają ziemi, wachają kwiaty.
- **Poznanie roli owadów:** Dzieci dowiadują się, jakie znaczenie mają owady dla roślin i dla całego ekosystemu.
- **Prace w ogrodzie:**
 - Przygotowanie gleby do sadzenia.
 - Sadzenie nasion i cebul.
 - Pielęgnacja roślin (podlewanie, odchwaszczanie).
 - Zbieranie plonów.

- **Prace w sadzie:**

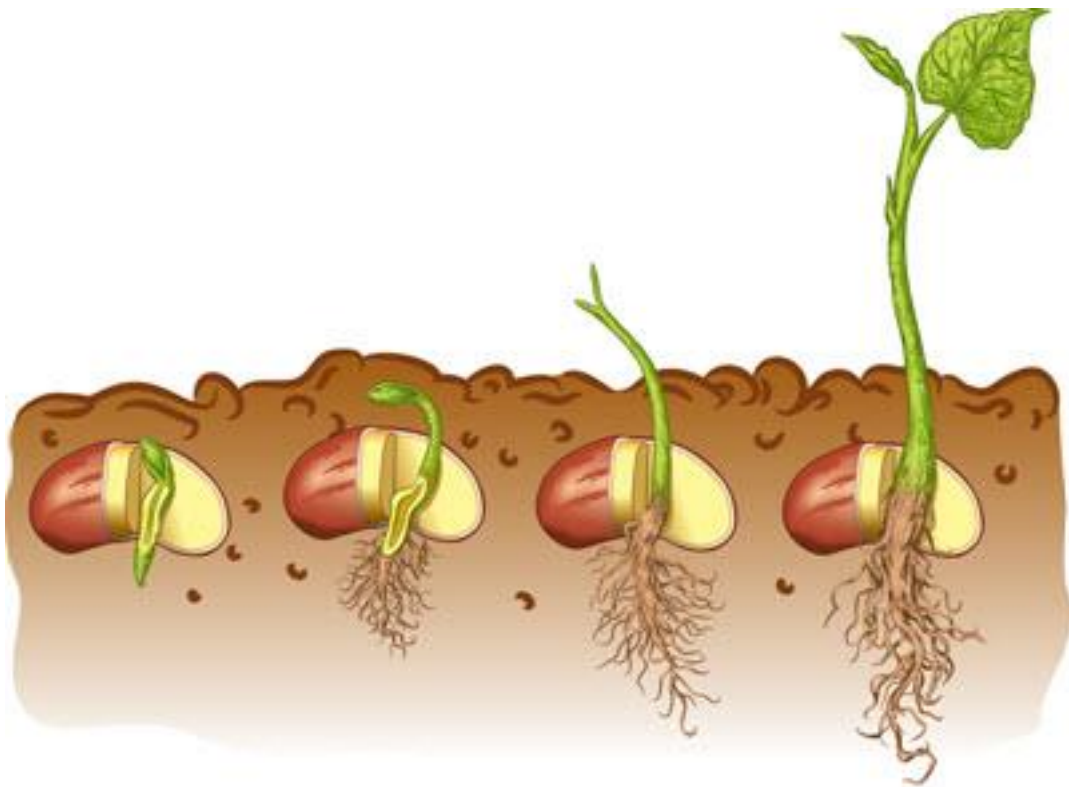
- Przycinanie drzew owocowych.
- Ochrona roślin przed szkodnikami.
- Zbieranie owoców.

- **Życie owadów:**

- Poznawanie różnych gatunków owadów (pszczoły, motyle, mrówki).
- Obserwowanie owadów w ich naturalnym środowisku.
- Rozumienie roli owadów zapylających.

- **Cykl życia roślin:**

- Obserwowanie kiełkowania nasion.
- Rozwój rośliny od siewki do dorosłego osobnika.
- Znaczenie światła, wody i gleby dla wzrostu roślin.





Wiosna



Wiosna z zimą się kłóciła,
Na kompromis nie godziła,
Siostrze swojej zarzucała, że się jej natura bała.

Zima ze srogości znana,
Sytuacją załamana,
Powiedziała, że przez wiosnę załamania są miłosne.

Kłótnia trwała przez dzień cały,
Raban podniósł się niemały,
Siostry ciągle się sprzeczały,
Argumentom zaprzeczały.



Wreszcie obie się znudziły,
Zgodnie zatem ustaliły, że po zimie przyjdzie wiosna,
Uśmiechnięta i radosna,
A przed wiosną będzie zima, której nuda się nie ima.



Paulina Mistal



Klinika Logopedyczna

Krążą planety

24.03.2025 r. – 28.03.2025 r.



- **Rozwój ciekawości:** Dzieci dowiadują się o tajemnicach kosmosu, co pobudza ich ciekawość i chęć dalszego poznawania świata.
- **Rozszerzanie wiedzy o świecie:** Dzieci poznają pojęcia związane z kosmosem, takie jak gwiazdy, planety, galaktyki.
- **Rozwój wyobraźni:** Kosmos to przestrzeń nieograniczonych możliwości, co pozwala dzieciom na tworzenie własnych historii i wyobrażeń.
- **Stymulowanie rozwoju poznawczego:** Dzieci uczą się porównywać, klasyfikować i analizować informacje.
- **Kształtowanie postawy badawczej:** Dzieci stawiają pytania, szukają odpowiedzi i przeprowadzają proste eksperymenty.
- **Poznawanie planet Układu Słonecznego:** Dzieci dowiadują się o nazwach planet, ich wielkości, odległości od Słońca oraz charakterystycznych cechach.
- **Zrozumienie pojęcia gwiazdy:** Dzieci dowiadują się, czym jest gwiazda, jak świeci i dlaczego Słońce jest dla nas najważniejszą gwiazdą.
- **Poznawanie innych obiektów kosmicznych:** Dzieci dowiadują się o kometach, asteroidach, meteorach i galaktykach.
- **Rozumienie pojęcia kosmos:** Dzieci dowiadują się, że kosmos jest bardzo duży i ciągle się zmienia.
- **Rozwijanie umiejętności matematycznych:** Dzieci mogą liczyć planety, porównywać ich wielkości, mierzyć odległości.

Opracowała: Anna Nowak