



http://new.projekty-graficzne.pdg.pl/sites/default/files/styles/600x450/public/probki_rysunkow_dla_dzieci.jpg

„ W przedszkolu ” „ Nasze Przedszkole ”

W czasie pierwszego tygodnia dzieci poznają salę zabaw, szatnię oraz łazienkę i inne pomieszczenia przedszkola. Zapoznają się z dyrektcją i pozostałym personelem przedszkola. Swoje przeżycia odtworzą w pracy plastycznej. Poprzez zabawy metodą pedagogiki zabawy będą poznawać się i integrować w grupie, tworzyć przyjazną atmosferę oraz poczucie bezpieczeństwa. Przez wprowadzenie umów na temat korzystania z zabawek i przyborów, kącików zainteresowań, łazienki, szatni, ogrodu przedszkolnego poznają prawa i obowiązki oraz zasady bezpiecznego zachowania obowiązującego w grupie. Opowiedzą o wakacjach wykorzystując zdjęcia, pamiątki przywiezione z wakacji, wyszukają na mapie regiony, w których byli, poznają ich charakterystyczne cechy. Wzbogacą kącik przyrody o eksponaty przywiezione z wakacji, będą je klasyfikować wg różnych cech.



<http://www.czterolistnakoniczyna.com.pl/obrazkidowww/dzieci.jpg>

Pak - przyjaciel przedszkolaków!

sł. E. Stadnuller , muz. L. Widlarz

1. Kto świata ciągle jest tak ciekawy?

Kto wciąż zaprasza nas do zabawy?

Kto świetny humor zawsze ma?

Kto się na żartach zna?

Ref. Pak ze szmatek jest uszyty,

Pak - to kompan znakomity,

Pak - najmiłszy z wszystkich Paków,

Pak - przyjaciel przedszkolaków!

2. Z Pakiem nikomu nie grozi nuda,

Z Pakiem wyprawa każda się uda,

wytropić można nawet lwa,

kiedy Paka się zna!

Ref. Pak ze szmatek...



<http://ps42.pl/userfiles/image/rys2.gif>

„Nasze bezpieczeństwo ”

Dzieci poznają zasady bezpiecznego przejścia przez jezdnię w drodze do przedszkola. Wybiorą i nauczą się piosenki o przedszkolu. Opowiedzą o swoim mieście wykorzystując zdjęcia, pamiątki, wyszukają na mapie region, w którym mieszkają. Poznają zabytki miasta. Wzbogacą kącik przyrody o eksponaty przywiezione z wakacji, będą je klasyfikować wg różnych cech. Podczas wycieczek, oglądania filmów edukacyjnych i prezentacji multimedialnych rozmów przy ilustracjach dzieci będą poznawać miasto, jego historię oraz zabytki. W pracach plastycznych będą wykorzystywać techniki wycinanki i wydzieranki z kolorowego papieru. W zakresie edukacji matematycznej poznają schemat własnego ciała, dostrzegą symetrię i wzajemne podobieństwo, będą tworzyć zbiory i porównywać ich liczebność. Sprawność ruchową będą rozwijać w czasie zabaw ruchowych, ćwiczeń porannych oraz ćwiczeń gimnastycznych w sali gimnastycznej i na świeżym powietrzu.



<http://www.sosw-frysztak.strzyzowski.pl/upload/zdjecia2014/przedszkole/rozne/tworzosc.gif>

Okienka i okna

Wiersz, autor : Ewa Belczewska

„Każdy Tomek ma swój domek”

Każdy domek okna swoje.

- Moje okna są malutkie,

kwadratowe i czyściutkie.

Na osiedlach domów wiele,

dużo ludzi – jest weselej.
Wszystkie domy okna mają
i na siebie spoglądają.
A w tych domach okna różne,
kwadratowe i podłużne.
Okna duże, okna małe,
ale wszystkie doskonałe.
Tu są koła, tam trójkątny,
dalej jeszcze prostokąty.
Dobrze popatrz, znajdź owalne,
w małych domach to normalne.
W wielkich miastach, w centrum samym,
domy do chmur dosięgają.
Czarny obok błękitnego
to drapacze chmur, kolego.
A w nich okna jak lusterka,
księżyc nocą na nie zerka.



