



Źródło obrazka - <https://piotrjana.pl/2023/10/10-lecie-istnienia-zespolu-wesole-nutki/>

Czego uczy się w lutym w grupie XV „Wesołe Nutki”?

Tematy kompleksowe:

Tydzień 21: Z górki na pazurki – 03.02.2025 r. – 07.02.2025 r.

Tydzień 22: Kurtyna w górę! - 10.02.2025 r. – 14.02.2025 r.

Tydzień 23: W zdrowym ciele zdrowy duch - 17.02.2025 r. – 21.02.2025 r.

Tydzień 24: Zawody znane i nieznane- 24.02.2025 r. – 28.02.2025 r.

LUTY 2025

Tydzień 21: Z górki na pazurki

Tydzień 22: Kurtyna w górę!

Tydzień 23: W zdrowym ciele zdrowy duch

Tydzień 24: Zawody znane i nieznanne

Umiejętności dziecka:

- koncentruje się na uważnym słuchaniu, wypowiada się na temat bohaterów
- inicjuje wspólnie z dziećmi zabawy, jest kreatywne
- odczytuje informacje z ilustracji, symboli
- kontroluje swoje emocje i rozróżnia je u kolegów, potrafi określić trudne emocje
- wyraża siebie w różnych środkach wyrazu w tym za pomocą mimiki
- bierze udział w scenach teatralnych
- zna zawody swoich rodziców, potrafi o nich opowiedzieć
- doskonalą pamięć muzyczną, śpiewa piosenki, gra na instrumentach perkusyjnych
- buduje poprawnie zdania oraz dłuższe wypowiedzi, rymuje i zdrabnia wyrazy
- rozpoznaje litery o, O, a, A, m, M, t, T, u, U, l, L, i, I, d, D, e, E, b, B, y, Y, p, P, z, Z, n, N, ł, Ł, k, K, s, S, w, W, r, R, c, C
- odwzorowuje kształty liter
- próbuje czytać proste, krótkie wyrazy, czyta liczby
- rozwija sprawność manualną (rysuje po śladzie, odtwarza wzory, koloruje obrazki, posługuje się nożyczkami, prawidłowo trzyma przybory do pisania i rysowania)
- rozpoznaje cyfry: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0 i je odczytuje
- przelicza elementy, posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- wykonuje zadania matematyczne na konkretach
- grupuje i szereguje elementy, wybiera elementy wg. wskazanych cech
- rysuje symetryczne części obrazków, zna zasady symetrii
- ćwiczy pamięć wzrokową i słuchową
- układa obrazki, wykorzystując pojęcia związane z następstwem czasu
- zna nominały polskich monet
- rozwija umiejętność logicznego myślenia, koduje i dekoduje informacje
- ćwiczy spostrzegawczość i rozwija koncentrację uwagi
- potrafi nazwać zawody osób związanych z teatrem
- uczy się zasad zachowania w teatrze
- zna zasady, które pozwalają na utrzymanie dobrego zdrowia
- uczestniczy w przygotowaniach posiłku
- rozróżnia i nazywa dyscypliny sportowe uprawiane zimą
- uczestniczy czynnie w doświadczeniach przyrodniczych
- wykazuje się sprawnością fizyczną, stara się wykonywać jak najlepiej ćwiczenia fizyczne
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas zabaw i spacerów.

Z górki na pazurki
03.02.2025 r. – 07.02.2025 r.



Cele zajęć:

- **Poznanie zasad bezpiecznych zabaw zimowych:** Dzieci dowiedzą się, jak bezpiecznie bawić się na śniegu, lodzie i sankach.
- **Rozwijanie świadomości zagrożeń:** Dzieci poznają potencjalne niebezpieczeństwa związane z zabawami zimowymi i nauczą się ich unikać.
- **Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia:** Dzieci zrozumieją, jak ważne jest odpowiednie ubieranie się i aktywność fizyczna na świeżym powietrzu.
- **Rozwijanie umiejętności społecznych:** Dzieci będą współpracować w grupie.
- **Kształtowanie postawy odpowiedzialności:** Dzieci nauczą się dbać o swoje bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych.



Piosenka „Dwa bałwanki”

– słowa: Małgorzata Robaczyk, muzyka: Dominika Bukowska (MM Studio).

