



Źródło obrazka - <https://piotrjana.pl/2023/10/10-lecie-istnienia-zespolu-wesole-nutki/>

## **Czego uczyliśmy się w listopadzie w grupie XV „Wesołe Nutki”?**

### **Tematy kompleksowe:**

Tydzień 9/10: **Bajki i legendy.** – 04.11.2024 r. – 05.11.2024 r.

Tydzień 10/11: **Piękna nasza Polska cała.** - 06.11.2024 r. – 15.11.2024 r.

Tydzień 12: **Szacunek dla innych.** - 18.11.2024 r. – 22.11.2024 r.

Tydzień 13: **Coraz zimniej, coraz ciemniej...** 25.11.2024 r. – 29.11.2024 r.

**LISTOPAD 2024**

# Bajki i legendy.

04.11.2024 r. – 05.11.2024 r.

Kontynuowanie działań i zamierzeń z tygodnia dziewiątego, obchody Dnia Postaci z Bajek.



Dzień postaci z bajek to wspaniała okazja, by przenieść przedszkolaki w magiczny świat fantazji i przygód. Tego dnia możemy nie tylko celebrować ulubionych bohaterów, ale również realizować wiele ważnych celów edukacyjnych.

- **Rozwój wyobraźni i kreatywności:**
  - Zachęcanie dzieci do tworzenia własnych historii i postaci.
  - Rozwijanie zdolności do myślenia abstrakcyjnego.
  - Pomaganie dzieciom w wyrażaniu siebie poprzez sztukę.
- **Rozwój językowy:**
  - Zwiększanie zasobu słownictwa związanego z bajkami.
  - Doskonalenie umiejętności opowiadania.
  - Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.
- **Rozwój społeczny:**
  - Wspieranie współpracy w grupie.
  - Kształtowanie umiejętności komunikacji.
  - Budowanie poczucia przynależności do grupy.
- **Rozwój emocjonalny:**
  - Rozpoznawanie i nazywanie emocji.
  - Rozwijanie empatii.
  - Budowanie poczucia bezpieczeństwa.
- **Poznanie różnych kultur:**
  - Prezentowanie bajek z różnych krajów i kultur.
  - Kształtowanie tolerancji i otwartości na różnorodność.

## Piękna nasza Polska cała.

06.11.2024 r. – 15.11.2024 r.

**Wychowanie patriotyczne w przedszkolu** to proces stopniowego budowania u dzieci poczucia przynależności do narodu, szacunku dla swojej ojczyzny oraz zrozumienia jej historii i kultury. Chociaż pojęcie patriotyzmu może wydawać się zbyt poważne dla najmłodszych, to właśnie w przedszkolu możemy zaszczerpić w dzieciach pierwsze, pozytywne skojarzenia związane z Polską.

- **Budowanie poczucia tożsamości narodowej:** Dzieci uczą się, że należą do określonej grupy społecznej – Polaków.
- **Kształtowanie szacunku do symboli narodowych:** Dzieci poznają flagę, godło, hymn Polski i uczą się je prawidłowo używać.
- **Zapoznanie z historią i kulturą Polski:** Dzieci poznają ważne wydarzenia historyczne, legendy, zwyczaje i tradycje naszego kraju.
- **Rozwijanie poczucia dumy z bycia Polakiem:** Dzieci uczą się doceniać piękno polskiej przyrody, kultury i osiągnięcia Polaków.
- **Kształtowanie postawy obywatelskiej:** Dzieci uczą się, że każdy obywatel ma obowiązki i prawa.
- **Rozwijanie miłości do swojej małej ojczyzny:** Dzieci poznają swoją okolicę, miasto i uczą się je doceniać.

**POLSKIE SYMBOLE NARODOWE**



**Godło Polski**



MAZUREK DĄBROWSKIEGO  
HYMN NARODOWY



**Hymn**






**Flaga Polski**



**POLSKI HYMN PAŃSTWOWY**

UROCZYŚCIE M.M. 92.      Słowa Józefa Wybickiego (z r. 1797).      Autor melodii nieznany.



