

„Na ziemi, pod wodą”

Cele:

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie zimą i wiązanie tych zjawisk z aktualną porą roku: brak roślinności, opady śniegu lub deszczu ze śniegiem, słuchanie ciszy, zmiana pogody, temperatury;
- obserwowanie zjawisk - topnienie śniegu, lodu i sopli lodowych, padającego śniegu - płatków śniegu; eksperymentowanie ze śniegiem;
- rozwijanie mowy oraz wzbogacanie czynnego słownictwa dziecka poprzez swobodne wypowiedzi na temat zimy i jej zjawisk;
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na terenie przedszkola w myśl przysłowia „nie czyń drugiemu, co tobie niemiłe”;
- utrwalenie zasad bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym w czasie spacerów i wycieczek oraz bezpieczeństwa w czasie zabaw na śniegu;
- zabawy z wizytówkami doskonalące globalne czytanie dziecka; globalne czytanie napisów umieszczonych w różnych miejscach w sali;

"Zimowa piosenka".Irena Suchorzewska

Lubię śnieżek, lubię śnieg,

Chociaż w oczy prószy.

Lubię mroziak, lubię mróz,

Chociaż marzną uszy.

Lubię wicher, lubię wiatr,

Chociaż mnie przewiewa.

Lubię zimę, Idę w świat

I wesoło śpiewam.



<http://budowlanka.tbq.net.pl/foto/ferie2.jpg>

"Na lodzie". Hanna Ożogowska

Pojadę ja na łyżewkach

po lodzie.

Choć nabiję sobie guza,

nie szkodzi.

Lód jest śliski, łyżwy ostre

jak noże.

Gdy upadnę, ktoś mi powstać

pomoże.



<http://3.bp.blogspot.com/-EZOBO8vOfrs/USlvzngARI/AAAAAAAAAGk/vknFfuNZGhY/s1600/letitsnow13.jpg>

„Co się dzieje przy karmniku”

- wyrabianie umiejętności komunikowania się w sposób werbalny i niewerbalny, rozwijanie kompetencji językowych i zasobu słownictwa
- kształtowanie umiejętności logicznego myślenia, wnioskowania
- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i wypowiedzania się na temat wiersza i piosenki
- tworzenie sytuacji doskonalących pamięć
- doskonalenie percepcji i pamięci wzrokowej i słuchowej i wrażliwości dotykowej i smakowej
- rozwijanie kompetencji matematycznych w zakresie klasyfikowania, liczenia, określania położenia przedmiotów
- rozwijanie ogólnej sprawności i ekspresji ruchowej oraz sprawności manualnej i graficznej



<http://www.gifyagusi.pl/wp-content/uploads/2013/12/ptaki-zim%C4%85.gif>

Dwie minuty dla głodnych ptaków

W lutym

- poświęć głodnym ptakom dwie minuty!

W lutym najsrożej
mróz rządzi na dworze,
śnieg prószy.

Niech w lutym co rano
głodne ptaki dostaną
garść okruszyn!

Życie
głodnym ptakom
dajesz z własnej ręki.

I ptaka ratujesz,
i ptasie piosenki.

[Jan Imarek](#)



[http://p13jz.edupage.org/files/ptaki_1\(1\).gif](http://p13jz.edupage.org/files/ptaki_1(1).gif)

Domek dla ptaszków

Dziś w przedszkolu Krzys i Tomek
zmaistrowali ptaszkom domek.

Jest podłoga, jest i daszek,
żeby mógł się zmieścić ptaszek.

Jest też miejsce na okruszki
dla wróbelka, pośmiecuszki.

Jest i gwoździk na skraweczki
dla łakomej sikoreczki.

