



Źródło obrazka - <https://piotrjana.pl/2023/10/10-lecie-istnienia-zespolu-wesole-nutki/>

## **Czego uczy się w grudniu w grupie XV „Wesołe Nutki”?**

### **Tematy kompleksowe:**

Tydzień 14: **Wszyscy jesteśmy mikołajami.** – 02.12.2024 r. – 06.12.2024 r.

Tydzień 15: **Idzie zima.** - 09.12.2024 r. – 13.12.2024 r.

Tydzień 16: **Zapach choinki.** - 16.12.2024 r. – 20.12.2024 r.

Tydzień 17: **Dawno, dawno temu...** 23.12.2024 r. – 03.01.2025 r.

**GRUDZIEŃ 2024**

# Wszyscy jesteśmy mikołajami.

02.12.2024 r. – 06.12.2024 r.



## Cele ogólne:

- **Wzbogacenie wiedzy o tradycjach świątecznych:** Zapoznanie dzieci z historią i zwyczajami związanymi z Mikołajkami.
- **Rozwój empatii i altruizmu:** Zachęcanie do pomagania innym i okazywania dobroci.
- **Kształtowanie postaw prospołecznych:** Uświadomienie dzieciom, że każdy może być darczyńcą i sprawić radość innym.
- **Rozwijanie kreatywności i umiejętności manualnych:** Zachęcanie do samodzielnego tworzenia prezentów i niespodzianek.

## Cele operacyjne:

- Dziecko potrafi:
  - Opowiedzieć o tradycji Mikołajek.
  - Wyjaśnić, dlaczego warto obdarowywać innych prezentami.
  - Wymyślić i wykonać prosty prezent dla kolegi/koleżanki.
  - Sformułować życzenia dla innych osób.
  - Okazywać wdzięczność za otrzymane prezenty.





# A Mikołaj pędzi

Zwrotka 1:

Już na płatkach śniegu przyfrunęły święta  
Teraz wszystkie dzieci marzą tylko prezentach  
Sanie Mikołaja dzwonią dzwoneczkami  
Święty Mikołaju, bądź już wreszcie tutaj z nami

Refren:

A Mikołaj pędzi, a Mikołaj gna  
Od domu do domu ciężką pracę ma  
Jego piękną brodę pokrył srebrny lód  
Gdyby tak biedaczek już odpocząć mógł.

Zwrotka 2:

Święty Mikołaju my ci pomożemy  
I wszystkie prezenty szybko dzieciom rozniesiemy  
Potem pod choinką siądziesz razem z nami  
Też swój prezent znajdziesz w pięknym koszu z  
paczuszkami

Refren:

A Mikołaj pędzi, a Mikołaj gna  
Od domu do domu ciężką pracę ma  
Jego piękną brodę pokrył srebrny lód  
Gdyby tak biedaczek już odpocząć mógł.

## Idzie zima.

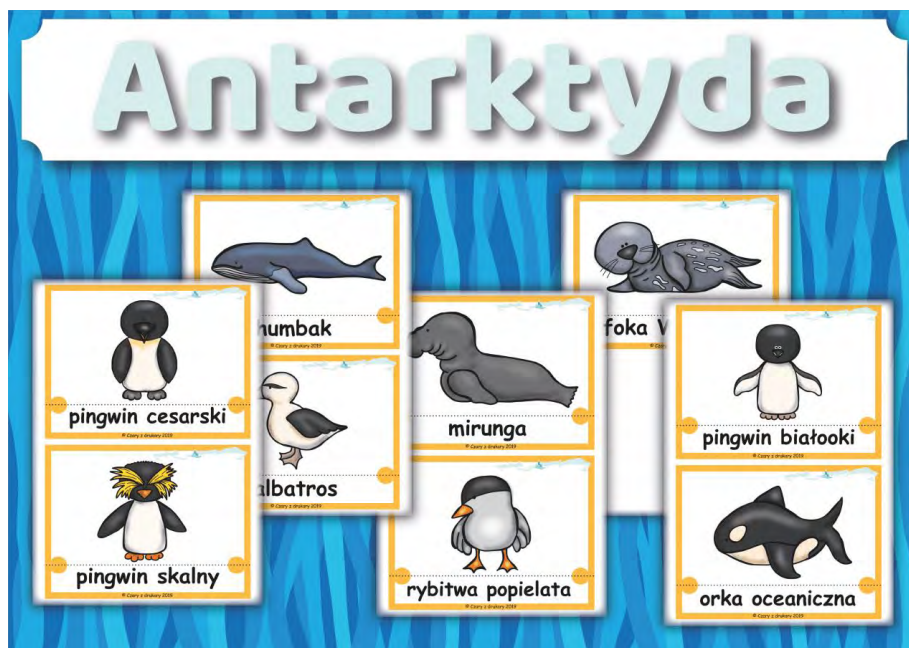
09.12.2024 r. – 13.12.2024 r.



