

Zwierzęta domowe

- ☛ „**Po czym odgadniesz, jakie to zwierzę?**” – zagadki obrazkowe przygotowane na platformie learning apps. Rozmowa na temat zwierząt domowych. Rozwijanie u dzieci umiejętności logicznego myślenia. Rozwijanie kompetencji informatycznych.
- ☛ **2. A ja mam psa** – nauka piosenki i tańca do niej. Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej, ekspresji ruchowej. (3l). Próby podgrywania do rytmu (4l).
- ☛ **3. „Kodujemy psa”**- zajęcia matematyczne /kodowanie. Układanie kubków wg. kodu. Zapoznanie z matą do kodowania (3l). Próba ułożenia ilustracji wg. kodu.
- ☛ **4. „Czy wiem, jak dbać o moje zwierzę?”** – opowiadanie ruchowe na tle wiersza. Rozmowa na temat opieki nad zwierzętami na podstawie doświadczeń dzieci oraz wierszowanego opowiadania Lucyny Krzemienieckiej *Kłopoty Burka z podwórka*. Uświadomienie dzieciom odpowiedzialności za posiadane zwierzę. Zapoznanie z pracą weterynarza.
- ☛ **5. „Moje zwierzę”** – malowanie opuszkami palców. Rozwijanie wyobraźni i twórczej postawy plastycznej.



Termin realizacji: 7-11.12.20

kim będę gdy dorosnę

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o zawodach wykonywanych przez ludzi. Porozmawiamy o naszych obowiązkach i wynikających z nich konsekwencjach.

Utrwalimy sobie nazwy zawodów oraz nauczymy się czytać globalnie niektóre z nich. Poznamy atrybuty ludzi pracujących w danym zawodzie. Porozmawiamy na temat wykonywanych przez rodziców zawodów, ciekawe kto zbędzie wiedział czym zajmu sie się mama i tata 😊

Porozmawiamy o robotach zastępujących człowieka lub pomagających mu. Przy okazji omówienia tematyki robotów wprowadziliśmy literę R, r. Pobawimy się w kodowanie przy pomocy ozobotów.

Porozmawiamy również o zawodach które są dziś rzadko spotykanych, tj. flisak, bednarz, zdun, kołodziej, kowal i inne. Szczególną uwagę poświęciliśmy zawodowi krawcowej. Temat ten zainspiruje nas do zabaw matematycznych - będziemy przeliczać i klasyfikować guziki, układać z nich rytmy, przeplatać sznurówki przez dziurki, odmierzać długości spinaczami, polisensorycznie poznamy różne materiały.



Termin realizacji: 14-18.12.20

zimno coraz zimniej

Zadania na ten tydzień:

- ✓ **Dziewczynka z zapalkami** –słuchanie baśni - zajęcia aktywizujące mowę i myślenie, ćwiczenie percepcji słuchowej, przygotowanie do nauki czytania.
- ✓ **„Zimowa wycieczka**” - ćwiczenia gimnastyczne z elementami metody R. Labana –
 - zapoznanie dzieci z nową formą ruchu – umiejętności wycucia ciała i przestrzeni,
 - przyswajanie wiadomości dotyczących bezpieczeństwa podczas wykonywania zabaw i ćwiczeń. Rozwijanie pomysłowości, ekspresji ruchowej, kształcenie płynności ruchu i poczucia rytmu, wdrażanie do zdyscyplinowania, samokontroli, zaradności, rozwijanie inwencji twórczej
- ✓ **„Bawmy się bezpiecznie”**- układanie historyjki obrazkowej. Ustalanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie, kształtowanie zdolności do świadomego wybierania bezpiecznych miejsc zabaw, rozwijanie wyobraźni , próby przewidywania skutków określonych zachowań, doskonalenie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi
- ✓ **„Kto to?”**- zajęcie umuzykalniające z akompaniamentem
 - kształcenie umiejętności odbierania muzyki,
 - rozwijanie poczucia rytmu, wrażliwości słuchowej i ekspresji ruchowej,
 - doskonalenie aparatu głosowego poprzez śpiew,
 - doskonalenie umiejętności współuczestnictwa w zabawach
- ✓ **„Zabawy zimą”** - zapoznanie z wierszem W.Kosteckiej
 - wykorzystanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez - obserwowanie, eksperymentowanie, odkrywanie; określanie pogody i zjawisk atmosferycznych dla zimy: np. śnieg;
 - eksperymentowanie: Poznawanie właściwości śniegu w trakcie zabawy;
 - rozumienie skutków braku lub nadmiaru pokrywy śnieżnej dla świata roślin, zwierząt i człowieka;
- ✓ **„Matematyczne zabawy z bałwankiem”** - zajęcia matematyczne
 - opisywanie wyglądu bałwanka;
 - rozwiązywanie szyfrogramu;
 - posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 6;
 - określanie miejsca przedmiotu w szeregu;
 - kolorowanie rysunków zgodnie z podanym kodem liczbowym
- ✓ **„Kuchenne zapachy zimy”** – zajęcia przyrodnicze, eksperymenty badawcze. Polisensoryczne poznawanie przypraw świątecznych, dobieranie podpisów, doskonalenie umiejętności rozpoznawania przedmiotów różnymi zmysłami; doskonalenie percepcji wzrokowej; doskonalenie sprawności grafomotorycznych.
- ✓ **„Zimowe zawody”** – zajęcia gimnastyczne. Wdrażanie do współzawodnictwa, rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej dzieci.
- ✓ **Zimowy obrazek**- praca plastyczna – malowanie tuszem na kartce papieru pokrytej świecą.
 - zapoznanie z nową techniką plastyczną;
 - utrwalenie pojęć dotyczących wielkości: duży, mały;
 - utrwalenie kierunków: w prawo, w lewo;
 - rozwijanie myślenia logicznego;
 - wdrażanie do współdziałania z kolegą



