

ZADANIA NA MARZEC

GRUPA XV WESOŁE NUTKI

Tygodniowy plan pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej Grupa XVI 5 - 6 latki

Temat tygodnia: Mali odkrywcy

Termin realizacji: 27. 02. 2023r. - 03. 03. 2023 r.

Cele:

- wprowadzenie pojęcia *dociekliwość* rozumianego jako chęć dowiedzenia się i zrozumienia jak najwięcej
- rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi i formułowania pytań
- rozwijanie percepcji słuchowej dzieci
- kształtowanie postawy ciekawości, otwartości i chęci poznawania oraz odwagi w zadawaniu pytań
- poznanie liter p, P, kształcenie umiejętności czytania prostych wyrazów
- wprowadzenie pojęcia *astronauta*
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania i tworzenia zadań tekstowych
- rozwijanie umiejętności kodowania i dekodowania informacji
- pobudzanie ciekawości poznawczej dzieci
- poznanie nazw planet wchodzących w skład Układu Słonecznego
- pobudzanie myślenia i umiejętności wnioskowania podczas sytuacji badawczych, uświadamianie
- roli współpracy podczas wykonywania prac zespołowych

Piosenka

Kosmiczna wyprawa sł. Ewa Stadtmüller, muz. Urszula Borkowska

1. Kapitan gotowy, załoga w komplecie, rakieta się pręży do lotu jak ptak. Już klapy zamknięte, skafandry dopięte. Trzy, dwa, jeden, zero i nareszcie: START.

Ref.: Wyprawa kosmiczna, kosmiczna wyprawa – niezemska przygoda, cudowna zabawa! Choć raz, choć raz pofrunąć do gwiazd, w ten niezapomniany czas.



Pixers.pl

Tygodniowy plan pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej

Grupa XVI 5 - 6 latki „Wesołe Nutki”

Temat tygodnia: Tajemnice świata- projekt badawczy

Termin realizacji: 06.03.2023r. – 10.03.2023r.

Cele:

- Rozwijanie percepcji słuchowej;
- stworzenie siatki pytań
- stworzenie mapy pojęć i skojarzeń
- część badawcza projektu
- Wprowadzenie liter w, W; 6l.
- Rozwijanie sprawności grafomotorycznej i graficznej;
- Kształtowanie świadomości ekologicznej, uświadamianie znaczenia wody dla życia i funkcjonowania ludzi;
- Wprowadzenie pojęcia sieć internetowa;
- Rozwijanie sprawności, zwinności i koordynacji ruchowej;
- Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych;
- Uświadamianie niebezpieczeństw wiążących się z internetem ;
- Kształtowanie umiejętności planowania pracy;
- Rozwijanie sprawności manualnej i kreatywnego myślenia dzieci.
- Podsumowanie projektu



photos.pl

„Telefon – ważny wynalazek” – zabawa językowa autor Urszula Kamińska

Choć się często mieści w dłoni,
świetnie słyhać, kiedy dzwoni.
Mówisz: „Halo!” i za chwilę
nowych wieści znasz już tyle!

Tygodniowy Plan Pracy

wychowawczo-dydaktyczny i opiekuńczy

Grupa XVI 5-6 latki „Wesołe Nutki”
Temat tygodnia: Nadchodzi wiosna

Termin realizacji: 13.03.2023r. – 17.03.2023 r.

Cele:

- wprowadzenie pojęcia duma z pracy rozumianego jako poczucie wartości wykonanej lub wykonywanej pracy
- kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi poprawnych pod względem logicznym i gramatycznym
- doskonalenie umiejętności czytania i liczenia
- rozwijanie poczucia własnej wartości i wartości działań podejmowanych na rzecz siebie i innych
- wprowadzenie liter c, C
- kształtowanie sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo- -ruchowo-słuchowej
- uświadamianie znaczenia właściwego odżywiania (przyjmowania witamin w naturalnej postaci) dla zdrowia
- wprowadzenie cyfry 8
- rozwijanie myślenia operacyjnego u dzieci; uświadamianie znaczenia ptaków dla człowieka
- dostrzeganie zmian zachodzących w najbliższym środowisku w związku ze zmianą pory roku
- wprowadzenie pojęcia *peleryna*

