

# Tajemnice książek - temat realizowany metodą projektu

## Cele :

- Stworzenie siatki pojęć dotyczącej tego, co dzieci wiedzą o książkach
- Zapisanie tego, co dzieci chcą się o książkach dowiedzieć
- Ustalenie wspólnych działań
- Wycieczka -poznanie biblioteki i osób tam pracujących



[https://oklejaj.pl/pol\\_pl\\_Naklejka-dla-dzieci-Drzewo-13247\\_1.jpg](https://oklejaj.pl/pol_pl_Naklejka-dla-dzieci-Drzewo-13247_1.jpg)

## „Smutna książeczka”

**Pewnego dnia ze swej półeczki,  
skoczyły na ziemię wszystkie książeczki.**

**Razem tańczyły, razem śpiewały,**

**I bardzo dobrze się rozumiały.**

**Lecz jena książeczka w kącie została,  
taka samotna i taka mała.  
Bo wczoraj Basia, jedna z dziewczynek,  
karteczki z niej powyrywała  
i długopisem strony popisała.  
Cichutko w kącie książeczka płakała,  
bo do czytania się nie nadawała.  
Pamiętajcie zatem dzieci kochane,  
że książeczki chcą i lubią być szanowane.**

**Autor: Olga Adamowicz**

# Jesień wśród

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o życiu takich zwierząt jak np. wiewiórki, jeża i zająca.

Podczas wycieczki po obrzeżach przedszkola porozmawiamy o urokach jesiennej pogody, oraz poobserwujemy otaczającą nas przyrodę... ktoś wie może i nam uda się spotkać małą rudą wiewióreczkę? Zapoznamy się z metodą wydzieranki, i postaramy się wykonać futerko dla wiewiórki.

Nie zapominamy o tym, aby dbać o nasze zdrowie, spróbujemy więc wykonać ćwiczenia z elementem pełzania, jak i skoku.

**Michał Jankowiak**

## Wiewiórka

Rudy ogon, ząbki długie,  
jakiś zwierzak szyszkę skubie.  
Wiewióreczka, mała, chuda,  
robi w lesie różne cuda.  
Po gałązkach skacze zwinnie  
i żołędzie zbiera pilnie.  
Dziś znalazła orzech młody,  
cztery grzyby, dwie jagody.  
Patrzy na nią mądra sowa,  
gdy do dziupli skrzętnie chowa.  
Wszystkie leśne smakołyki,  
nawet pędy i patyki.  
Ta wiewiórka, ta malutka,  
Tańczy w koło wesolutka.  
Kitą macha tu i tam,  
nawet fruwa, mówię wam.

# Mała Ojczyzna

## Cele :

**Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej**

**Rozpoznawanie godła i barw narodowych.**

**Nabywanie większej świadomości narodowej.**

**Poznanie legendy „Lech,Czech i Rus”**

**Zapoznanie z wyglądem Warszawy, Krakowa, pomorza, gór, Śląska**

**Udział w zabawach integracyjnych.**

**wskazywanie na mapie stolicy Polski, rzeki Wisły, Krakowa, morza gór , Turza**

**dzielenie słów na głoski**

**śpiewanie 4 zwrotek hymnu**

**próby globalnego odczytywanie wyrazów**

**rozpoznaje i nazywa części stroju ludowego**

**... Niepodległość trudne słowo**

**Może ono znaczy coś ważnego w naszym życiu**

**Kto mi wytłumaczy**

**Tak to słowo bardzo ważne**

**Jeśli słuchać umiesz**

**To na pewno już niedługo łatwo je zrozumiesz**

**... Uwięziony ptak nie śpiewa**

**A czy wiesz dlaczego**

**Bo nie spotkasz nigdy w klatce**

**Ptaka szczęśliwego**

**... Czasem ktoś Ci nie pozwoli cieszyć się swobodą  
I zamieszka bez pytania w twoim kraju z tobą  
Potem bardzo się panoszy rządzi i wymaga  
Wreszcie mówi że tak lepiej że tobie pomaga**

**... Uwięziony ptak nie śpiewa**

**A czy wiesz dlaczego**

**Bo nie spotkasz nigdy w klatce**

**Ptaka szczęśliwego**

**... Tak poznałam zrozumiałam słowa najważniejsze  
Niepodległość znaczy wolność słowa najpiękniejsze  
Niepodległość znaczy wolność słowa najpiękniejsze**



**<http://www.tapeciarnia.pl/tapety/normalne/tapeta-jesienna-ulica-w-deszczu.jpg>**



<https://www.tenstickers.pl/naklejki-dekoracyjne/img/preview/naklejka-dla-dzieci-pogoda-5525.png>

# Dbamy o

**cele:**

**kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych,**

**•kształtowanie umiejętności społecznych – współdziałanie w zabawach i sytuacjach zadaniowych,**

**•rozwijanie sprawności fizycznej dzieci – uczestniczenie w zajęciach ruchowych.**

**rozwijanie koncentracji i uwagi podczas słuchania tekstu czytanego przez nauczyciela,**

- rozwijanie mowy dzieci,
- kształtowanie zachowań prozdrowotnych,
- praktyczna nauka prawidłowych nawyków higienicznych,
- rozwijanie ogólnej sprawności dzieci poprzez udział w zabawach ruchowych,
- staranne wykonanie pracy plastycznej.

### **Wstrętna grypa”**

**1.Kiedy śnieg na dworze pada,**

**Kiedy mróz w policzki szczypie**

**Zimny wiatr za kołnierz wpada,**

**Jak się nie dać wstrętnej grypie?**

**Ref. Ciepła czapka, rękawiczki**

**I w szaliku szyja.**

**Kiedy ciepło się ubierasz,**



**Grypa cię omija.**