- ✓ **Czarodziejska różdżka** - zajęcia twórcze na tle utworu „Tanz” Carla Orffa.
Aktywne słuchani muzyki

Termin realizacji: 21-31.12.20

Świąteczne Tradycje

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o zbliżających się Świątach. Dzieci opowiedzą o swoich doświadczeniach związanych z tym czasem, pooglądamy sobie różne pocztówki i porozmawiamy na ich temat. Będziemy także stroić własne choinki oraz konstruować łańcuchy z kolorowego papieru i bibuły.



Pomysł na gry matematyczne w domu

„Jedno dla mnie, jedno dla ciebie”

Przygotowujemy małe przedmioty, np.: guziki, klocki, kredki. Dziecko ma za zadanie podzielić przedmioty pomiędzy sobą a drugą osobą, może wkładać je do małych, wcześniej przygotowanych pojemników lub okręgów z tasemek. Zabawę urozmaicamy poprzez dołączenie trzeciego uczestnika, np. ulubionej maskotki. Taka forma spędzania czasu wprowadzi dziecko w świat liczb i zbiorów.

„Figury „

Zaczynamy od narysowania na kartce konturów kilku figur geometrycznych i nazwania ich, np. koło, kwadrat, trójkąt. Potem prosimy dziecko o wskazywanie konkretnych figur i ich kolorowanie lub wypełnianie ustalonym deseniem (kreskami, kropkami), a następnie zachęcamy do narysowania ich samodzielnie. Nie wymagamy w tym zadaniu precyzji, a jedynie wychwycenia najważniejszych cech różniących dane kształty. Potem wyruszamy na wyprawę po domu lub okolicy w poszukiwaniu przedmiotów o takich kształtach (ciastko, stół, znak drogowy).

Zabawa matematyczna „Na herbatce”.

Rodzic ustawia na stoliku 3 kubeczki (lub więcej, w zależności od umiejętności dziecka). Przelicza je wspólnie z dzieckiem, wskazując palcem każdy kubeczek. Następnie nalewa wodę do jednego z nich i pyta: Ile jest teraz pustych kubeczków? Ile jest pełnych?. Następnie nalewa wodę do kolejnego kubeczka i zadaje pytania.

Zabawa matematyczna „Kostki dla psa”. Rodzic kładzie na stoliku 2 miski. Obok każdej z nich umieszcza maskotkę przedstawiającą psa. Dziecko wraz z rodzicem nadaje psom imiona. Następnie rodzic mówi imię psa i prosi dziecko o włożenie do jego miski określonej liczby kostek – klocków. Za każdym razem dzieci głośno przeliczają wkładane kostki. Po pewnym czasie szacują, gdzie jest ich więcej, a gdzie mniej.