### Cele ogólne:

- **Poznanie zjawisk przyrodniczych związanych z zimą:** dzieci dowiedzą się, jak zmienia się przyroda zimą, jakie są charakterystyczne cechy tej pory roku.
- **Rozwój empatii i troski o zwierzęta:** dzieci zrozumieją, że zwierzęta potrzebują naszej pomocy zimą i nauczą się jak je dokarmiać.
- **Kształtowanie umiejętności społecznych:** dzieci będą współpracować w grupie, dzieląc się pomysłami i wspólnie wykonując zadania.
- **Rozwój kreatywności i wyobraźni:** dzieci będą tworzyć własne dzieła sztuki inspirowane zimą.





**Poznanie świata zwierząt:** Dzieci dowiedzą się o charakterystycznych cechach fok i pingwinów, ich przystosowaniu do życia w ekstremalnych warunkach Antarktydy oraz o różnicach między tymi zwierzętami.

**Rozwój świadomości ekologicznej:** Zajęcia mają na celu uświadomienie dzieciom, jak ważne jest dbanie o środowisko naturalne, w szczególności o zagrożone ekosystemy, takie jak Antarktyda.

**Kształtowanie wyobraźni i kreatywności:** Dzieci będą miały okazję tworzyć własne historie i prace plastyczne inspirowane tematyką zajęć.

**Rozwój umiejętności społecznych:** Podczas zajęć dzieci będą współpracować w grupie, dzielić się swoimi spostrzeżeniami i pomysłami.



## Zapach choinki.

16.12.2024 r. – 20.12.2024 r.



**Poznanie polskich tradycji świątecznych:** Dzieci poznają najważniejsze zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem, takie jak wigilia, kolędowanie, dzielenie się opłatkiem.

**Rozwój świadomości kulturowej:** Dzieci zrozumieją, że Boże Narodzenie jest świętem obchodzonym na całym świecie, ale każda kultura ma swoje własne tradycje.

**Kształtowanie wartości:** Zajęcia pomogą dzieciom docenić znaczenie rodziny, przyjaźni i wspólnego spędzania czasu.

**Rozwój kreatywności:** Dzieci będą miały okazję tworzyć własne ozdoby świąteczne.

„Choinka”  
**muzyka:** M Stępień  
**słowa:** D. Kaczorowska –Pancewicz

Dziś przyszła tu z lasu choinka  
w girlandzie świateł i gwiazd.  
Błyszcząca na niej sukienka  
zachwycą i cieszy nas.

Już zaraz dzwoneczek zadzwoni  
zimowa piosenka brzmi.  
Świąteczny stół już gotowy,  
uchylą się zaraz drzwi...

Siedzimy pod drzewkiem w pokoju,  
życzenia słycać co krok.  
Ach, gdyby w świątecznym nastroju  
wesolo żyć cały rok.

