



Źródło obrazka - <https://piotrjana.pl/2023/10/10-lecie-istnienia-zespolu-wesole-nutki/>

Czego uczy się we październiku w grupie XV „Wesołe Nutki”?

Tematy kompleksowe:

Tydzień 5: **Lecą liście z drzew.** – 30.09.2024 r. – 04.10.2024 r.

Tydzień 6: **Dobrze mieć przyjaciół.** 07.10.2024 r. – 11.10.2024 r.

Tydzień 7: **Zwierzęta małe i duże.** – 14.10.2024 r. – 18.10.2024 r.

Tydzień 8: **Dbamy o bezpieczeństwo.** – 21.10.2024 – 25.10.2024 r.

Tydzień 9: **Bajki i legendy.** – 28.10.2024 r. – 31.10.2024 r.

PAŹDZIERNIK 2024

Lecą liście z drzew.

30.09.2024 r. – 04.10.2024 r.

Cele poznawcze

- **Rozumienie zmian w przyrodzie:** Dzieci poznają charakterystyczne cechy jesieni, takie jak opadające liście, skracające się dni, zmieniające się kolory roślin.
- **Rozwój słownictwa:** Uczą się nowych słów związanych z jesienią (np. żołędzie, kasztany, szyszki, mgła).
- **Klasyfikowanie przedmiotów:** Dzieci uczą się dzielić przedmioty na grupy (np. owoce jesienne, warzywa jesienne).
- **Rozwijanie zmysłów:** Poznają różne faktury (np. szorstkie liście, gładkie jabłka), zapachy (np. dojrzałych owoców, mokrej ziemi) i dźwięki (np. szum wiatru, spadające liście).

Cele społeczne

- **Współpraca w grupie:** Dzieci uczą się pracować zespołowo podczas wykonywania różnych zadań.
- **Komunikacja:** Rozwijają umiejętność wyrażania swoich myśli i uczuć związanych z jesienią.
- **Słuchanie innych:** Uczą się słuchać kolegów i nauczyciela.

Cele emocjonalne

- **Rozwijanie wyobraźni:** Dzieci tworzą własne historie i opowiadania związane z jesienią.
- **Budowanie więzi z naturą:** Doceniają piękno jesieni i uczą się szanować środowisko naturalne.
- **Rozwijanie wrażliwości estetycznej:** Podziwiają piękno kolorowych liści, owoców i warzyw.

Cele ruchowe

- **Rozwijanie motoryki dużej:** Zabawy na świeżym powietrzu, takie jak zbieranie liści, rozwijają koordynację ruchową i zwinność.
- **Rozwijanie motoryki małej:** Prace plastyczne z wykorzystaniem darów jesieni usprawniają małe mięśnie ręki.

Cele artystyczne

- **Rozwijanie kreatywności:** Dzieci tworzą własne prace plastyczne, np. obrazy, kolaże, ozdoby.
- **Eksperymentowanie z różnymi technikami:** Poznają różne materiały i narzędzia plastyczne.



Dobrze mieć przyjaciół.

07.10.2024 r. – 11.10.2024 r.

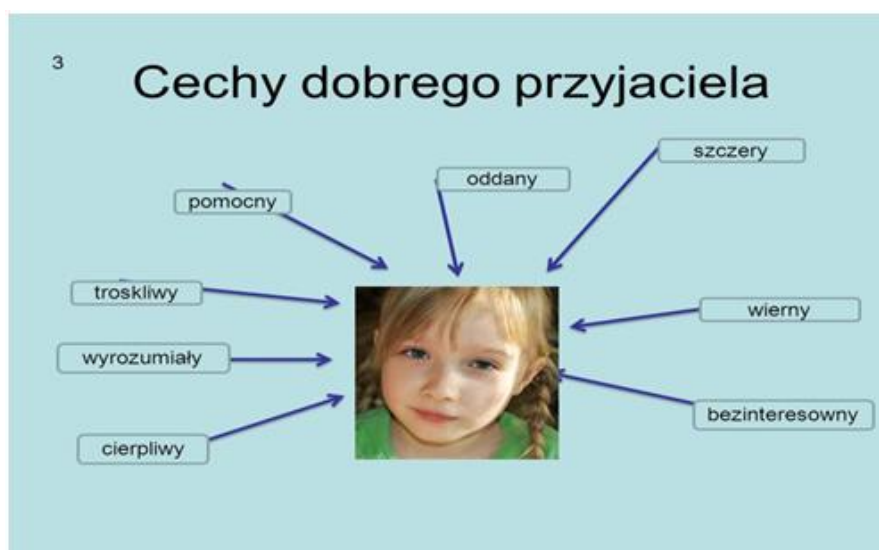
Temat przyjaźni jest niezwykle ważny w rozwoju dziecka przedszkolnego. Zajęcia poświęcone tej tematyce pomagają dzieciom zrozumieć znaczenie relacji międzyludzkich, rozwijać umiejętności społeczne i emocjonalne oraz budować poczucie bezpieczeństwa.

