

Dbamy o naszą planetę

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o tym, w jaki sposób należy dbać o planetę. Poznamy znaczenie słów ekologia i ekologiczny. Utrwalimy informacje o sposobach segregowania śmieci w domu oraz w sortowni.

Będziemy rozmawiać również o odnawialnych i nieodnawialnych źródłach energii. Przeprowadzimy doświadczenia badawcze pokazujące, ile wody może nam uciec przez ciekący kran oraz w jaki sposób działa prosty filtr oczyszczający wodę. Utrwalimy zasady bezpieczeństwa, szczególnie te, które dotyczyły używania urządzeń elektrycznych.

Jak mogą Państwo w codziennych aktywnościach wesprzeć swoje dziecko?

Poprzez codzienne aktywności i uczestnictwo w obowiązkach domowych warto utrzymywać wiedzę dzieci dotyczącą segregacji śmieci. Wesprze to nie tylko rozwój poznawczy dzieci i świadomość ekologiczną, ale również umiejętności matematyczne. Podczas spacerów i wycieczek warto zadbać o świadomość ekologiczną dzieci – rozmawiać o potrzebach roślin i zwierząt, o tym, w jaki sposób człowiek ingeruje w środowisko. Warto przeliczać elementy w najbliższym otoczeniu, określać, czego jest więcej, a czego mniej.



Co to jest ekologia? D. Klimkiewicz, W. Drabik

Ekologia – mądre słowo,
a co znaczy – powiedz, sowo?

Sowa chwilę pomyślała i odpowiedź taką dała:

„To nauka o zwierzakach, lasach,
rzekach, ludziach, ptakach.

Mówiąc krótko, w paru zdaniach,
o wzajemnych powiązaniach między nami,
bo to wszystko to jest nasze środowisko.

Masz je chronić i szanować”
– powiedziała mądra sowa....



[Te edycje autor: Mirosław Czerwik](#)

Wielkanoc

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o przygotowaniach do Świąt Wielkanocnych. Dzieci zapoznają się kulturą polską, przez odkrywanie różnic między zwyczajami regionalnymi związanymi z wielkanocnymi tradycjami: robieniem palmy, malowaniem jajek, przygotowaniem wielkanocnego koszyczka. Wysłuchają Legendy o białym baranku, a także nauczą się piosenki Wielkanocna piosenka. Opowiedzą o tym, co powinno znaleźć się na świątecznym stole i w wielkanocnym koszyku. Utrwalą zdobyte informacje dotyczące tradycyjnych potraw wielkanocnych, a także doskonałą umiejętności zachowania się przy stole i właściwego podejmowania zaproszonych gości. Usprawnią aparat artykulacyjny przez ćwiczenia wykonywane podczas słuchania opowiadania. Odczytają proste wyrazy związane z tematem Wielkanocy: baranek, pisanka, pisanki. Tworzą zbiory różnych przedmiotów, klasyfikując je ze względu na określone cechy.

Jak mogą Państwo w codziennych aktywnościach wesprzeć swoje dziecko?

W czasie przygotowań do Świąt Wielkanocnych możecie Państwo utrwalac z dziećmi wszystkie informacje, które zdobyły. Wspólne malowanie pisanek, wykonanie palmy, przygotowanie koszyczka umożliwi dziecku zdobycie cennych doświadczeń. Warto również zachęcić dziecko do samodzielnego zdobywania informacji przez kontakt ze starszymi osobami w rodzinie, rozmowy, zadawanie pytań.



Wielkanocny stół Ewa Skarżyńska

Nasz stół wielkanocny haftowany w kwiaty.

W borówkowej zieleni listeczków skrzydlatych
lukrowana baba rozpycha się na nim, a przy babie – mazurek w owoce
przybrany.

Palmy – pachną jak łąka w samym środku lata.

Siada mama przy stole,

a przy mamie tata. I my.

Wiosna na nas zza firanek zerka, a pstrokate pisanki chcą tańczyć oberka.

Wpuścimy wiosnę. Niech słońcem zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie jak wiosna wesołe.



