

# Wrażenia i uczucia

Ten tydzień dotyczyć będzie emocji - tematu trudnego, ale niezwykle ważnego dla nas wszystkich, a zwłaszcza dla dzieci. Głównym celem jest utrwalenie nazw i cech charakterystycznych różnych uczuć, ale również pomóc dzieciom w przeżywaniu emocji w odpowiedni sposób.

Naszym zadaniem będzie nauczyć się rozpoznawać nie tylko emocje własne, lecz także cudze, oraz podchodzić do nich z szacunkiem.

Nauczymy się rozróżniać emocje przyjemne i nieprzyjemne, a także poznamy nowe strategie radzenia sobie z tymi złymi.

Spróbujemy wyrazić różne emocje mimiką i gestami i zastanowimy się, jak na nie zareagować.

Dużo czasu poświęcimy dwóm ważnym, lecz trudnym emocjom - złości i lękowi.

Dzieci spróbują określić swoje lęki i znaleźć wspólnie sposób na ich pokonanie. Zachęcamy do głębszego zainteresowania się dziecięcymi lękami, ponieważ czasem wystarczy krótka rozmowa, by je rozwiązać.

W tym tygodniu powstanie kilka interesujących prac plastycznych, m.in. autoportrety tworzone przy użyciu lusterek - zachęcamy do obejrzenia ich i podjęcia próby rozpoznania, jaką emocję przedstawiają.

Ciekawą formą plastyczną będą prace przedstawiające lęki, lecz w ramach oswojania strachu, zostaną one celowo zniszczone przez dzieci.

Nie zabraknie także innych prac mających na celu rozwijanie sprawności rąk, tak potrzebnej przy późniejszej nauce pisania.



Termin realizacji: 10-14.05.2021

# Teatr

## Zajęcia metodą projektu

Dzieci w wieku przedszkolnym charakteryzuje naturalna potrzeba wyrażania siebie poprzez różne formy ekspresji : mowa, ruch, gest , rysunek , śpiew. Potrzeba aktywności i naturalna ciekawość skłaniają dziecko do badania otaczającego świata i poznawania go poprzez działanie.

Celem przeprowadzonego projektu badawczego jest wyposażenie dzieci w podstawową wiedzę o teatrze, poszerzenie zasobu słownictwa o nowe pojęcia związane z teatrem. W trakcie zabaw teatralnych dzieci nabędą również umiejętności poprawnej wymowy, modulowania głosem, panowania nad jego intonacją. Dzieci zamienią się w aktorów będą miały możliwość zaprezentować się w scenkach dramowych, pantomimicznych. Występując przed swoją grupą nauczą się pokonywać tremę przed szerszą publicznością, a także wzmocnią wiarę we własne siły i możliwości. Każde z dzieci będzie miało możliwość przeżywania, zrozumienia swoich i innych emocji, wyzwiania swojej twórczej ekspresji, rozwijania wyobraźni . Realizując projekt dzieci nauczą się współpracować w grupie, poznają trudną sztukę szukania kompromisu i brania odpowiedzialności za efekt końcowy swoich działań.



# Święto mamy i taty

W tym tygodniu porozmawiamy o Was, przygotowując dzieci do świętowania Dnia Mamy i Taty. Dowiemy się wielu nowych rzeczy o Waszych zawodach, wykonywanych czynnościach, pełnionych obowiązkach. Dzieci będą mogły pochwalić się jakich mają wspaniałych rodziców.

W tym tygodniu postaramy się też uwrażliwić dzieci na potrzeby i emocje innych. Porozmawiamy o nietypowych rodzinach, np. składających się tylko z jednego rodzica. Poruszymy temat dzieci wychowywanych przez dziadków, rodzin patchworkowych oraz adopcji.

Przeczytamy fragment bajki Katarzyny Kotowskiej *Jeż*.

Zachęcamy, byście sięgnęli w domu po całość. Rozmowa na trudne tematy jest dla dzieci bardzo ważna - buduje wrażliwość, otwartość, chroni przed stereotypowym postrzeganiem świata.

Tydzień zakończymy rozmowami o miłości. Dzieci podadzą swoje skojarzenia do tego słowa. Dzieci stworzą dla Was upominki.

Jak najczęściej mówcie im, ile dla Was znaczą i że je kochacie. To bardzo ważne dla poczucia ich bezpieczeństwa i budowania relacji z otoczeniem.



# Święto dzieci

Nadszedł czas kiedy każde z dzieci będzie mogło ponownie opowiedzieć coś o sobie. Swoim wyglądzie i zainteresowaniach. Poszukamy różnic i podobieństw między nami. Dowiemy się, że choć na zewnątrz się różnimy, w środku często jesteśmy do siebie podobni.

Nauczmy się o dzieciach z różnych stron świata, o ich wyglądzie, strojach, obyczajach, a także o muzyce charakterystycznej dla kontynentów, na których żyją.

Jak się okazuje mimo, że mieszkamy w odległych krajach, podobnie się bawimy i spędzamy czas wolny. Dzieci dowiedzą się także, że na świecie niektórzy ich rówieśnicy żyją w trudnych warunkach: muszą pracować, cierpią z powodu głodu, braku dostępu do wody czy wojen. Dzieci poznają swoje prawa. Dowiedzą się co im się należy i co zrobić, gdy ktoś łamie ich prawa. Stworzymy wspólnie piktogramowy kodeks praw dziecka, który zawiśnie w naszej sali.

Zachęcamy do jego obejrzenia.

Przedszkolaki dowiedzą się, że nie wszystkie dzieci na świecie obchodzą Dzień Dziecka 1 czerwca. Niektóre spędzają go też zupełnie inaczej niż w Polsce, np. udając się do parlamentu.

Z okazji Dnia Dziecka wykonamy pinatę, bardzo popularną w Meksyku. Z przyjemnością ją rozbijemy i poczęstujemy się słodkościami ukrytymi w środku.

