

**ZADANIA NA KWIECIEŃ  
GRUPA XV WESOŁE NUTKI**

---

**Tygodniowy plan pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej**

**Zamierzenia wychowawczo dydaktyczne**

**Grupa XV 5 i 6 latki**

**Temat tygodnia: Wielkanoc**

**Termin realizacji: 03.04 – 07.04.2023r.**

**Cele:**

- Wprowadzenie pojęcia **palma**;
- Poznanie tradycji święcenia palm wielkanocnych;
- Doskonalenie umiejętności pracy w zespołach;
- Uświadamianie roli i znaczenia tradycji;
- Wprowadzenie pojęć: pisanki, kraszanki;
- Kształtowanie umiejętności tworzenia fabuły opowiadania;
- Rozwijanie wyobraźni dzieci;
- Rozwijanie umiejętności czytania;
- Rozwijanie sprawności w dodawaniu i odejmowaniu;
- Kształtowanie myślenia operacyjnego;
- Podtrzymywanie tradycji związanej z Wielkanocą;
- Uświadamianie symboliki koszyka wielkanocnego i jego roli w tradycji;
- Wprowadzenie pojęć: **lukrowana, kajmakowy, faszerowane**;
- Zapoznanie z tradycją śmigusa- dyngusa;
- Kształtowanie koordynacji ruchowo – słuchowej;
- Kształtowanie umiejętności dokonywania oceny;
- Uświadamianie że nie wszyscy akceptują niektóre tradycyjne zachowania;
- Kształtowanie postawy zrozumienia.



**Zabawa tradycyjna Wielkanocna**

**Klepany sł. i muz. tradycyjne**

Owczarzycek nasz wygnał owce wczas,

a ja za nim ze śniadaniem,

a on uciekł w las.

<https://mamotoja.pl/>

Dzieci, recytując za N. słowa (wersami), biegają drobnymi krokami i robią zeskok na każdą półnutę

## **Zamierzenia wychowawczo dydaktyczne**

### **Grupa XV 5 i 6 latki**

**Temat tygodnia: Z kulturą za pan brat**

**Termin realizacji: 10.04 – 14. 04. 2023r.**

#### **Cele:**

- Wprowadzenie pojęcia szacunek odnoszącego się do osób, przedmiotów, zwierząt, miejsc uznawanych za ważne;
- Kształtowanie postawy poszanowania przez rozwijanie umiejętności okazywania szacunku osobom, przedmiotom, zwierzętom w najbliższym otoczeniu;
- Uświadamianie znaczenia właściwego zachowania się w różnych codziennych sytuacjach;
- Wprowadzenie liter f, F;
- Rozwijanie słownika czynnego dzieci;
- Rozwijanie koordynacji ruchowo- słuchowo – wzrokowej;
- Uwrażliwienie na walory estetyczne dzieł malarskich;
- Badanie kształtów, przedmiotów w oparciu o oś symetrii i odbicie lustrzane;
- Rozwijanie myślenia operacyjnego podczas obracania i składania figur geometrycznych oraz manipulowania nimi;
- Dostrzeganie różnorodności i piękna w wiosennej przyrodzie ze szczególnym uwzględnieniem kwiatów;
- Uświadomienie konieczności spokojnego i właściwego zachowania się w miejscach publicznych w zależności od ich roli;
- Kształtowanie świadomości ekologicznej;
- Wprowadzenie pojęcia koncert;
- Rozwijanie myślenia logicznego i wrażliwości słuchowej;
- Kształtowanie sprawności fizycznej i koordynacji ruchowo- słuchowo – wzrokowej;
- Uświadamianie roli właściwego zachowania się podczas koncertów w zależności od rodzaju muzyki i miejsca;
- Wprowadzenie nazw dźwięków gamy C-dur do czytania;
- Rozwijanie ciekawości poznawczej podczas obserwacji doświadczenia;
- Kształtowanie wrażliwości na elementy muzyki – tempo, charakter, barwę.

## Kapela

### *śl. i muz. tradycyjne*

1. Zebrał cudną Jaś kapełę,  
prawą

Jakich w świecie jest niewiele.  
dłoń sąsiada

Są tam skrzypce, są tam basy,  
Cóż to będą za hałasy!

Ref.: Dylu, dylu na badyłu,

Firli, firli,  
palcami.

plum, plum.  
podłogę.

Fiku-miku na patyku,

Tralalala,

bum, bum, bum!

2. Na skrzypczkach Jaś wygrywa,

Nowych gości wciąż przybywa.

Na skrzypczkach i na basach

Przygrywają jak na wczasach.

Ref.: Dylu, dylu...

Podczas zwrotek dzieci rytmicznie klaszczą

dłonią raz w swoją lewą dłoń i raz w lewą

(na każde słowo przypada jedno klaśnięcie).

Naśladują grę na skrzypcach.

Naśladują grę na flecie, przebierając

Rozstawionymi palcami uderzają w

Robią młynki palcami wskazującymi.

Stykają kolejne palce obu dłoni.

Klaszczą.



## Zamierzenia wychowawczo dydaktyczne

### Grupa XV 5 i 6 latki

#### Temat tygodnia: Jestem kulturalny

Termin realizacji: 17.04 – 21.04. 2023r.

