

Baśnie, bajki, legendy

W tym tygodniu odbędziemy podróż do krainy baśni, bajek i legend. Na początku dowiemy się, czym różnią się bajki od baśni. Poznamy najbardziej znane bajki Jeana de la Fontaine'a, w których dzieci poszukają morału. Same również stworzą krótkie bajki, doskonaląc słuch i tworząc rymy.

Przypomnimy sobie kilka baśni, m.in. *Trzy małe świnki*. Dokonamy analizy zachowania bohaterów, spróbujemy wymyślić inne zakończenia oraz to, jak inaczej mogłyby postąpić postacie.

Będzie to dla dzieci niełatwa, ale interesująca aktywność. Zachęcamy do podobnych zabaw w domu.

Trudnym, ale ważnym elementem zajęć będzie również odróżnianie rzeczywistości od fikcji.

W tym wieku dzieci często mają z tym jeszcze problem. Dlatego warto z nimi poruszać ten temat, np. przy okazji oglądania filmów, opowiadania bajek czy czytania książek.

Do świata legend zabierze Nas w tym tygodniu bazyliszek i Smok Wawelski, których historie już kiedyś poznawaliśmy. Dzieci odpowiadzą na pytanie: Czego uczą nas bajki, baśnie i legendy?. Oceniają postępowanie bohaterów i dokonają klasyfikacji tych dobrych lub złych.

Dzieci będą rozwijały twórcze myślenie i kreatywność - stworzą własnych bohaterów i wymyślą swoje opowieści - co sprawi im myślimy ogromną radość.



Bale, bale w karnawale

W tym tygodniu w naszym przedszkolu odbędzie się jedno z najważniejszych wydarzeń w całym roku - bal karnawałowy! To niezwykle wydarzenie wzbudza wiele emocji wśród dzieci.

Wykorzystamy ich zainteresowanie, by poszerzyć wiedzę i umiejętności.

Dzieci dowiedzą się, czym jest karnawał i jak obchodzi się go w różnych częściach naszej planety, a także poznają tańce pochodzące z całego świata.

Dzięki wyrazowi „bal” dzieci poznają homonimy, czyli wyrazy brzmiące tak samo, ale oznaczające coś zupełnie innego, np. zamek do drzwi i zamek jako budowla.

Przedszkolaki wypowiedzą się na temat wymarzonych strojów karnawałowych oraz je narysują.

Wykonamy maskę z papieru. udoskonalimy spostrzegawczość w wielu zadaniach, np. wyszukiwały różnic i podobieństw między strojami.

Poznamy literę N, n oraz liczbę 0. udoskonalimy rozpoznawanie nowej litery i nowej liczby wśród innych znaków oraz poćwiczymy sprawność rąk, przygotowując się do pisania w szkole. Przy wprowadzeniu litery N, n szczególną uwagę zwrócimy na jej podobieństwo do litery M, m, tak by dzieci w przyszłości nie miały problemu z ich rozróżnianiem.

Tydzień zakończymy wspólną zabawą karnawałową.

W kolejnym tygodniu wyruszymy na wyprawę do prehistorycznej krainy dinozaurów. W związku z tym można przynieść rzeczy związanych z dinozaurami, np. książki, zabawki, plakaty, czasopisma.



Termin realizacji: 15-19.02.2021



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 92817369

© Jana Jurková | Dreamstime.com

W dawnych czasach

Mimo, że tematyka tego tygodnia dotyczy zamierzchłych czasów, bardzo przypadnie nie jednemu przedszkolakowi do gustu. Dzieci poszerzą wiedzę na temat śladów przeszłości, takich jak skamieliny. Zdobędą informacje dotyczące dinozaurów, przodków człowieka i starożytnych cywilizacji.

Podczas zajęć dzieci stawiają pytania, na które wspólnie szukamy odpowiedzi w różnych źródłach. Spróbujemy dowiedzieć się na przykład, dlaczego dinozaury wyginęły. Nie ograniczymy się jednak do teorii, wykonamy nawet własny wulkan. Ponadto dzieci poznają najpopularniejsze gatunki dinozaurów, ich wygląd, sposób poruszania się i odżywiania.

Wspólnie bawimy się w paleontologów przy wykopaliskach i złożymy szkielet dinozaura na dywanie w sali. Dzięki figurkom dinozaurów przyniesionym przez dzieci wykonamy także własne skamieliny, czyli odciski w masie solnej.

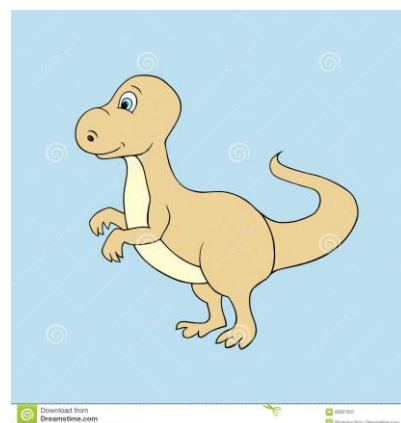
W minionym tygodniu dzieci poszerzą wiedzę na temat przodków człowieka i stylu ich życia - porozmawiamy o tym, czym się zajmowali, gdzie mieszkali, jak wyglądali.

