

## ZADANIA NA PAŹDZIERNIK GRUPA XV WESOŁE NUTKI

### Tygodniowy plan pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej

#### Idzie jesień przez świat

03.10.2022r. – 07.10 .2022r.



#### Cele:

*shutterstock.com*

- Kształtowanie umiejętności obserwowania otaczającej rzeczywistości,
- Poznanie charakterystycznych cech jesieni
- Opowiadanie o swoich przeżyciach, dzielenia się na forum emocjami, odczuciami,
- Kształtowanie wrażliwości i umiejętności dostrzegania piękna otaczającego świata, kolorystyki jesiennego krajobrazu,
- Zapoznanie z literami o, O, a, A,
- Kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej, umiejętności wyrażania emocji w formie plastycznej,
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo ruchowej,
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się kilkoma kolorami farb, rozwijanie sprawności manualnej, pomysłowości i inwencji twórczej.
- Poznanie nazw drzew i ich owoców, poprawnego przeliczania, klasyfikowania przedmiotów wg 2 cech,
- Rozwijanie słuchu muzycznego i zdolności wokalnych dzieci,
- Orientacja przestrzenna- ustalanie położenia obiektów względem własnej osoby.

## **Piosenka „W deszczowych kropkach”**

*sl. Dorota Gellner, muz. Barbara Kolago*

Jesienny kujawiaczek  
na skakance z wiatru skacze,  
płaszczek ma w deszczowych kropkach,  
daj mu uśmiech, gdy go spotkasz!  
Kujawiak, kujawiaczek la, la, la la, la, la, la la, la.  
Kujawiak, kujawiaczek m - m - m...

Jesienny kujawiaczek  
z rudych liści ma kubraczek,  
czasem gwiżdże, czasem dzwoni,  
bukiet wrzosów trzyma w dłoni.  
Ref...Kujawiak, kujawiaczek....

Jesienny kujawiaczek  
czasem w deszczu cicho płacze,  
nieraz śmieje się do słońca  
i orzechy z drzewa strąca.

ref...

# ZADANIA NA PAŹDZIERNIK

## GRUPA XV WESOŁE NUTKI

Tygodniowy plan pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej

### Jesienna przyroda

10.10.2022r. – 14.10 .2022r.



#### Cele:

*apetete.pl*

- Informacje o zwierzętach zapadających w sen zimowy, czytanie globalne; poszerzenie słownika biernego o nowe wyrażenia (hibernacja)
- Rozbudzanie zainteresowania światem przyrody, życiem i zwyczajami zwierząt; wdrażanie do szanowania przyrody, budowanie więzi emocjonalnej z przyrodą
- Zapoznanie z literami m, M, l, L kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,
- Czerpanie radości z samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów.
- Wprowadzenie cyfry 1
- Kształtowanie umiejętności dokładnego przeliczania, określania liczebnikiem zbioru elementów, kształtowanie umiejętności tworzenia zbioru jednoelementowego;
- Wzbogacanie wiedzy na temat sposobu przygotowania się leśnych zwierząt do zimy, budzenie wrażliwości na piękno przyrody
- Zapoznanie ze sposobem przygotowania do zimy i przetrwania zimy przez owady, kształtowanie zainteresowań życiem i zwyczajami owadów
- Uświadczenie dzieciom znaczenia przyrody w życiu człowieka, piękna świata owadów, rozumienie zakazu niszczenia domów owadów (mrowisko, ul), rozwijanie wrażliwości na piękno otaczającego nas świata.
- Rozwijanie sprawności manualnej, umiejętności współpracy w grupie; kształtowanie postaw proekologicznych, wrażliwości i chęci pomagania owadom w zimie.

## Zoo

**Autor** : Bogusław Kołodziejcki

Tutaj w zoo jest wesoło,  
tutaj małpki skaczą wkoło,  
tutaj ciężko chodzą słonie,  
biegną zebry niczym konie,  
żółwie wolno ścieżką człapią,  
w wodzie złote rybki chlapią.  
Szop pracz, takie czyste zwierzę,  
ciągle coś tam pierze

Struś dostojnie wkoło chodzi,  
Śpieszyć mu się nie dogodzi.  
A w najdalszej części zoo  
dwa leniwce się gramolą,  
wolno wchodząc na dwa drzewa,  
gdzie się każdy z nich wygrzewa.  
I zapada w sen głęboki...