Rozwój społeczny i emocjonalny

- **Zrozumienie pojęcia przyjaźni:** Dzieci uczą się, czym jest przyjaźń, jakie są jej cechy i dlaczego jest ważna.
- **Rozwijanie empatii:** Dzieci uczą się rozpoznawać emocje własne i innych oraz reagować na nie w odpowiedni sposób.
- **Budowanie umiejętności komunikacyjnych:** Dzieci uczą się wyrażać swoje uczucia, słuchać innych i rozwiązywać konflikty.
- **Współpraca:** Dzieci uczą się pracować w grupie, dzielić się zabawkami i pomagać sobie nawzajem.
- **Tolerancja:** Dzieci uczą się akceptować różnice między ludźmi.

Rozwój poznawczy

- **Rozszerzanie słownictwa:** Dzieci poznają nowe słowa związane z przyjaźnią, np. kolega, koleżanka, współczucie, dzielenie się.
- **Rozwijanie wyobraźni:** Dzieci tworzą własne historie o przyjaźni.
- **Kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego:** Dzieci rozumieją, że ich zachowanie wpływa na relacje z innymi.
- **Budowanie poczucia bezpieczeństwa:** Dzieci czują się akceptowane i doceniane.
- **Wzmacnianie samooceny:** Dzieci uczą się, że mają wartość i są ważni dla innych.
- **Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie:** Dzieci uczą się akceptować siebie takimi, jakimi są.



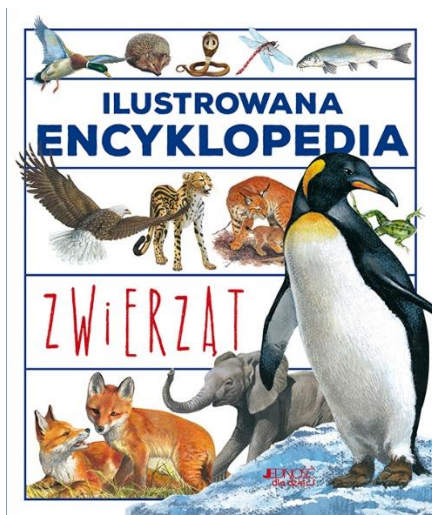
Zwierzęta małe i duże.

14.10.2024 r. – 18.10.2024 r.

Poznanie świata zwierząt - cele zajęć w przedszkolu

Poznanie świata zwierząt to jeden z najważniejszych obszarów rozwoju dziecka przedszkolnego. Zajęcia poświęcone temu tematowi nie tylko dostarczają dzieciom wiedzy o różnych gatunkach zwierząt, ale także rozwijają wiele innych umiejętności.