<http://us.123rf.com/450wm/mkoudis/mkoudis0805/mkoudis080500004/3007572-troch%C4%99-dziewczynka-i-jej-pies-przej%C5%9Bciem-do-jazdy-hulajnoga.-torba-z-ulubionymi-zabawkami-nadziewa.jpg>

„O przechodzeniu przez ulicę”

sł. i muz. A. Jędrzejewska-Stachura

1. Zanim ulicę przekroczysz,

otwórz szeroko swe oczy,

bo to bardzo ważna jest rzecz,

by się na baczności wciąż mieć.

Najpierw w lewo, w prawo potem,

jeszcze w lewo spójrz z powrotem,
jeśli droga jest wolna już -
swe kroki pewnie skieruj w przód.

2. Sprawa jest o tyle łatwa,
jeśli są na przejściu światła,
one drogę pokazują,
czy przechodzić – informują.

Gdy zielone sygnał dało –
wnet przed siebie ruszaj śmiało,
lecz czerwone daje znać,
że nadal w miejscu musisz stać



<http://pixers.pl/image/1/400/n8nLuwkQyQUL3cjKT1jKm81OTxUQEvgIvR9MyF2UCkcMN6kifpHRERUNHi0QfNDXw79QhQERhU9RhF0Qh72MhF3Fqz4il5maulmR0ZmaERGaho2F0Rni/98/84/77/0098847772/1/fototapeta-dziecka-rysunek-przedstawiajacy-pociag-na-szynach-w-sloncu-t.jpg>

„Jesteśmy podobni”

Dzieci będą brały udział w zabawach integracyjnych i ruchowych, poznają imiona rówieśników i nauczycielki, pomieszczenia przedszkola. Dzieci poznają wybrane zasady-

sluchania i mówienia, zabaw w sali zajęć, korzystania z toalety i spożywania posiłków i korzystają ze sprzętu i zabawek zgodnie z zasadami ich użytkowania; Dzieci będą rozpoznawać wyglądają znaczki i gdzie się znajdują.

W czasie omawiania bloku tematycznego "Ja, ty i środowisko" skupialiśmy się na zagadnieniach: „Oto ja- człowiek, moje ciało.” oraz „ Na pomoc!- kto nam pomoże?”. Przedszkolaki będą nazywać podstawowe elementy ciała;(porównywanie wyglądu kolegi ze swoim, dostrzeganie podobieństw i różnic;) oraz utrvalać umiejętność określania prawej i lewej strony (ciała i otoczenia). Wyróżnienie zmysłów: wzrok, słuch, smak, dotyk, węch będzie kolejną zaplanowaną na ten tydzień aktywnością.

„Do czego służy...?” – to zabawa dydaktyczna, której celem jest klasyfikowanie i określanie przeznaczenia przedmiotów (higiena ciała i otoczenia).

„Ważne numery” – zaznajomienie z numerem alarmowym 112 (oraz numerami alarmowymi policji-997, straży pożarnej-998, pogotowia ratunkowego-999).



<http://przedszkolenr2.lm.pl/wp-content/uploads/2013/02/17348.jpg>

B. Lewandowska „ Na zdrowie”

Doktor rybka niech nam powie
Jak należy dbać o zdrowie!
Kto chce prosty być jak trzcina,
Gimnastyką dzień zaczyna!
Całe ciało myje co dzień
Pod prysznicem, w czystej wodzie.
Wie, że zęby białe czyste
Lubią szczotkę i dentystę!

Pije mleko, wie, że zdrowo
Chrupać marchew na surowo.
Kiedy kicha czysta chustka
Dobrze mu zasłania usta.
Chcesz, to zobacz, jak jeść jabłka
Na obrazku bez zarazków.
Rób tak samo, bo chcesz chyba
Tak zdrowy być jak ryba.



<http://digart.img.digart.pl/data/img/vol2/59/30/download/5675059.jpg>