Dowiemy się, jak funkcjonowały starożytne cywilizacje Egiptu i Grecji. Zbudujemy piramidy i wykonamy papier czerpany. Urządzimy też w przedszkolu starożytne igrzyska sportowe.

Dzieci podczas zajęć udoskonalą różnorakie umiejętności, m.in. matematyczne, takie jak porównywanie liczebności zbiorów i wielkości, szeregowanie od elementu najmniejszego do największego i odwrotnie. Poznają także ostatnią w tym roku liczbę 10. Utrwalaliśmy ją w aspekcie kardynalnym (*ile?*) oraz porządkowym (*który z kolei?*).

Stale udoskonalać także będziemy sprawność rąk podczas: rysowania, kolorowania, pisania szlaczków, wycinania oraz wykonywania prac plastycznych z wykorzystaniem małych elementów. Zachęcamy do wspólnych zabaw w domu rozwijających motorykę małą - do budowania z małych klocków, lepienia z plasteliny, rysowania czy nawlekania, np. makaronu na sznurek. Wszystko to rozwinię sprawność rąk dzieci, a dzięki temu ułatwi naukę pisania w późniejszym czasie.

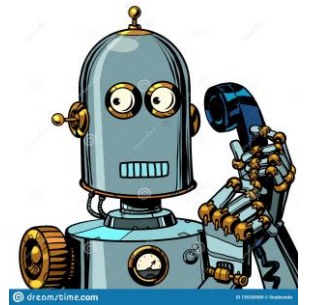
W przyszłym tygodniu przed nami nie mniej ciekawe zagadnienie - wynalazki. Prosimy dzieci o przysienie książek dotyczących tego tematu.



Termin realizacji: 22-26.02.2021

Wynalazki

Przed nami kolejny interesujący temat tygodnia - wynalazki. Dla dzieci istnienie wielu urządzeń czy przedmiotów, których używają na co dzień, jest oczywiste i nie myślą, jak mogłoby wyglądać życie bez nich. My - dorośli - przypominamy sobie o tym głównie podczas przerw w dostawie prądu 😊



W tym tygodniu przedszkolaki zastanowią się, jak wyglądałby świat bez

najważniejszych odkryć i wynalazków, np. bez elektryczności czy koła. Poznają również dawne odpowiedniki współczesnych urządzeń - pralki, czajnika czy tramwaju.

Zadaniem, które sprawi im ogromną radość, będzie rozpoznawanie urządzeń gospodarstwa domowego i środków transportu jedynie po wydawanych odgłosach.

Nieco więcej czasu poświęcimy dwóm współczesnym wynalazkom: telefonowi i komputerowi.

Porozmawiamy nie tylko o ich funkcjonalności, lecz także o zagrożeniach, jakie mogą powodować. Uwagę dzieci skierujemy na bezpieczeństwo w internecie: niepewne strony, znajomości, uzależnienie od gier. Uczulimy, na to, że nie wolno podawać w sieci żadnych danych osobowych. Ważne jednak, by dzieci wiedziały, że telefon czy komputer nie służą tylko do zabawy i nie są też jedynie źródłem niebezpieczeństwa, lecz - właściwie wykorzystywane - mogą pomagać w nauce.

Zachęcamy do poszukiwania stron internetowych, gier i aplikacji dedykowanych dzieciom w wieku przedszkolnym, dzięki którym mogą utrwalać liczby i litery poznane w przedszkolu, a także ćwiczyć inne umiejętności, np. pisanie na klawiaturze czy liczenie. Przedszkolaki poznają kolejną literę - P, p Najciekawszym dniem w tygodniu będzie piątek. Dzieci wcielą się w wynalazców - będą projektować i budować. Przedstawią wszystkim swoje wynalazki. Niektóre będą na pewno dość zaskakujące, inne ułatwiały życie. Te zadania pobudzi kreatywność i twórcze myślenie przedszkolaków.

Pomysł na gry matematyczne w domu

- Dzieci znają już wszystkie samogłoski, więc zachęcamy do wspólnych zabaw utrwalających ich wygląd. Można wykonać prostą grę memo, czyli stworzyć dwa zestawy karteczek z samogłoskami i grać w odnajdywanie par.
- Chyba każdy maluch uwielbia liczenie, najpierw liczymy paluszki na dłoni, stopach i rozróżniamy, że mamy na przykład jeden nos, a dwie ręce. Uczymy się orientacji we własnym ciele i rozróżniania stron prawej od lewej. Stopniowo dzieci skupiają swoją uwagę na przestrzeni wokół siebie. Uczą się liczenia kolejnych rzeczy, które wykorzystują do zabawy. Świetnie się do tego nadają znalezione na spacerze kamyczki, liście, szyszki czy kasztany.



- A co podczas spacerów? - Idąc można liczyć kroki, drzewa, samochody, psy, koty, domy, okna domów, itd. Można również prosić dziecko, aby przyniosło "4 listki", "6 kwiatków", "5 patyczków różnej długości", "5 patyczków takiej samej długości", itp. Takie zabawy, choć proste, na pewno szybciej nauczą dzieci liczyć. Maluchy uwielbiają poszukiwać różnych cennych kamieni, muszelek i skarbów, więc będzie to dla nich sama przyjemność.

(pomysł zaczerpnięty ze strony: <https://mojedziecikreatywnie.pl/>)