

ZADANIA NA WRZESIEŃ GRUPA XV WESOŁE NUTKI

Tygodniowy plan pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej

W przedszkolu.

01.09.2021 – 10.09.2021 r.

Cele:

- Wprowadzenie pojęcia „dobre maniery”, zapoznanie z jego znaczeniem;
- Doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych;
- Integracja grupy przedszkolnej;
- Nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych;
- Ustalenie podstawowych zasad zachowania się w grupie;
- Rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych graficznie;
- Słuchowe różnicowanie samogłosek o, a, u, i;
- Różnicowanie pojęć prawo, lewo;
- Poznawanie słów, rytmu i melodii piosenki pt: „Planeta dzieci”
- Globalne odczytywanie swojego imienia.

„Planeta dzieci” (śl. Karolina Kara muz. Dominika Dulny)

Na planetę dzieci wszystkich zapraszamy!

Na planecie dzieci serdecznie witamy!

Kocham, lubię, szanuję,
mówię: „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję”
„dzień dobry” i „do widzenia”
- magicznymi słowami świat zmieniam!

Ref.: Koleżanko i kolego, kto z was zrobił coś dobrego?

Zapraszamy do klaskania w odpowiedzi na pytania!

Kto śniadanie grzecznie zjadał? Klask, klask!

Na pytania odpowiadał? Klask, klask!

Kto posegregował śmieci? Klask, klask!

Ten jest przyjacielem dzieci!

Sprzątam zawsze po dobrej zabawie,

lubię wiedzieć, co piszczy w trawie.

Szanuję ludzi, zwierzęta, przyrodę,

zmienić świat na lepsze dziś mogę!

Ref.: Koleżanko i kolego, kto z was zrobił coś dobrego?

Zapraszamy do skakania w odpowiedzi na pytania!

Kto dziś rano nie grymasił? Hop, hop!

Kto, wychodząc, światło gasił? Hop, hop!

Kto się dzielił zabawkami? Hop, hop!

Ten niech zawsze będzie z nami

<https://przedszkole59.wordpress.com/2018/04/15/projekt-edukacyjny-swieto-ziemi/>



Nasze przedszkole.

13.09.2021 – 17.09.2021 r.

Cele:

- Kształtowanie umiejętności słuchania i kulturalnego prowadzenia rozmowy;
- Uświadomienie sobie roli właściwego zachowania się w różnych sytuacjach;
- Poszerzenie zasobu słownika dzieci w zabawie słowotwórczej;
- Kształtowanie percepcji słuchowej – odszukiwanie słowa w słowie;
- Rozwijanie świadomości w schemacie ciała w odniesieniu do drugiej osoby;
- Poznawanie nazw zawodów pracowników przedszkola;
- Wprowadzenie rytmu w metrum 2/4;
- Pamięciowe opanowanie wiersza „Felek”;
- Praca według instrukcji.

„Kwoka”

Jan Brzechwa

Proszę pana, pewna kwoka
Traktowała świat z wysoka
I mówiła z przekonaniem:
„Grunt do dobre wychowanie!”
Zaprosiła raz więc gości
By nauczyć ich grzeczności.
Pierwszy osioł wszedł, lecz przy tym
W progu garnek stłukł kopytem.
Kwoka wielki krzyk podniosła:
Widział kto takiego osła?!
Przyszła krowa. Tuż za progiem
Zbiła szybę lewym rogiem.

Kwoka gniewna i surowa
Zawołała: „A to krowa”
Przyszła świnia prosto z błota
Kwoka złości się i miota:
Co też Pani tu wyczynia?
„Tak nabłocić! A to świnia!”
Przyszedł baran. Chciał na grzędzie
Siąść cichutko w drugim rzędzie,
Grzęda pękła, kwoka wściekła
Coś o łbie baranem rzekła
I dodała: „Próżne słowa,
Takich nikt już nie wychowa,
Trudno, wszyscy się wynoście!”
No i poszli sobie goście.
Czy ta kwoka proszę Pana
Była dobrze wychowana?



Jestem bezpieczny.

20.09.2021 – 24.09.2021 r.

Cele:

- Wprowadzenie pojęcia „odwaga” rozumianego jako podejmowanie trudnych decyzji służących dobru oraz przeciwstawianie się złu;
- Rozwijanie umiejętności porozumiewania się za pomocą werbalnych i niewerbalnych środków wypowiedzi;
- Poznanie litery o, O;
- Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów;
- Podjęcie próby przewyciężenia nieśmiałości w sytuacji zabawy;
- Wskazywanie i podawanie nazw figur geometrycznych;
- Utrwalanie zasad przechodzenia przez jezdnię;
- Rozwijanie umiejętności przekształcania rytmu ruchowego w graficzny;
- Kształtowanie szacunku do zawodu policjanta.

"Zwierzęta na wycieczce"

E. Piechny-Pietrzyk

W ZOO dziś dzień uroczysty
na wycieczkę idą wszyscy
Jest żyrafa, są dwa słonie
Małpki dwie i cztery konie
Idzie gruby hipopotam
Stąpa ciężko chlapie błotem
Aż oburza się Pan zebra
– Czemu Pan o innych nie dba?
Nagle zgrzyt i huk świst
Na chodniku słychać pisk
Mały bocian z żółwiem małym
Przez ulicę przebiec chciał
– Jak to można? – krzyczą słonie
– Przecież światło jest czerwone!
Zaskrzeczała więc papuga
– Gdy czerwone oczkiem mruga
musisz stać i czekać moment
żeby przejść na drugą stronę
potem zmiana – możesz iść
bo zielone jest jak liść
przez ulicę przechodź raźnie
nie ociągaj się! Odważnie!

https://eduinf.waw.pl/inf/prg/009_kurs_avr_old/0023.php



Pomocna dłoń.

27.09.2021 – 01.10.2021 r.

Cele:

- Rozwijanie słownika czynnego dzieci;
- Poznanie litery a, A
- Kształtowanie umiejętności dokonywania analizy oraz syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów;
- Kulturalne mówienie o swoich potrzebach;
- Utrwalanie nazw figur geometrycznych;
- Kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji;
- Stworzenie sytuacji dla dzieci do rozwijania odwagi i wspierania asertywności;
- Kształtowanie umiejętności poruszania się podczas tańca „Polka doudlebska”;
- Wykorzystanie materiałów odpadowych do konstruowania zabawek.

„Samochwała”

Jan Brzechwa

Samochwała w kącie stała
I wciąż tak opowiadała:
"Zdolna jestem niesłychanie,
Najpiękniejsze mam ubranie,
Moja buzia tryska zdrowiem,
Jak coś powiem, to już powiem,
Jak odpowiem, to roztropnie,
W szkole mam najlepsze stopnie,
Śpiewam lepiej niż w operze,
Świetnie jeżdżę na rowerze,
Znakomicie muchy łapię,
Wiem, gdzie Wisła jest na mapie,
Jestem mądra, jestem zgrabna,
Wiotka, słodka i powabna,
A w dodatku, daję słowo,
Mam rodzinę wyjątkową:
Tato mój do pieca sięga,
Moja mama - taka tęga
Moja siostra - taka mała,
A ja jestem - samochwała!"