Na wiosennej łące

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o wiosnie w ekosystemie łąki. Dzieci poznają owady, kwiaty i rośliny. Dzieci będą rozwijały zainteresowania przyrodnicze, przypominając sobie cykl rozwoju roślin, założą uprawę ziół. Dzieci będą kształtować umiejętności matematyczne przez liczne zabawy z przeliczaniem na konkretach, zapisywanie działań arytmetycznych, segregowaniem i porównywaniem liczebności zbiorów. Utrwalały wiedzę o przemienności pór roku i ich cechach charakterystycznych.

Jak mogą Państwo w codziennych aktywnościach wesprzeć swoje dziecko?

W codziennych sytuacjach możecie Państwo zwracać uwagę na rośliny i owady. Zachęcamy do zabaw w wysłuchiwanie głosek w słowach, zabaw w przeliczanie i dodawanie na przedmiotach codziennego użytku, a także klasyfikowanie przedmiotów ze względu na podaną cechę. Warto wybrać się na wycieczkę na łąkę czy do parku.



Od wiosny do wiosny Hanna Zdzitowiecka

Na niebie jaśniej słońce, dni płyną, płyną miesiące...

Z lodu uwalnia się rzeka i ze snu budzą się drzewa,
ptaki wracają z daleka, będą więc gniazda i śpiewać.

Sady zabiela się kwieciami...

To wiosna! Wiosna na świecie!

Na niebie jaśniej słońce, dni płyną, płyną miesiące...

Dni coraz dłuższe, gorętsze pod lipą ciche pszczoł brzęki,
woń siana płynie powietrzem, z pól żniwne słychać piosenki,
zakwitły malwy przed chatą...

Lato na świecie! Już lato!

Na niebie jaśniej słońce, dni płyną, płyną miesiące...

W sadzie już jabłko dojrzewa niebem sznur ptaków mknie długi.

Liście się złocą na drzewach idą jesienne szarugi
wiatr nagle drzewa gnie w lesie...

Jesień na świecie! Już jesień!

Na niebie jaśniej słońce, dni płyną, płyną miesiące...

Długie i ciemne są noce śniegową włożył świerk czapę
śnieg w słońcu tęczę migoce i sople lśnią pod okapem,
rzekę pod lodem mróz trzyma...

Zima na świecie! Już zima!

Na niebie jaśniej słońce, dni płyną, płyną miesiące...

Ze snu się budzi leszczyna i nową wiosnę zaczyna!



Kto nam pomoże?



To zdjęcie, autor: Nieznany autor, licencja: CC

W tym tygodniu dzieci poznaje sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu. Dzięki prowadzonym aktywnościom dzieci dowiedzą się, jak radzić sobie w sytuacjach trudnych. Dzieci będą wiedziały, że od przedstawicieli zawodów takich jak, policjant, strażak i strażnik miejski, mogą oczekiwać pomocy, poznają numery telefonów alarmowych. W czasie tygodnia dzieci będą rozwijać wiedzę z zakresu tematyki zasad ruchu drogowego, bezpieczeństwa na drodze. Dzieci będą też układać historyjkę obrazkową według kolejności zdarzeń.

If you're happy and you know it

śł i muz. tradycyjne

If you're happy and you know it, clap your hands

If you're happy and you know it, clap your hands

If you're happy and you know it, then your face will surely show it

If you're happy and you know it, clap your hands.

If you're happy and you know it, stomp your feet

If you're happy and you know it, stomp your feet

If you're happy and you know it, then your face will surely show it

If you're happy and you know it, stomp your feet.

If you're happy and you know it, shout „Hurray!” (hoo-ray!)

If you're happy and you know it, shout „Hurray!” (hoo-ray!)

If you're happy and you know it, then your face will surely show it I

If you're happy and you know it, shout „Hurray!” (hoo-ray!)

If you're happy and you know it, do all three

If you're happy and you know it, do all three

If you're happy and you know it, then your face will surely show it

If you're happy and you know it, do all three.



To zdjęcie. autor: Nieznany autor. licencja: CC BY-SA