1. W ciemnym lesie Pani Zima
ulepiła dwa bałwanki.
Teraz stoją grzecznie
na środku polanki.
2. Na polanie było nudno,
więc ruszyły do przedszkola,
bo tam jest zabawa
i grupa wesoła.
3. Dwa bałwanki tańczą w kółku,
wszystkie dzieci klaszczą w ręce.
Zima sypie śniegiem,
My chcemy śniegu...,
My chcemy śniegu, Zimo więcej!



Wiersz Urszuli Piotrowskiej „Ślalom na sankach”

Przyniósł sanki smok Sylwester,
Które w schowku spały jeszcze.
A w sobotni dzień styczniowy
Już do igrzysk się sposobił.
Smok na sankach gna ślalomem,
A na stoku trasy strome (...).



Kurtyna w górę!

10.02.2025 r. – 14.02.2025 r.



- **Rozwój kreatywności:** Teatr pobudza wyobraźnię, zachęca do tworzenia własnych historii i postaci.
- **Poprawa umiejętności komunikacyjnych:** Dzieci uczą się wyrażać siebie, zarówno werbalnie, jak i niewerbalnie.
- **Rozwój empatii:** Dzięki wcielaniu się w różne role, dzieci uczą się rozumieć uczucia innych.
- **Poznawanie różnych kultur:** Teatr jest odzwierciedleniem kultury, a zajęcia mogą przybliżyć dzieciom różne tradycje i obyczaje.
- **Poznawanie zawodu aktora:** Dzieci dowiadują się, czym zajmuje się aktor, jak przygotowuje się do roli, jakie są różne rodzaje aktorstwa.
- **Odkrywanie świata lalek:** Poznają różne rodzaje lalek teatralnych (marionetki, pacynki, cieniówki), ich historię i zastosowanie w teatrze.
- **Rozumienie roli reżysera:** Dowiadują się, czym zajmuje się reżyser, jak tworzy spektakl, jakie ma uprawnienia.
- **Poznawanie innych zawodów teatralnych:** Oprócz aktorów i reżyserów, dzieci poznają inne ważne role w teatrze, takie jak kostiumograf, scenograf, charakteryzator, oświetleniowiec, dźwiękowiec.

- **Rozwijanie umiejętności aktorskich:** Dzieci uczą się podstawowych technik aktorskich, takich jak emisja głosu, dykcja, mimika, ruch sceniczny.
- **Tworzenie własnych przedstawień:** Dzieci mają okazję samodzielnie tworzyć scenariusze, kostiumy, dekoracje i stworzyć mini teatr.



Magiczne miejsce

Teatr to magiczne miejsce
Chyba nie ma takich więcej...

Bo gdy ciemno się robi na sali
Już w innym świecie są duzi i mali

Nawet gdy na dworze słońce
W teatrze otworzą się magii wrota

Spotkasz wróżkę, czarodzieja
Tam się Twoje życie zmienia

A gdy musisz iść do domu
Nie martw się, tylko...
Nie mówiąc nikomu

Zrób z okiennej zasłony kurtynę
Na przedstawienie zaproś rodzinę!

Niby nic, zwykłe chwile w domu...
Lecz nie oddałbyś tego nikomu!

Kalina Rokosz

W zdrowym ciele zdrowy duch

17.02.2025 r. – 21.02.2025 r.



Hasło „W zdrowym ciele zdrowy duch” jest doskonałym mottem dla zajęć promujących aktywność fizyczną i zdrowe nawyki wśród najmłodszych.

- **Kształtowanie świadomości o własnym ciele i jego potrzebach:** Dzieci uczą się, jak ważne jest dbanie o zdrowie i dlaczego warto być aktywnym fizycznie.
- **Rozwijanie umiejętności motorycznych:** Zabawy i ćwiczenia fizyczne pomagają doskonalić koordynację ruchową, zwinność, siłę i wytrzymałość.
- **Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania:** Dzieci poznają różne grupy produktów spożywczych, uczą się wybierać zdrowe przekąski i posiłki.
- **Promowanie aktywności na świeżym powietrzu:** Zabawy na dworze sprzyjają lepszemu samopoczuciu, poprawiają odporność i umożliwiają kontakt z naturą.
- **Budowanie postawy prozdrowotnej:** Dzieci uczą się, że zdrowie to nie tylko brak choroby, ale także dobre samopoczucie i aktywność.
- **Rozumienie pojęcia „zdrowie”:** Dzieci dowiadują się, co wpływa na zdrowie i jak o nie dbać.
- **Poznawanie różnych form aktywności fizycznej:** Zabawy ruchowe, ćwiczenia, sport – dzieci odkrywają, co sprawia im przyjemność.
- **Rozpoznawanie zdrowych i niezdrowych produktów:** Uczą się „czytać” etykiety, wybierać owoce, warzywa i produkty pełnoziarniste.