## ZADANIA NA PAŹDZIERNIK GRUPA XV WESOŁE NUTKI

Tygodniowy plan pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej

### Koszyk Pani Jesieni

17.10.2022r. – 21.10 .2022r.



#### Cele:

- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw krajowych warzyw i owoców - kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi na określony temat, posługiwania się przymiotnikami określającymi wielkość i kolor
- Kształtowanie u dzieci postaw prozdrowotnych
- Wdrażanie do zdrowego odżywiania się, spożywania owoców i warzyw w formie surowej i lekko przetworzonej (surówki, sałatki, warzywa gotowane), zachęcenie do próbowania warzyw mniej znanych
- Zapoznanie z literami t, T kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, czerpanie radości z samodzielnego odczytywania sylab i krótkich wyrazów
- Zachęcanie do jedzenia owoców; czerpanie radości ze wspólnej zabawy i rywalizacji, umiejętność radzenia sobie w razie porażki
- Doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów wg 2 cech; kształtowanie umiejętności dokładnego przeliczania
- Ćwiczenie dodawania i odejmowania na zbiorach zastępczych – liczmanach
- Zapoznanie z nazwami grzybów jadalnych i niejadalnych, rozumienie homonimów (kozak, kurka)
- Dostrzeganie korzyści z zasobów leśnych (bogactwo grzybów), rozumienie znaczenia lasu w życiu zwierząt
- Dostrzeganie piękna i uroku lasu (barwy, zapachy), czerpanie radości z obcowania z przyrodą (spacery po lesie, zbieranie grzybów)
- Poznanie sposobu wykorzystania materiału przyrodniczego w pracach plastycznych i zabawie
- Kształtowanie umiejętności dokładnego wycinania po linii prostej i falistej, cięcie nożyczkami różnych materiałów, rozwijanie wrażliwości estetycznej

Wiersz

**Szumią w lesie drzewa**

*Małgorzata Barańska*

Szumią w lesie drzewa.

Na tym pierwszym ptaszek śpiewa,

na tym drugim ptaszek śpiewa,

na tym trzecim ptaszek śpiewa,

na tym czwartym ptaszek śpiewa,

a pod piątym misio ziewa.

## ZADANIA NA PAŹDZIERNIK GRUPA XV WESOŁE NUTKI

### Tygodniowy plan pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej

#### Skarby z naszej spiżarni- metoda projektu

24.10.2022r. – 28.10 .2022r.

#### *Cele:*

- Wprowadzenie w temat, stworzenie wspólnie siatki pytań- określenie co dzieci chciałyby się dowiedzieć, doświadczyć, poznać
- Poznanie sposobu przechowywania żywności przez okres zimowy oraz nazw miejsc, w których przechowuje się zapasy (spiżarnia, piwnica);
- Rozumienie znaczenia robienia zapasów i ich przechowywania przez zimę; wdrażanie do czerpania radości z dzielenia się zapasami z innymi
- Zapoznanie z literami i I
- Etap II projektu- beczka słów, utworzenie grupowej spiżarni ,zbioru przetworów- doświadczenie, obserwacja- zapraszanie gości do wspólnego wykonania przetworów.
- Kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, czerpanie radości z samodzielnego odczytywania sylab i krótkich wyrazów;
- Poznanie sposobu przechowywania warzyw w okresie zimowym (mrożenie); rozumienie znaczenia przygotowywania zapasów i ich przechowywania przez zimę
- Wprowadzenie cyfry 2, doskonalenie umiejętności dokładnego przeliczania, odszukiwanie nowo poznanej cyfry w życiu codziennym
- Poznanie sposobu przechowywania warzyw – kiszenie kapusty
- Podsumowanie projektu- udzielanie odpowiedzi na postawione pytania, prezentacja na forum grupy jesiennego przetworu oraz sposobu wykonania, zaproszenie rodziców do obejrzenia fotorelacji z projektu.



<https://www.grupapsb.com.pl/>

## „ Spiżarni ”

*M. Kownacka*

W spiżarni na półkach  
zapasów bez liku.  
Są dżemy, kompoty,  
złoty miód w słoiku.  
I cebula w wiankach,  
i grzybki suszone,  
Są główki kapusty,  
ogórki kiszane.  
A gdy będzie w zimie  
tęgi mróz na dworze,  
zapachnie nam lato-  
gdy słoik otworzę