- **Rozwój poznawczy:**
 - **Zapoznanie z różnorodnością zwierząt:** Dzieci poznają różne gatunki zwierząt, ich wygląd, środowisko życia, zwyczaje.
 - **Klasyfikowanie zwierząt:** Uczą się dzielić zwierzęta na grupy (domowe, dzikie, zwierzęta żyjące w wodzie, na lądzie itp.).
 - **Rozwijanie umiejętności obserwacji:** Dzieci uczą się uważnie obserwować zwierzęta, dostrzegać różnice i podobieństwa między nimi.
- **Rozwój językowy:**
 - **Zwiększanie zasobów słownictwa:** Dzieci poznają nowe słowa związane ze zwierzętami (np. ssaki, gady, płazy, drapieżniki, roślinożercy).
 - **Rozwijanie umiejętności opisywania:** Dzieci uczą się opisywać wygląd i zachowanie zwierząt.
 - **Rozwijanie umiejętności zadawania pytań:** Dzieci zadają pytania dotyczące zwierząt, co pobudza ich ciekawość.
- **Rozwój społeczny i emocjonalny:**
 - **Budowanie empatii:** Dzieci uczą się współczuć zwierzętom i rozumieć, że są one żywymi istotami.
 - **Rozwijanie odpowiedzialności:** Dzieci uczą się, że należy o zwierzęta dbać i szanować je.
 - **Współpraca w grupie:** Dzieci uczą się pracować w zespole podczas wykonywania różnych zadań związanych ze zwierzętami.
- **Rozwój umiejętności artystycznych:**
 - **Rysowanie i malowanie:** Dzieci tworzą własne prace plastyczne przedstawiające zwierzęta.
 - **Konstruowanie:** Dzieci budują modele zwierząt z różnych materiałów.



Dbamy o bezpieczeństwo.

21.10.2024 – 25.10.2024 r.

Bezpieczeństwo na drodze to temat niezwykle ważny w edukacji przedszkolnej.

Dzieci w tym wieku są bardzo ciekawe świata i często eksplorują swoje otoczenie bez pełnej świadomości zagrożeń. Dlatego tak istotne jest, aby jak najwcześniej zapoznać je z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa ruchu drogowego.



- **Uświadomienie dzieciom zagrożeń związanych z ruchem drogowym:**
 - Zrozumienie, że droga to nie miejsce do zabawy.
 - Poznanie pojęcia „niebezpieczna sytuacja” na drodze.
- **Nauka prawidłowego zachowania się na drodze:**
 - Przekazywanie wiedzy o znakach drogowych.
 - Nauka przechodzenia przez jezdnię tylko na przejściu dla pieszych i pod opieką dorosłych.
 - Uświadomienie znaczenia sygnalizacji świetlnej.
 - Kształtowanie nawyku patrzenia w obie strony przed wejściem na jezdnię.
- **Rozwój umiejętności podejmowania decyzji:**
 - Uczenie dzieci, jak reagować w różnych sytuacjach drogowych.
 - Kształtowanie umiejętności oceny ryzyka.
- **Współpraca z rodzicami:**
 - Zaangażowanie rodziców w edukację dzieci w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego.
- **Kształtowanie pozytywnych nawyków:**
 - Wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.

Bajki i legendy.

28.10.2024 r. – 31.10.2024 r.

Poznanie polskich bajek i legend to nie tylko fascynująca podróż w świat wyobraźni, ale również doskonały sposób na wszechstronny rozwój dziecka przedszkolnego.

- **Rozwój językowy:**
 - Zwiększanie zasobu słownictwa.
 - Rozumienie znaczenia nowych słów i wyrażeń.
 - Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.
 - Kształtowanie umiejętności opowiadania.
- **Rozwój wyobraźni:**
 - Stwarzanie przestrzeni do tworzenia własnych historii.
 - Pobudzanie kreatywności.
 - Rozwijanie myślenia abstrakcyjnego.
- **Rozwój emocjonalny:**
 - Uczenie rozpoznawania i nazywania emocji.
 - Budowanie empatii.
 - Rozwijanie wrażliwości na piękno języka i sztuki.
- **Rozwój społeczny:**
 - Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.
 - Budowanie poczucia wspólnoty.
- **Poznanie kultury i tradycji:**
 - Przekazywanie wiedzy o polskiej kulturze i historii.
 - Budowanie tożsamości narodowej.

Korzyści dla dzieci:

- **Zainteresowanie czytaniem:** Bajki i legendy pobudzają ciekawość dziecka i zachęcają do czytania.
- **Rozwój umiejętności komunikacyjnych:** Dzieci uczą się wyrażać swoje myśli i uczucia.
- **Rozumienie świata:** Bajki i legendy pomagają dzieciom zrozumieć otaczający świat i zjawiska, które w nim zachodzą.
- **Rozwój umiejętności logicznego myślenia:** Dzieci uczą się analizować fabułę i wyciągać wnioski.
- **Relaksacja:** Słuchanie bajek pozwala dziecku się zrelaksować i oderwać od codziennych zajęć.



Opracowała: Anna Nowak