



Źródło obrazka - <https://piotrjana.pl/2023/10/10-lecie-istnienia-zespolu-wesole-nutki/>

Czego uczy się w styczniu w grupie XV „Wesołe Nutki”?

Tematy kompleksowe:

Tydzień 17: Dawno, dawno temu... 02.01.2025 r. – 10.01.2025 r.
Innowacja pedagogiczna „Przedszkole bez zabawek”

Tydzień 18: Witamy Nowy Rok! - 13.01.2025 r. – 17.01.2025 r.

Tydzień 19: Uśmiechy dla babci i dziadka - 20.01.2025 r. –
24.01.2025 r.

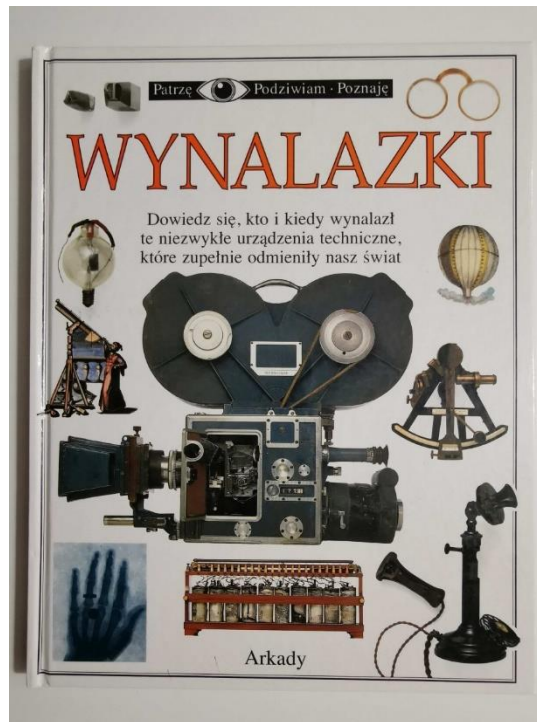
Tydzień 20: Pory roku, pory dnia - 27.01.2025 r. – 31.01.2025 r.

STYCZEŃ 2025

Dawno, dawno temu...

02.01.2025 r. – 10.01.2025 r.

Innowacja pedagogiczna „Przedszkole bez zabawek”



Zajęcia łączące tematykę dinozaurów i starych wynalazków to fascynująca podróż w czasie, która może rozbudzić ciekawość dzieci i rozwinąć wiele umiejętności.

Cele ogólne:

- **Rozwój wyobraźni i kreatywności:** Dzieci będą miały okazję przenieść się w odległe czasy i wyobrazić sobie świat dinozaurów oraz ludzi, którzy żyli dawno temu.
- **Poznanie świata nauki i techniki:** Zajęcia pozwolą dzieciom zrozumieć, jak zmieniała się technologia na przestrzeni wieków i jak wpływała ona na życie ludzi.
- **Rozwój umiejętności badawczych:** Dzieci będą szukać odpowiedzi na pytania dotyczące dinozaurów i starych wynalazków, co rozwinie ich umiejętności badawcze.
- **Kształtowanie umiejętności społecznych:** Wspólne wykonywanie zadań i projektów pozwoli dzieciom nauczyć się współpracy i komunikacji.

Cele szczegółowe:

- **Dinozaury:**
 - Poznanie różnych gatunków dinozaurów
 - Dowiedzenie się, jak wyglądało życie na Ziemi w czasach dinozaurów

- Zrozumienie, dlaczego dinozaury wyginęły
- **Stare wynalazki:**
 - Poznanie najważniejszych wynalazków, które zmieniły świat
 - Zrozumienie, jak działały stare urządzenia
 - Porównanie starych i nowych technologii
- **Nauka przez zabawę:**
 - Udział w eksperymentach i zabawach związanych z tematyką dinozaurów i starych wynalazków
 - Tworzenie własnych projektów i prezentacji.



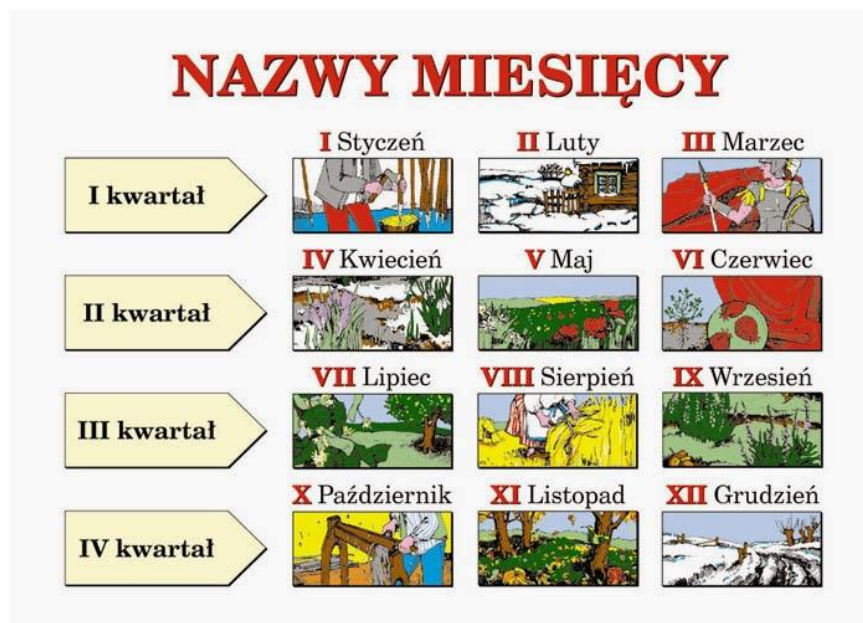
Zajęcia związane ze światem dinozaurów realizowane metodą projektu. Tworząc siatkę badawczą dzieci będą szukały odpowiedzi na postawione pytania dotyczące prehistorycznych stworzeń.