1. Je - szcze Pol - ska nie zgi - ne - la,      Kie - dy my ży - je - my,  
2. Przej - dziem Wi - słę, przej - dziem War - te,      Be - dziem Po - la - ka - mi.  
3. Jak Czar - nie - cki do Po - zna - nia      Po szwedz - kim za - bo - rze

1. Co nam ob - ca prze - moc wzie - la,      Sza - bia od - bie - rze - my.  
2. Dał nam przy - kład Bo - na - par - te,      Jak zwy - cie - źać ma - my.  
3. Dla oj - czy - zny ra - to - wa - nia      Wró - cim się przez mo - rze.

*mf*  
1. 2. 3. Marsz, marsz, Da - bro - wski,      Z zie - mi wło - skiej do Pol - sk!

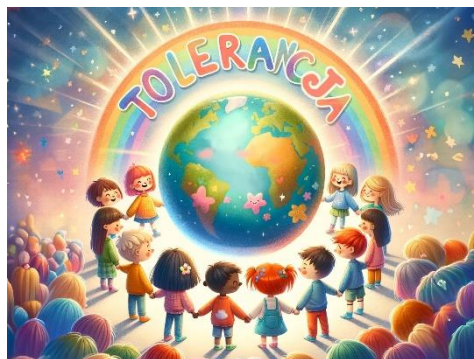
1. 2. 3. Za two - im prze - wo - dem      Zła - czym się z na - ro - dem.

## Szacunek dla innych.

18.11.2024 r. – 22.11.2024 r.

Kształtowanie postaw tolerancji, szacunku do różnorodności i akceptacji innych to jedno z najważniejszych celów wychowania przedszkolnego. Wczesne dzieciństwo to idealny okres, aby zaszczyć w dzieciach pozytywne wartości i przygotować je do życia w społeczeństwie, które jest coraz bardziej zróżnicowane.

- Uświadomienie dzieciom, że każdy człowiek jest inny i wyjątkowy:
  - Pomaganie dzieciom dostrzegać różnice w wyglądzie, pochodzeniu, zainteresowaniach, zdolnościach.
  - Tłumaczenie, że różnorodność jest czymś naturalnym i wartościowym.
- Kształtowanie postaw akceptacji i tolerancji:
  - Uczenie dzieci, że każdy zasługuje na szacunek, niezależnie od tego, jaki jest.
  - Zapobieganie przejawom dyskryminacji i wykluczenia.
  - Promowanie postaw otwartości na innych.
- Rozwijanie empatii:
  - Uczenie dzieci rozumienia uczuć innych osób.
  - Zachęcanie do pomagania innym.
  - Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w sposób pokojowy.
- Budowanie poczucia własnej wartości:
  - Pomaganie dzieciom w akceptowaniu siebie takich, jakimi są.
  - Wzmocnienie przekonania, że każdy jest ważny i potrzebny.
- Kształtowanie postaw obywatelskich:
  - Uczenie dzieci, że każdy ma prawa i obowiązki.
  - Promowanie wartości takich jak sprawiedliwość i równość.



## Coraz zimniej, coraz ciemniej...

25.11.2024 r. – 29.11.2024 r.

Poznanie świata zwierząt i ich przystosowań do różnych pór roku to niezwykle ważny element edukacji przedszkolnej. Temat przygotowań zwierząt do zimy jest szczególnie interesujący dla dzieci, ponieważ pozwala im zrozumieć, jak natura działa i jak różne gatunki radzą sobie w trudnych warunkach.

- Rozwój świadomości przyrodniczej:
  - Zrozumienie, że zwierzęta mają różne sposoby radzenia sobie z zimą.
  - Poznanie pojęcia hibernacji, migracji.
  - Uświadomienie dzieciom, że zwierzęta są zależne od środowiska.
- Rozwój myślenia przyczynowo-skutkowego:
  - Zrozumienie, dlaczego zwierzęta zmieniają swoje zachowanie wraz ze zmianą pór roku.
  - Budowanie prostych zależności między zmianami w środowisku a zachowaniem zwierząt.
- Rozwój empatii:
  - Uczenie dzieci troski o zwierzęta.
  - Rozumienie, że zwierzęta też odczuwają.
- Rozwój umiejętności obserwacji:
  - Zachęcanie dzieci do uważnego obserwowania otoczenia.
  - Rozwijanie zmysłów wzroku i słuchu.
- Rozwój języka:
  - Poszerzanie słownictwa związanego ze zwierzętami i zimą.
  - Ćwiczenie umiejętności opisywania i porównywania.



Opracowała: Anna Nowak