

ZADANIA NA LISTOPAD GRUPA XV WESOŁE NUTKI

Tygodniowy plan pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej

„Nasza Mała Ojczyzna”

02.11.2022 – 10.11.2022 r.

Cele:

- Nasze rodziny -podawanie informacji na temat swojej rodziny
- Podawanie powiązań między członkami rodziny, np. babcia to mama mamy lub mama taty
- Wyjaśnienie wieloznaczności słowa dom
- Wzmacnianie więzi w rodzinie
- Wzajemne okazywanie sobie uczuć, mówienie o nich – tworzenie wzajemnych relacji, opartych na szacunku, akceptacji i miłości
- Wprowadzenie liter i, I(6l.) – prezentacja litery wielkiej i małej, analiza i synteza słuchowa wyrazów, odczytywanie sylab i wyrazów, ćwiczenie pamięci wzrokowej
- Realizacja projektu edukacyjnego „Gramy zmysłami” - sensoryczna matematyka.
- Zapoznanie z historią Narodowego Święta niepodległości;
- Kształtowanie szacunku do własnego państwa;
- Rozwijanie zainteresowania historią kraju;
- Kształtowanie postaw patriotycznych;
- Poznanie polskich symboli narodowych (hymn, godło, flaga);
- Rozwijanie zainteresowania słowem drukowanym oraz oraz umiejętności globalnego odczytywania wyrazów;
- Kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach;
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się nożyczkami.
- Realizacja programu „Chronimy Dzieci” - zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci.
- Zapoznanie z literką D, d (6l.)prezentacja litery wielkiej i małej, analiza i synteza słuchowa wyrazów, odczytywanie sylab i wyrazów, ćwiczenie pamięci wzrokowej

Polskie symbole Marcin Przewoźniak

(6l.)

To nasza flaga. Barwy znajome
Na górze białe, w dole czerwone.
Czerwień to walka, miłość i wierność.
Popatrz na godło, Polaku mały.
W tarczy czerwonej jest Orzeł Biały.

Słuchaj „Mazurka”. Pieśni znajomej,
O tym, że Polska jest naszym domem.
Stojąc na baczność, w hymnie śpiewamy
Że jest ojczyzną, którą kochamy.



ZADANIA NA LISTOPAD GRUPA XV WESOŁE NUTKI

Tygodniowy plan pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej

Grupa XVI 5 - 6 latki „Wesołe Nutki”

**Temat tygodnia: Moje hobby
Termin realizacji: 14 .11 . 2022 – 18.11.2022r.**

Cele:

- rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na określony temat jakim jest hobby,
- poszerzanie słownictwa czynnego dzieci; rozumienie pojęcia wyobraźnia; wyrabianie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi,
- kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej 6l.
- czerpanie radości z samodzielnego odczytywania sylab i krótkich wyrazów;
- wyrabianie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi i stosowania poprawnych form fleksyjnych.
- wprowadzenie cyfry 3 zapoznanie znaku graficznego doskonalenie umiejętności przeliczania;
- Zapoznanie z literką E, e (6l.) prezentacja litery wielkiej i małej, analiza i synteza słuchowa wyrazów, (5l.) odczytywanie sylab i wyrazów, ćwiczenie pamięci wzrokowej
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej dzieci; rozbudzanie zainteresowań przyrodniczo-technicznych, rozwijanie wyobraźni podczas tworzenia prac plastycznych.

My body Katarzyna Niemiec

One, two, one, two, three.
Shake, shake, shake your head with me.
One, two, one, two, three.
Clap, clap, clap your hands with me.
One, two, one, two, three.
Blink, blink, blink your eyes with me.
One, two, one, two, three. S
tamp, stamp, stamp your feet with me .



Tygodniowy Plan Pracy
wychowawczo-dydaktyczny i opiekuńczy
Grupa XVI 5 - 6 latki „Wesołe Nutki”
Temat tygodnia: „Magiczna moc czytanych bajek- metoda projektu ”
Termin realizacji: 21 .11 . 2022 – 30.11.2022r.

Cele:

- Zapoznanie z literką U, u(6l.)prezentacja litery wielkiej i małej, analiza i synteza słuchowa wyrazów, odczytywanie sylab i wyrazów, ćwiczenie pamięci wzrokowej
- Kontakt z literaturą i czasopismami, bajkami, baśniami
- Oglądanie wybranych pozycji literatury dziecięcej, zwracanie uwagi na piękne ilustracje, obrazki.
- Swobodne rozmowy tworzenie siatki pytań- I etap projektu
- Wyrażanie swoich myśli, potrzeb, przeżyć w rozmowach z dziećmi oraz dorosłymi nt. wysłuchanego tekstu bajki
- Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji
- Wspieranie dzieci w pozyskiwaniu informacji w II części projektu- część badawcza.
- Rozwijanie zainteresowania czytelnictwem, uważnym słuchaniem, wysnuciem wniosków nt. wysłuchanej treści.
- Zapraszanie rodziców do udziału w projekcie- czytanie dzieciom w grupie.
- Wychowanie przez sztukę – poszanowanie literatury dziecięcej, poznanie autorów polskich bajek, wierszy, baśni.
- Podsumowanie projektu- prezentacja przez grupę własnej bajki- część III projektu.
- Realizacja programu własnego „ Badam świat”- wykonanie eksperymentu.

Kaczka-dziwaczka

Jan Brzechwa

Nad rzeczką opodal krzaczka

Mieszkała kaczka-dziwaczka,
Lecz zamiast trzymać się rzeczki
Robiła piesze wycieczki.

Raz poszła więc do fryzjera:
"Poproszę o kilo sera!"

Tuż obok była apteka:
"Poproszę mleka pięć deka."

Z apteki poszła do praczki
Kupować pocztowe znaczki.

Gryzły się kaczki okropnie:

"A niech tę kaczkę gęś kopnie!"

Znosiła jaja na twardo
I miała czubek z kokardą,
A przy tym, na przekór kaczkom,
Czesła się wykałaczką.

Kupiła raz maczku paczkę,
By pisać list drobnym maczkiem.
Zjadając tasiemkę starą
Mówiła, że to makaron,
A gdy połknęła dwa złote,
Mówiła, że odda potem.

Martwiły się inne kaczki:
"Co będzie z takiej dziwaczki?"

Aż wreszcie znalazł się kupiec:
"Na obiad można ją upiec!"
Pan kucharz kaczkę starannie
Piekł, jak należy, w brytfannie,

Lecz zdębiał obiad podając,
Bo z kaczki zrobił się zając,
W dodatku cały w buraczkach.

Taka to była dziwaczka!



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpl.pinterest.com%2Fpi>