- **Poznanie świata dinozaurów:** Dzieci dowiedzą się, jakie dinozaury istniały, jak wyglądały, czym się żywiły i jak żyły.

- **Rozwój wyobraźni:** Dzięki projektowi dzieci będą mogły przenieść się w czasie i wyobrazić sobie, jak wyglądało życie na Ziemi miliony lat temu.
- **Stymulowanie ciekawości badawczej:** Projekt zachęci dzieci do zadawania pytań, szukania odpowiedzi i samodzielnego odkrywania nowych informacji.
- **Rozwój umiejętności językowych:** Dzieci poszerzą swoje słownictwo, ucząc się nazw dinozaurów, opisując ich cechy i opowiadając o swoich odkryciach.
- **Rozwój umiejętności plastycznych:** Projekt umożliwi dzieciom tworzenie własnych dinozaurów, rysowanie ich i wykonywanie różnorodnych prac plastycznych, realizując jednocześnie innowację „Przedszkole bez zabawek”.
- **Rozwój umiejętności społecznych:** Praca w grupie podczas realizacji projektu pozwoli dzieciom nauczyć się współpracy, dzielenia się pomysłami i rozwiązywania konfliktów.

Witamy Nowy Rok!

13.01.2025 r. – 17.01.2025 r.



Zajęcia poświęcone miesiącom, dniom tygodnia oraz zegarowi mają na celu przede wszystkim rozwijanie u dzieci poczucia czasu i orientacji w jego upływie.

Cele poznawcze:

- **Uświadomienie cykliczności czasu:** Dzieci poznają powtarzalność dni tygodnia, miesięcy oraz pór roku.
- **Nauka nazw:** Dzieci nauczą się nazw dni tygodnia, miesięcy oraz pór roku.
- **Orientacja w kalendarzu:** Dzieci dowiedzą się, jak zbudowany jest kalendarz i jak z niego korzystać.
- **Rozumienie pojęcia czasu:** Dzieci poznają jednostki czasu (godzina, minuta, sekunda) oraz ich relacje.
- **Zapoznanie z różnymi rodzajami zegarów:** Dzieci dowiedzą się, jakie istnieją rodzaje zegarów i do czego służą.
- **Odczytywanie zegara:** Dzieci nauczą się odczytywać pełne godziny na zegarze.
- **Uporządkowywanie informacji:** Dzieci będą potrafiły uporządkować dni tygodnia, miesiące oraz pory roku według odpowiedniej kolejności.
- **Rozwiązywanie prostych zadań matematycznych związanych z czasem:** Dzieci będą mogły liczyć dni, tygodnie, miesiące.
- **Wykonywanie prostych czynności zgodnie z podanym czasem:** Dzieci nauczą się planować swoje działania w czasie.
- **Kształtowanie poczucia odpowiedzialności:** Dzieci nauczą się, że czas jest cenny i należy go wykorzystywać rozsądnie.

- **Rozwijanie samodzielności:** Dzieci będą mogły samodzielnie planować swoje zajęcia i przestrzegać ustalonych godzin.
- **Budowanie poczucia bezpieczeństwa:** Znajomość upływu czasu pomaga dzieciom poczuć się bardziej pewnie w świecie.

Przykładowe aktywności:

- **Kalendarz:** Tworzenie własnego kalendarza, zaznaczanie w nim ważnych dat, wydarzeń.
- **Zegar:** Budowa zegara, odczytywanie godzin, ustawianie wskazówek.
- **Gry i zabawy:** Zabawy ruchowe związane z upływem czasu (np. wyścigi z czasem), rozwiązywanie zagadek o czasie.
- **Eksperymenty:** Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w zależności od pory roku.
- **Czytanie książek:** Czytanie książek o tematyce związanej z czasem, np. bajki o dniach tygodnia, baśń „O dwunastu miesiącach”.



Uśmiechy dla babci i dziadka

20.01.2025 r. – 24.01.2025 r.



Piosenka „Moja Babcia i Mój Dziadek”

Moja babcia i mój dziadek
to wspaniali są dziadkowie
Dziadek mnóstwo zna zagadek,
babcia bajkę nam opowie.