A festive Christmas card featuring a decorated tree, gifts, and snowflakes. The card has a light green background. On the left, there are several snowflake icons in green and red. On the right, there is a detailed illustration of a green Christmas tree decorated with colorful ornaments (red, yellow, blue, purple) and a yellow star on top. At the base of the tree are several wrapped gifts in various colors (red, blue, yellow, green). Above the tree, there are two golden bells with red ribbons.

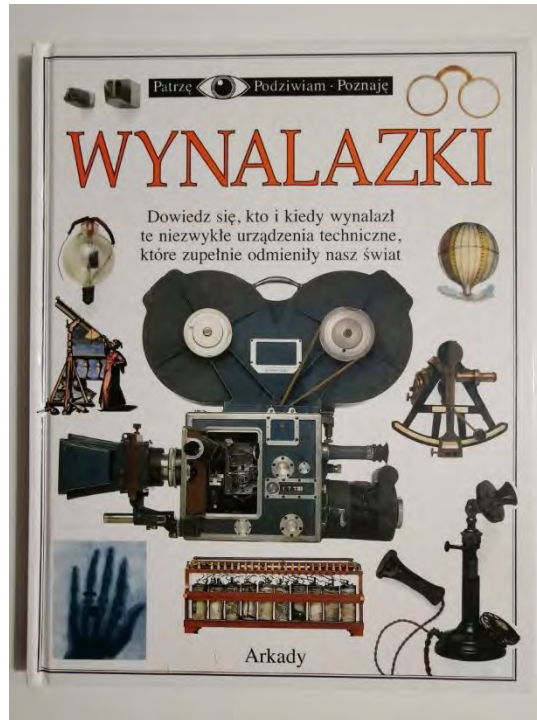


- Zielona, kolczasta, światełkami błyszczy. Pod nią prezenty Mikołaj skrywa. Co to?
  - **Odpowiedź:** Choinka
- Czerwony nos, biały brzuch, prezenty wozi w wielkim worku. Kto to?
  - **Odpowiedź:** Święty Mikołaj
- Żłocista gwiazdka świeci jasno, na niebie błyszczy, pięknie. Co to za gwiazda?
  - **Odpowiedź:** Gwiazda betlejemska
- Okrągła, kolorowa, na choince wisi. Zrobiona ze szkła, pięknie się mieni. Co to?
  - **Odpowiedź:** Bombka



## Dawno, dawno temu...

23.12.2024 r. – 03.01.2025 r.



**Zajęcia łączące tematykę dinozaurów i starych wynalazków to fascynująca podróż w czasie, która może rozbudzić ciekawość dzieci i rozwinąć wiele umiejętności.**

### Cele ogólne:

- **Rozwój wyobraźni i kreatywności:** Dzieci będą miały okazję przenieść się w odległe czasy i wyobrazić sobie świat dinozaurów oraz ludzi, którzy żyli dawno temu.
- **Poznanie świata nauki i techniki:** Zajęcia pozwolą dzieciom zrozumieć, jak zmieniała się technologia na przestrzeni wieków i jak wpływała ona na życie ludzi.
- **Rozwój umiejętności badawczych:** Dzieci będą szukać odpowiedzi na pytania dotyczące dinozaurów i starych wynalazków, co rozwinie ich umiejętności badawcze.
- **Kształtowanie umiejętności społecznych:** Wspólne wykonywanie zadań i projektów pozwoli dzieciom nauczyć się współpracy i komunikacji.

### Cele szczegółowe:

- **Dinozaury:**
  - Poznanie różnych gatunków dinozaurów
  - Dowiedzenie się, jak wyglądało życie na Ziemi w czasach dinozaurów
  - Zrozumienie, dlaczego dinozaury wyginęły



- **Stare wynalazki:**
  - Poznanie najważniejszych wynalazków, które zmieniły świat
  - Zrozumienie, jak działały stare urządzenia
  - Porównanie starych i nowych technologii
- **Nauka przez zabawę:**
  - Udział w eksperymentach i zabawach związanych z tematyką dinozaurów i starych wynalazków
  - Tworzenie własnych projektów i prezentacji.



Opracowała: Anna Nowak