Wiersz Spring is here

| | |
|------------------|--|
| Spring is here. | Dzieci wskazują gestem na prawo. |
| Spring is here. | Wskazują gestem na lewo. |
| Goodbye, snow. | Wyciągają wysoko ręce i machają paluszkami. |
| Flowers grow. | Kucają, a potem podnoszą się i stają na palcach. |
| Birds and bees, | Układają ręce w skrzydełka i machają nimi. |
| leaves on trees. | Robią obrót. |
| Hello, spring. | Witają się przez podanie ręki z osobą po prawej. |



Tygodniowy Plan Pracy
wychowawczo-dydaktyczny i opiekuńczy
Grupa XVI 5-6 latki „Wesołe Nutki”
Temat tygodnia: Wiosna tuż tuż.
Termin realizacji: 20. 03. 2023r. - 24. 03. 2023r.

Cele:

- Poznanie zawodu rolnika;
- Zapoznanie z nazwami narzędzi i maszyn wykorzystywanych przez rolnika do pracy;
- Poznanie liter j, J, 6 l.
- Rozwijanie umiejętności czytania;
- Uświadamianie roli i znaczenia nabiału dla zdrowia i prawidłowego rozwoju dzieci;
- Kształtowanie myślenia operacyjnego w działaniach matematycznych;
- Uświadamianie, jak ciężka i czasochłonna jest praca rolnik;
- Zapoznanie z figurami tańca do utworu „Furman”;
- Kształtowanie sprawności, szybkości i zwinności;
- Wprowadzenie pojęć sianie, sadzenie;

Wiersz

Kaczki i kury Maria Czerkawska

Dziś od rana kwaczą kaczki:

– Zasiejemy wam buraczki.

Dla nas to jest trud niewielki,

Mamy dzioby jak szufelki...

Praca pójdzie nam raz, dwa!

Kwa, kwa, kwa! – Dziękujemy, dziękujemy!

Sami grządki zasiejemy.



Tygodniowy Plan Pracy

wychowawczo-dydaktyczny i opiekuńczy

Grupa XVI 5-6 latki „Wesołe Nutki”

Temat tygodnia: Święta, święta, biją dzwony

Termin realizacji: 27. 03. 2023r. - 31. 03. 2023r.

Cele:

- Wprowadzenie pojęcia tradycja rozumianego jako przekazywanie obyczajów, poglądów, „sposobów myślenia i zachowania, norm postępowania itp. Z pokolenia na pokolenie;
- Poznanie zwyczajów ludowych związanych z Wielkanocą charakterystycznych dla regionu dziecka;
- Doskonalenie umiejętności analizy i syntezy słuchowej oraz czytania;
- Kształtowanie myślenia operacyjnego dzieci;
- Rozbudzanie zainteresowania najbliższym regionem, jego przeszłością, tradycjami;
- Wprowadzenie owalu, rozpoznawanie i podawanie nazwy kształtu, budowanie pojęcia;
- Rozwijanie intuicji geometrycznych podczas konstruowania w przestrzeni i obserwacji odbicia;
- Zachęcanie do współpracy, współdziałania;
- Uświadomienie znaczenia symboli wielkanocnych, czerpanie radości z przygotowań do świąt;
- Kształtowanie umiejętności redagowania życzeń.

Wiersz – masażyk Jajko Beata Gawrońska

Idzie jajko pod górę,
Zawadziło o chmurę.
Na dół się stoczyło,
Całe się rozbiło.

*Dzieci kroczą palcami po plecach koleżanki/kolegi z dołu do góry.
Delikatnie łapią opuszkami palców jego uszy.
Po obu stronach pleców rysują pętelki z góry na dół.
Obiema rękami rysują koła na dole pleców.*



<https://zywienie.medonet.pl/>

Opracowała: Justyna Utnicka