- **Rozumienie znaczenia ruchu na świeżym powietrzu:** Dowiadują się, dlaczego warto spędzać czas na dworze i jakie są korzyści aktywności fizycznej.
- **Poznawanie źródeł produktów ekologicznych:** Dzieci dowiadują się, skąd pochodzą ekologiczne warzywa i owoce, czym różnią się od tradycyjnych.
- **Rozwijanie umiejętności współpracy i współzawodnictwa:** Zabawy zespołowe uczą dzieci pracy w grupie i zdrowej rywalizacji.



Kolorowe owoce



Zielone jabłuszko,
czerwona malinka,
niebieska jagódka
i żółta cytrynka.



O, o, o owoce, warzywa kolorowe,
pięknie wyglądają i są bardzo zdrowe.
My, my, my je jemy, gdy je umyjemy,
bo są bardzo smaczne, więc je z chęcią zjemy.



Czerwony pomidor,
zielona pietruszka,
fioletowa śliwka
albo żółta gruszka.

O, o, o owoce, warzywa kolorowe,
pięknie wyglądają i są bardzo zdrowe.
My, my, my je jemy, gdy je umyjemy,
bo są bardzo smaczne, więc je z chęcią zjemy.

Zawody znane i nieznane

24.02.2025 r. – 28.02.2025 r.

J. TUWIM, "WSZYSCY DLA WSZYSTKICH"

Murarz domy buduje,
Krawiec szyje ubrania,
Ale gdzieżby co uszył,
Gdyby nie miał mieszkania?

A i murarz by przecie
Na robotę nie ruszył,
Gdyby krawiec mu spodni
I fartucha nie uszył.

Piekarz musi mieć buty,
Więc do szewca iść trzeba,
No, a gdyby nie piekarz,
Toby szewc nie miał chleba.

Tak dla wspólnej korzyści
I dla dobra wspólnego
Wszyscy muszą pracować,
Mój maleńki kolego.

Poznanie różnych zawodów to nie tylko dostarczanie dzieciom wiedzy, ale przede wszystkim inspirowanie ich do odkrywania własnych zainteresowań i potencjału.

- **Rozszerzanie wiedzy o świecie:** Dzieci dowiadują się, że istnieją różne zawody, każdy wymaga innych umiejętności i narzędzi.
- **Kształtowanie postawy szacunku do pracy:** Dzieci uczą się doceniać pracę innych ludzi i rozumieć, że każdy zawód jest ważny.
- **Rozwijanie wyobraźni:** Poznanie nowych zawodów pobudza dziecięcą wyobraźnię i zachęca do kreatywnego myślenia.
- **Wspieranie rozwoju mowy:** Dzieci uczą się nowych słów i wyrażeń związanych z różnymi zawodami.
- **Poznanie narzędzi i materiałów:** Dzieci mają okazję zobaczyć, jakimi narzędziami posługują się przedstawiciele różnych zawodów.
- **Odkrywanie własnych zainteresowań:** Dzięki poznawaniu różnych zawodów dzieci mogą zacząć zastanawiać się, co chciałby robić w przyszłości.
- **Poznanie zawodów historycznych:** Dzieci dowiadują się o zawodach, które istniały kiedyś, a dziś są już rzadko spotykane np. zdun, kołodziej.
- **Porównywanie zawodów:** Dzieci uczą się, czym różnią się poszczególne zawody i jakie są ich podobieństwa.
- **Rozumienie zależności między różnymi zawodami:** Dzieci dowiadują się, jak różne zawody są ze sobą powiązane.
- **Rozwijanie umiejętności klasyfikowania:** Dzieci uczą się dzielić zawody na grupy według różnych kryteriów (np. miejsce pracy, narzędzia).
- **Kształtowanie poczucia tożsamości zawodowej:** Dzieci zaczynają zastanawiać się, jakie są ich mocne strony i jakie zawody mogłyby im odpowiadać.



Opracowała: Anna Nowak