[Irena Suchorzewska](#)

„Zimowa Kraina”

- Obserwacja opadów śniegu, poszukiwanie odpowiedzi na pytanie *Skąd się bierze śnieg?*
- Wykonanie pracy plastycznej metodą collage- *Bałwanki*
- Zapoznanie z charakterystycznymi zmianami w przyrodzie z związku ze zbliżającą się zimą
- Poznanie oznak zbliżającej się zimy (mgły , obniżenie temperatury, opady śniegu, coraz krótsze dni)
- poznanie właściwości śniegu
- przedstawianie piękna zimy w pracy plastycznej
- Dostrzeganie piękna zimowego krajobrazu.
- Posługiwanie się pojęciami: *wyższy, niższy, najwyższy, najniższy*

Bałwan ze śniegu

B.St. Kossuthówna

**Ulepiły dzieci
Ze śniegu bałwana,
W kapeluszu, z fajką w zębach
Wygląda na pana**

**Pewno ci tu zimno,
śniegowy bałwanie,
chodźże do nas do przedszkola
na ciepłe śniadanie.**

**Zaiskrzył się bałwan,
jakby śmiał się z tego:
- Mróz – to mój przyjaciel,
- stopniałbym bez niego.**



<http://spbrzeziny.interduo.pl/images/zima.gif>

*„W dawnych czasach – wynalazki,
metoda projektu”*

Dziecko:

liczy głoski w prostych słowach;

sprawnie omija przeszkody w zabawie ruchowej;
wykonuje pracę plastyczną w nowej technice według instrukcji;
rozwicka wyobraźnię podczas zabawy z odgłosami;
świadomie gospodaruje ruchami określonych części ciała;
swobodnie komponuje z figur geometrycznych.
posługuje się pojęciami kopalnia, górnik;
sprawdza fizyczne właściwości węgla;
porusza się zgodnie z rytmem granym przez N.;
dodaje oczka na kostce;
wyrabia i wałkuje masę solną;
wystukuje rytm podany przez N

Aleksandra Wojtyła

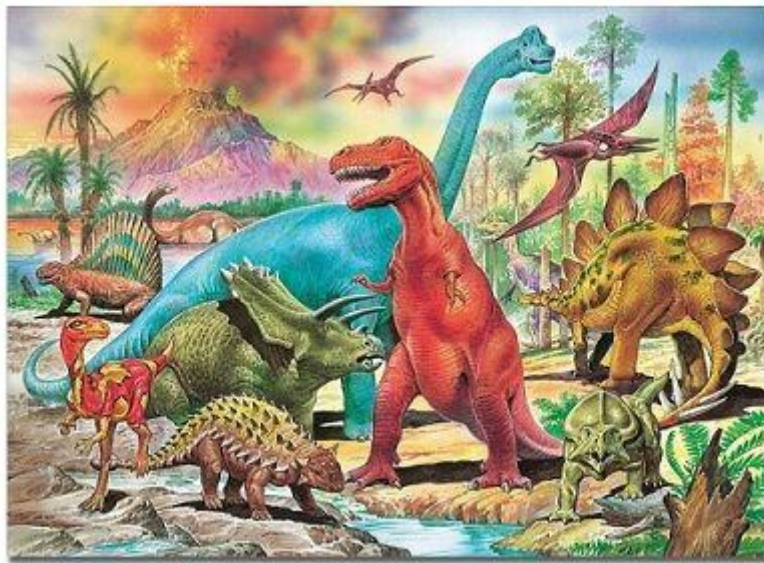
Dinozaury

Dinozaury to takie stworzenia,
których już od dawna na świecie nie ma.
Niektóre były duże, wielkości wieżowca,
a inne małe, na przykład jak owca.
Drapieżny tyranozaur był groźny szalenie,
jego się bało każde stworzenie.
Jak szedł to wokół ziemia drżała,
siał pośród zwierząt strachu bez mała.
Największe były brontozaury chyba,
ich szyje sięgały prawie do nieba.

Skubały listki z koron drzew,
smakował im także mały krzew.

Pterozauury to gady, które latały,

one naszym ptakom początek dały.
Diplodoki to gady pływające,
ich rozmiary były imponujące.
Dinozaury wyginęły miliony lat temu
i do dzisiaj nie wiemy czemu.
Krążą na ten temat różne spekulacje
i do końca nie wiadomo, kto ma racja.



<https://www.google.pl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiCxsGatMDKAhXGiCwKHeuOA2wQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fwww.smyk.com%2Feduca-dinozaury-puzzle-100-elementow%2Cp1047515737%2Czabawki-gry-dla-dzieci-p&psig=AFQjCNGPQa7RbnQVXfjSlcJHJZ6XA478w&ust=1453654769221547>