#### Cele:

- poszerzanie słownika czynnego dzieci o pojęcia scenariusz, scenarzysta
- rozwijanie umiejętności budowania logicznej wypowiedzi i tworzenia opowiadania
- uświadamianie konieczności kulturalnego zachowania się w miejscach użyteczności publicznej
- wzbogacanie słownika czynnego dzieci o pojęcia związane z teatrem: *aktor, scenografia, kukielka, marionetka, scena*
- wprowadzenie cyfry 9
- stwarzanie okazji do koncentrowania uwagi na osobach i kierowanych przez nie poleceniach
- poznanie tekstu i melodii „Piosenki lalkarza”, rozwijanie słuchu muzycznego dzieci
- kształtowanie umiejętności różnicowania kierunku linii melodycznej
- uświadamianie znaczenia muzeów dla tradycji i kultury
- poznanie prostych sposobów samodzielnego wykonania zabawek
- wprowadzenie pojęcia etnograf
- kształtowanie sprawności manualnej podczas działania, rozwijanie kreatywności i samodzielności dzieci w planowaniu i realizacji założeń
- uświadamianie znaczenia szacunku jako wartości do budowania właściwych relacji w grupie



## Tydzień

Tydzień dzieci miał siedmioro:  
„Niech się tutaj wszystkie zbiorą!”

Ale przecież nie tak łatwo  
Radzić sobie z liczną dziatwą:

Poniedziałek już od wtorku  
Poszukuje kota w worku,

Wtorek środę wziął pod brodę:  
„Chodźmy sitkiem czerpać wodę”.

Czwartek w górze igłą grzebie  
I zaszywa dziury w niebie.

Chcieli pracę skończyć w piątek,  
A to ledwie był początek.

Zamyśliła się sobota:  
„Toż dopiero jest robota!”

Poszli razem do niedzieli,  
Tam porządnie odpoczęli.

Tydzień drapie się w przedziałek:  
„No, a gdzie jest poniedziałek?”

Poniedziałek już od wtorku  
Poszukuje kota w worku –

I tak dalej...

*Jan Brzechwa*



## Zamierzenia wychowawczo dydaktyczne

### Grupa XV 5 i 6 latki

#### Temat tygodnia: Zmysły- projekt edukacyjny

Termin realizacji: 22.04 – 28.04. 2023r.

#### Cele:

- Nasze zmysły: rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą zmysłów: dotyku, smaku, węchu, wzroku.
- Rozwijamy myślenie:
  - -rozwiązywanie prostych zagadek;
  - -ustalanie kolejności zdarzeń;
  - -wskazywanie ilustracji odpowiadającej fragmentowi wysłuchanego opowiadania;
  - -reagowania na humor zawarty w utworze literackim lub w danej sytuacji;
  - -oglądanie przedstawień i filmów o tematyce fantastycznej;
- Przygotowujemy się do pisania: Podejmowanie działalności plastyczno-konstrukcyjnej;
- Poznajemy świat: Poszerzanie doświadczeń poznawczych.
- Współdziałanie w grupie:-uczestniczenie we wspólnych zabawach.
- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.
- Wychowanie przez sztukę - muzyka i śpiew, pląsy i taniec.
- Rozwijanie umiejętności czytania;
- Rozwijanie logicznego myślenia;
- Wprowadzenie cyfry 10;

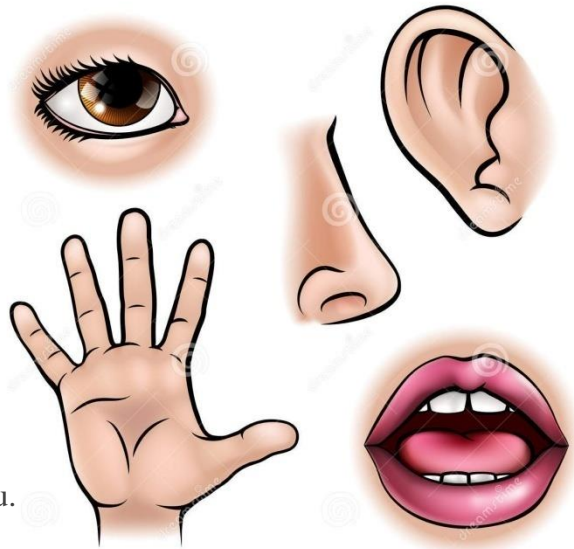
#### Wiersz Jolanta Wybieralska

Kwaśny, słony, gorzki, słodki,  
Cztery smaki, które znamy.  
Za pomocą jamy ustnej  
Zmysły smaku rozróżniamy.

Słyszysz szepty, głośnie tony  
I muzykę miłą uchu.  
Každy dźwięk cichy lub głośny  
Odbierasz przez zmysły słuchu.

Rozpoznajesz kształt i kolor.  
Widzisz w prawym, w lewym oku.  
Widzisz wszystko to, co inni,  
Za pomocą zmysłu wzroku.

Czasem śmierdzi, czasem pachnie,  
My zapachy rozróżniamy.  
Kiedy nos wciąga powietrze,  
Zmysły węchu pobudzamy.



<https://pl.dreamstime.com/ilustracji>

Ciepłe, zimne, miękkie, twarde,  
Dłonie wszystko dotykają,  
Aby stwierdzić, co jest jakie,  
Poprzez dotyk wyczuwają.

Opracowała: Justyna Utnicka