Ref. Bo na świecie nie znajdziecie
takich bajek i zagadek
jakie wnukom opowiada,
moja babcia i mój dziadek

2. Poprosimy naszą babcie
babciu z tajemniczą miną
opowiadaj swoją bajkę
a za każdym razem inną.

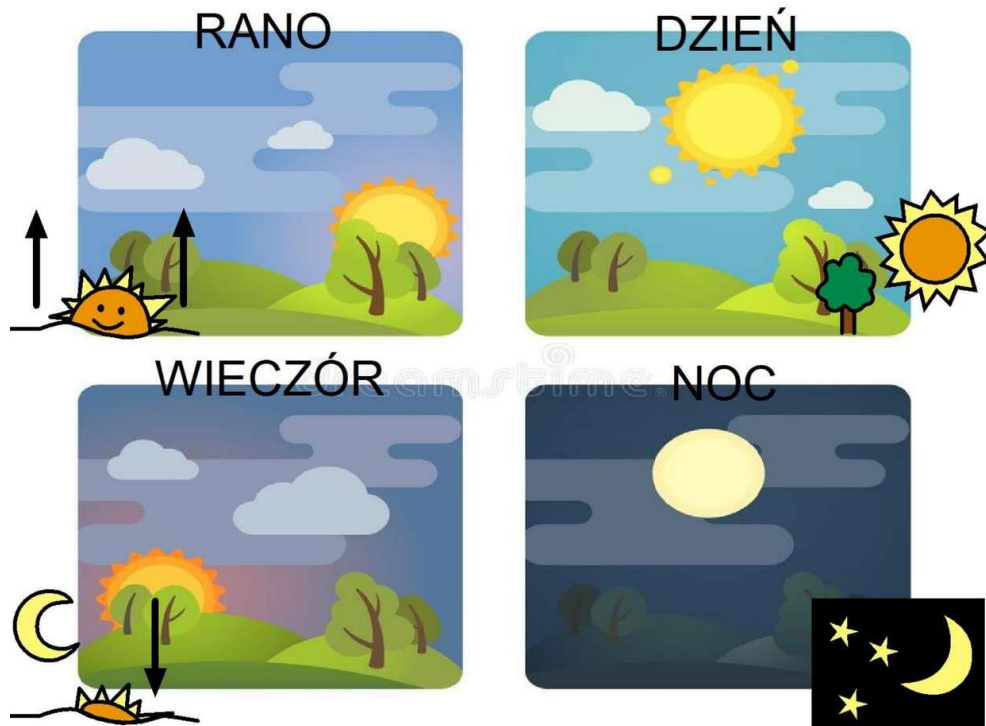
Ref. Bo na świecie nie znajdziecie...

3. Posadzimy teraz dziadka
na fotelu wiklinowym
Dziadku powiedz nam zagadkę
całkiem nową prosto z głowy.

Ref. Bo na świecie nie znajdziecie..

Pory roku, pory dnia

27.01.2025 r. – 31.01.2025 r.



- **Poznanie świata przyrody:** Dzieci uczą się, jak zmienia się natura w zależności od pory roku, jakie są charakterystyczne cechy każdej z nich.
- **Rozumienie cykliczności:** Dzieci odkrywają, że zjawiska w przyrodzie powtarzają się w określonych cyklach (dzień-noc, pory roku).
- **Orientacja w czasie:** Dzieci uczą się pojęć takich jak: wczoraj, dziś, jutro, poranek, południe, wieczór, noc.
- **Rozwój mowy:** Dzieci wzbogacają swoje słownictwo o nowe określenia związane z porami roku, pogodą, czasem.
- **Rozwój umiejętności obserwacyjnych:** Dzieci uczą się uważnie obserwować zmiany zachodzące w otoczeniu.
- **Rozwój wyobraźni i kreatywności:** Dzieci tworzą własne interpretacje zjawisk przyrodniczych, wyrażając je poprzez różne formy aktywności.

Cele szczegółowe:

- **Pory roku:**
 - Nazywanie pór roku i miesięcy.
 - Opisywanie charakterystycznych cech każdej pory roku (pogoda, temperatura, rośliny, zwierzęta).

- Uporządkowywanie pór roku według kolejności.
- Kojarzenie zjawisk przyrodniczych z odpowiednimi porami roku.
- Tworzenie kalendarza pór roku.
- **Dzień i noc:**
 - Rozróżnianie dnia i nocy.
 - Opisywanie zmian zachodzących w ciągu doby.
 - Kojarzenie czynności z odpowiednią porą dnia.
 - Ustalanie kolejności zdarzeń w ciągu dnia.
- **Związki przyczynowo-skutkowe:**
 - Rozumienie, że zmiana pór roku wpływa na życie roślin i zwierząt.
 - Zrozumienie, że dzień i noc są związane z ruchem Ziemi wokół własnej osi.



Opracowała: Anna Nowak