

**Zamierzenia wychowawczo
dydaktyczne**

**Tygodniowy Plan Pracy wychowawczo-
dydaktycznej i opiekuńczej**

Grupa XV 5 i 6 latki

Temat tygodnia: Siły przyrody

Termin realizacji: 31.01 – 4.02. 2022 r.



Treści edukacyjne „ Program wychowania przedszkolnego”

Krosno.pl

- *Kształtowanie postaw proekologicznych, właściwego stosunku do ochrony środowiska;*
- *Wyrabianie nawyku podejmowania konkretnych działań zmierzających do ochrony środowiska (segregacja śmieci, oszczędzanie wody i prądu);*
- *Budzenie wrażliwości na piękno Ziemi dzięki ukazaniu jej różnorodności, bogactwa fauny i flory;*
- *Zapoznanie z niebezpieczeństwami zagrażającymi środowisku naturalnemu ze strony człowieka;*
- *Zapoznanie z niektórymi minerałami występującymi w ziemi oraz z zawodem geologa;*
- *Rozwijanie zainteresowań światem przyrodniczym;*
- *Zapoznanie dzieci z obiegiem wody w przyrodzie;*
- *Budzenie świadomości ekologicznej dzieci i kształtowania postaw proekologicznych;*
- *Wdrażanie dzieci do racjonalnego gospodarowania wodą;*
- *Rozumienie znaczenia wody dla życia zwierząt i roślin, a także zagrożeń ze strony wody jako żywiołu;*
- *Rozwijanie myślenie przyczynowo – skutkowego;*

Zamierzenia wychowawczo dydaktyczne

Tygodniowy Plan Pracy wychowawczo- dydaktycznej i opiekuńczej

Grupa XV 5 i 6 latki

Temat tygodnia: Cztery żywioły

Termin realizacji: 07. 02 – 11. 02. 2022 r.

Treści edukacyjne „ Program wychowania przedszkolnego”



pinterest

Cele:

- *Zapoznanie z powietrzem – żywiołem potrzebnym i groźnym;*
- *Kształtowanie umiejętności dostrzegania walorów czystego powietrza;*
- *Budzenie świadomości ekologicznej i postaw proekologicznych*
- *Zapoznanie ze sposobami wykorzystania powietrza przez człowieka;*
- *Poznanie właściwości powietrza podczas eksperymentowania;*
- *Poznanie żywiołu ognia, zagrożeń i korzyści, które niesie;*
- *Rozumienie zakazu zabawy zapalkami, kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat;*
- *Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach;*
- *Kształtowanie umiejętności rozumowania przyczynowo skutkowego;*
- *Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, wzbogacanie wiadomości na temat wulkanów;*
- *Rozwijanie zainteresowań technicznych i samodzielności podczas eksperymentowania, budzenie wiary we własne możliwości i umiejętności;*

Zamierzenia wychowawczo dydaktyczne

Tygodniowy Plan Pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej

Grupa XV 5 i 6 latki

Temat tygodnia: Wielka wyprawa

Termin realizacji: 14. 02 – 18.02

Treści edukacyjne „ Program wychowania przedszkolnego”



Kalisz.pl

Cele:

- *Kształtowanie umiejętności odkrywania, dostrzegania w najbliższym otoczeniu, nowych rzeczy, zjawisk;*
- *Rozwijanie ciekawości i wrażliwości na walory otoczenia;*
- *Poznanie liter **r**, **R**, kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej i głoskowej;*
- *Czerpanie radości z samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów*
- *Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw różnych pojazdów, dzielenie ich na powietrzne, wodne, lądowe*
- *Zapoznanie z cyfrą 7, doskonalenie umiejętności dokładnego przeliczania*
- *Rozwijanie sprawności grafomotorycznej dzieci;*
- *Rozwijanie wrażliwości słuchowej i poczucia rytmu przez tworzenie akompaniamentu do muzyki*
- *;Nabywanie umiejętności obserwowania, wnioskowania na podstawie pracy z mapą, rozwijanie ciekawości poznawczej dzieci;*
- *Rozwijanie umiejętności planowania i konstruowania gry planszowej;*
- *Utrwalanie nazw środków transportu.*

Zamierzenia wychowawczo dydaktyczne

Tygodniowy Plan Pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej

Grupa XV 5 i 6 latki

Temat tygodnia: Nasze podróże

Termin realizacji: 21. 02 – 25. 02. 2022 r.

Treści edukacyjne „ Program wychowania przedszkolnego”



© CanStockPhoto.com - csp1127989

Cele:

- *Rozwijanie zainteresowań poznawczych dzieci, ciekawości świata, pokazywanie jego różnorodności;*
- *Poszerzenie słownika dzieci o wyrażenia dotyczące nazw geograficznych: Antarktyda, Himalaje*
- *Uwrażliwienie na piękno fauny i flory;*
- *Zachęcanie do odkrywania świata w trakcie oglądania prezentacji multimedialnej;*
- *Poznanie liter **g, G**;*
- *Kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej;*
- *Czerpanie radości z samodzielnego czytania tekstu;*
- *Zapoznanie dzieci z położeniem biegunów północnego i południowego, poznanie środowiska życia Inuitów (zwanych Eskimosami) sposobem ich ubierania się, przemieszczania, budowania domów;*
- *Zapoznanie z terminem polarnik, igloo, Inuita;*
- *Zapoznanie ze zwierzętami zamieszkującymi Arktykę i Antarktydę, rozwijanie zainteresowań światem zwierząt, rozwijanie słownictwa czynnego dzieci;*
- *Rozwijanie słuchu muzycznego, umiejętności wokalnych, doskonalenie poczucia rytmu;*
- *Zapoznanie dzieci z położeniem równika, wzbogacenie słownictwa o wyrażenia: równik, Sahara, Afryka, Brazylia;*
- *Poznanie nazw i wyglądu zwierząt żyjących w ciepłych rejonach świata;*
- *Rozwijanie umiejętności czytania;*

- *Poszerzenie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego zwierząt dziko żyjących.*