

## Grupa XV

### Zamierzenia wychowawczo dydaktyczne

Temat tygodnia: Idzie jesień przez świat

Termin realizacji: 4.10 – 8.10

Treści edukacyjne – „Program wychowania przedszkolnego”



shutterstock.com

### Cele:

- *Poznanie charakterystycznych cech jesieni*
- *Kształtowanie umiejętności obserwowania otaczającej rzeczywistości,*
- *Opowiadanie o swoich przeżyciach, dzielenia się na forum emocjami, odczuciami,*
- *Kształtowanie wrażliwości i umiejętności dostrzegania piękna otaczającego świata, kolorystyki jesiennego krajobrazu,*
- *Zapoznanie z literami o, O, a, A,*
- *Kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej, umiejętności wyrażania emocji w formie plastycznej,*
- *Rozwijanie koordynacji wzrokowo ruchowej,*
- *Doskonalenie umiejętności posługiwania się kilkoma kolorami farb, rozwijanie sprawności manualnej, pomysłowości i inwencji twórczej.*
- *Poznanie nazw drzew i ich owoców, poprawnego przeliczania, klasyfikowania przedmiotów wg 2 cech,*
- *Rozwijanie słuchu muzycznego i zdolności wokalnych dzieci,*
- *Orientacja przestrzenna- ustalanie położenia obiektów względem własnej osoby.*

### Piosenka „W deszczowych kropkach”

Jesienny kujawiaczek

na skakance z wiatru skacze,  
płaszczek ma w deszczowych kropkach,  
daj mu uśmiech, gdy go spotkasz!  
Kujawiak, kujawiaczek la, la, la la, la, la, la la, la, la.  
Kujawiak, kujawiaczek m - m - m...

Jesienny kujawiaczek

z rudych liści ma kubraczek,  
czasem gwizdże, czasem dzwoni,  
bukiet wrzosów trzyma w dłoni.

Ref...Kujawiak, kujawiaczek....

Jesienny kujawiaczek

czasem w deszczu cicho płacze,  
nieraz śmieje się do słońca  
i orzechy z drzewa strąca.

ref...

## Grupa XV

**Zamierzenia wychowawczo dydaktyczne**

**Temat tygodnia: Jesienna przyroda**

**Termin realizacji: 11.10 – 15.10**

**Treści edukacyjne - „Program wychowania przedszkolnego”**



*apetete.pl*

### **Cele:**

- *Informacje o zwierzętach zapadających w sen zimowy, czytanie globalne; poszerzanie słownika biernego o nowe wyrażenia (hibernacja)*
- *Rozbudzanie zainteresowania światem przyrody, życiem i zwyczajami zwierząt; wdrażanie do szanowania przyrody, budowanie więzi emocjonalnej z przyrodą*
- *Zapoznanie z literami m, M, l, L kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,*
- *Czerpanie radości z samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów.*
- *Wprowadzenie cyfry 1*
- *Kształtowanie umiejętności dokładnego przeliczania, określania liczebnikiem zbioru elementów, kształtowanie umiejętności tworzenia zbioru jednoelementowego;*

- *Wzbogacanie wiedzy na temat sposobu przygotowania się leśnych zwierząt do zimy, budzenie wrażliwości na piękno przyrody*
- *Zapoznanie ze sposobem przygotowania do zimy i przetrwania zimy przez owady, kształtowanie zainteresowań życiem i zwyczajami owadów*
- *Uświadomienie dzieciom znaczenia przyrody w życiu człowieka, piękna świata owadów, rozumienie zakazu niszczenia domów owadów (mrowisko, ul), rozwijanie wrażliwości na piękno otaczającego nas świata.*
- *Rozwijanie sprawności manualnej, umiejętności współpracy w grupie; kształtowanie postaw proekologicznych, wrażliwości i chęci pomagania owadom w zimie.*

### **Zamierzenia wychowawczo dydaktyczne**

**Grupa XV 5 i 6 latki**

**Temat tygodnia: Koszyk Pani Jesieni**

**Termin realizacji: 18.10 – 22.10**

**Treści edukacyjne „Program wychowania przedszkolnego”**



*pl.freepik.com*

### **Cele:**

- *Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw krajowych warzyw i owoców - kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi na określony temat, postępowania się przymiotnikami określającymi wielkość i kolor*
- *Kształtowanie u dzieci postaw prozdrowotnych*
- *Wdrażanie do zdrowego odżywiania się, spożywania owoców i warzyw w formie surowej i lekko przetworzonej (surówki, sałatki, warzywa gotowane), zachęcenie do próbowania warzyw mniej znanych*
- *Zapoznanie z literami t, T kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, czerpanie radości z samodzielnego odczytywania sylab i krótkich wyrazów*
- *Zachęcanie do jedzenia owoców; czerpanie radości ze wspólnej zabawy i rywalizacji, umiejętność radzenia sobie w razie porażki*
- *Doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów wg 2 cech; kształtowanie umiejętności dokładnego przeliczania*
- *Ćwiczenie dodawania i odejmowania na zbiorach zastępczych – liczmanach*
- *Zapoznanie z nazwami grzybów jadalnych i niejadalnych, rozumienie homonimów (kozak, kurka)*

- *Dostrzeganie korzyści z zasobów leśnych (bogactwo grzybów), rozumienie znaczenia lasu w życiu zwierząt*
- *Dostrzeganie piękna i uroku lasu (barwy, zapachy), czerpanie radości z obcowania z przyrodą (spacery po lesie, zbieranie grzybów)*
- *Poznanie sposobu wykorzystania materiału przyrodniczego w pracach plastycznych i zabawie*
- *Kształtowanie umiejętności dokładnego wycinania po linii prostej i falistej, cięcie nożyczkami różnych materiałów, rozwijanie wrażliwości estetycznej*

### Zamierzenia wychowawczo dydaktyczne

Grupa XV 5 i 6 latki

Temat tygodnia: Nasza mała ojczyzna

Termin realizacji: 25. 10 - 29. 10

Treści edukacyjne „ Program wychowania przedszkolnego”



eduzabawy.com

### Cele:

- *Poznanie nazwy kraju, rozwijanie umiejętności językowych: budowanie wypowiedzi poprawnej stylistycznie, wzbogacanie słownika dzieci o wyrażenia: ojczyzna, mała ojczyzna*
- *Budzenie uczuć patriotycznych, budzenie szacunku do symboli narodowych,*
- *Doskonalenie umiejętności pamięciowego opanowania swojego adresu: miejscowość, nazwa ulicy (osiedla), numer domu (bloku, mieszkania)*
- *Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, globalne czytanie wyrazów: mapa **Polska**, **dom***
- *Rozwijanie sprawności manualnej podczas rysowania na dany temat*
- *Zapoznanie z literami d, D*
- *Kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej*
- *Czerpanie radości z samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów*
- *Utrwalenie nazwy własnej miejscowości, herbu i położenia na mapie Polski,*
- *Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw obiektów charakterystycznych dla swojej miejscowości.*
- *Porównywanie liczebności zbiorów. Rozwijanie myślenia operacyjnego – ustalanie stałości liczby elementów w zbiorze w zakresie 8.*