Tworzenie z dzieckiem własnej gry – wyścig samochodów

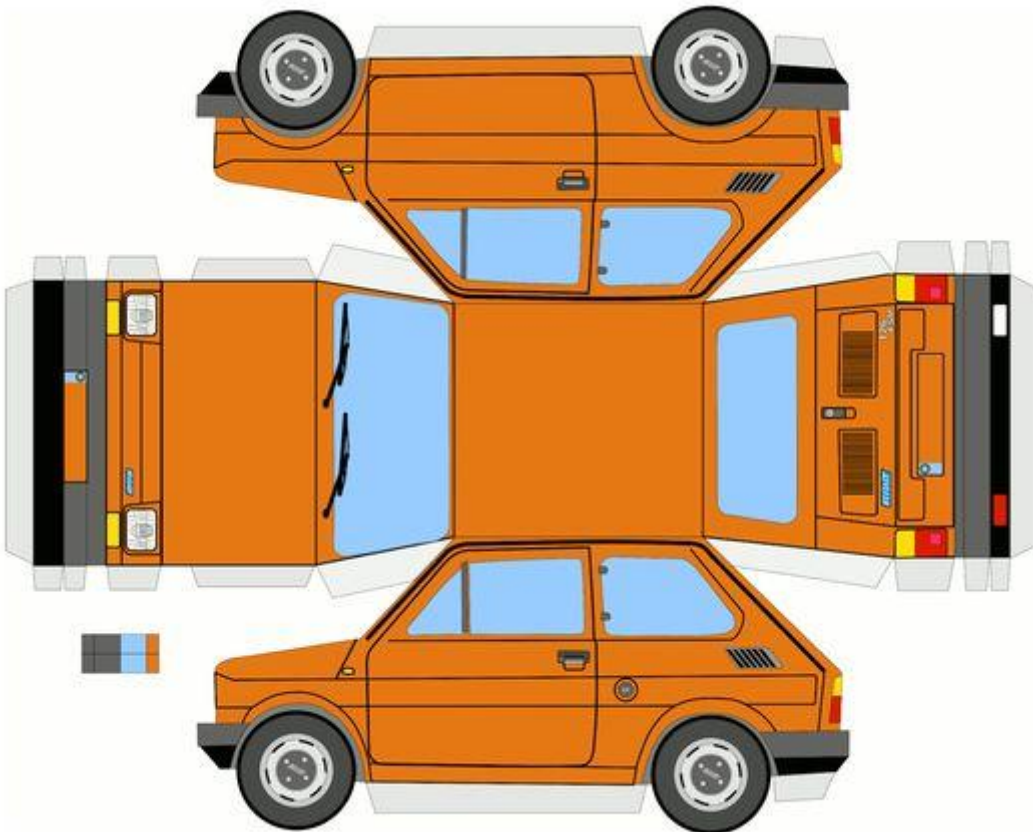
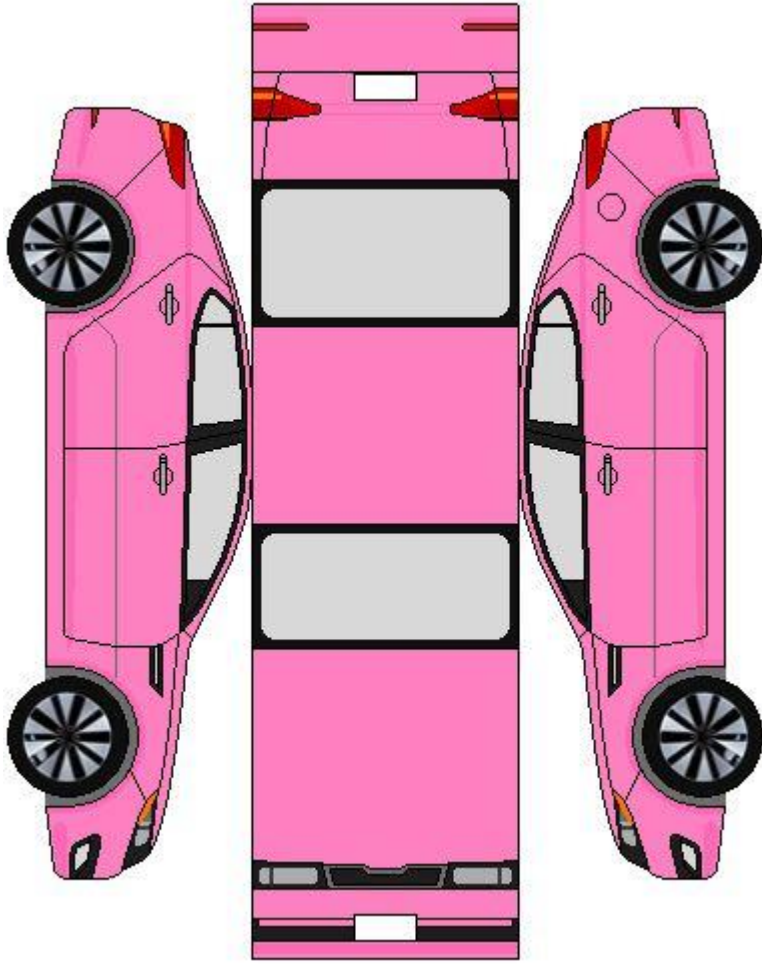
Najpierw dorosły konstruuje grę - rysuje planszę i ustala reguły, a dziecko mu pomaga. Potem razem w nią grają. Następnie dziecko buduje swoją grę (może wzorować się na tym, w czym uczestniczyło poprzednio), dorosły mu pomaga, potem grają razem stosując ustalone reguły.

Etapy tworzenia np. gry „Wyścigi samochodowe”:

- narysować trasę wyścigu – odpowiednio długi chodniczek, i odmierzyć na nim płytki,
- określić miejsce startu i metę;
- ustalić, kto będzie się ścigał;

- pomyśleć o pułapkach i premiach: zaplanować je i w sposób czytelny oznaczyć na trasie wyścigu.

Szablony samochodów



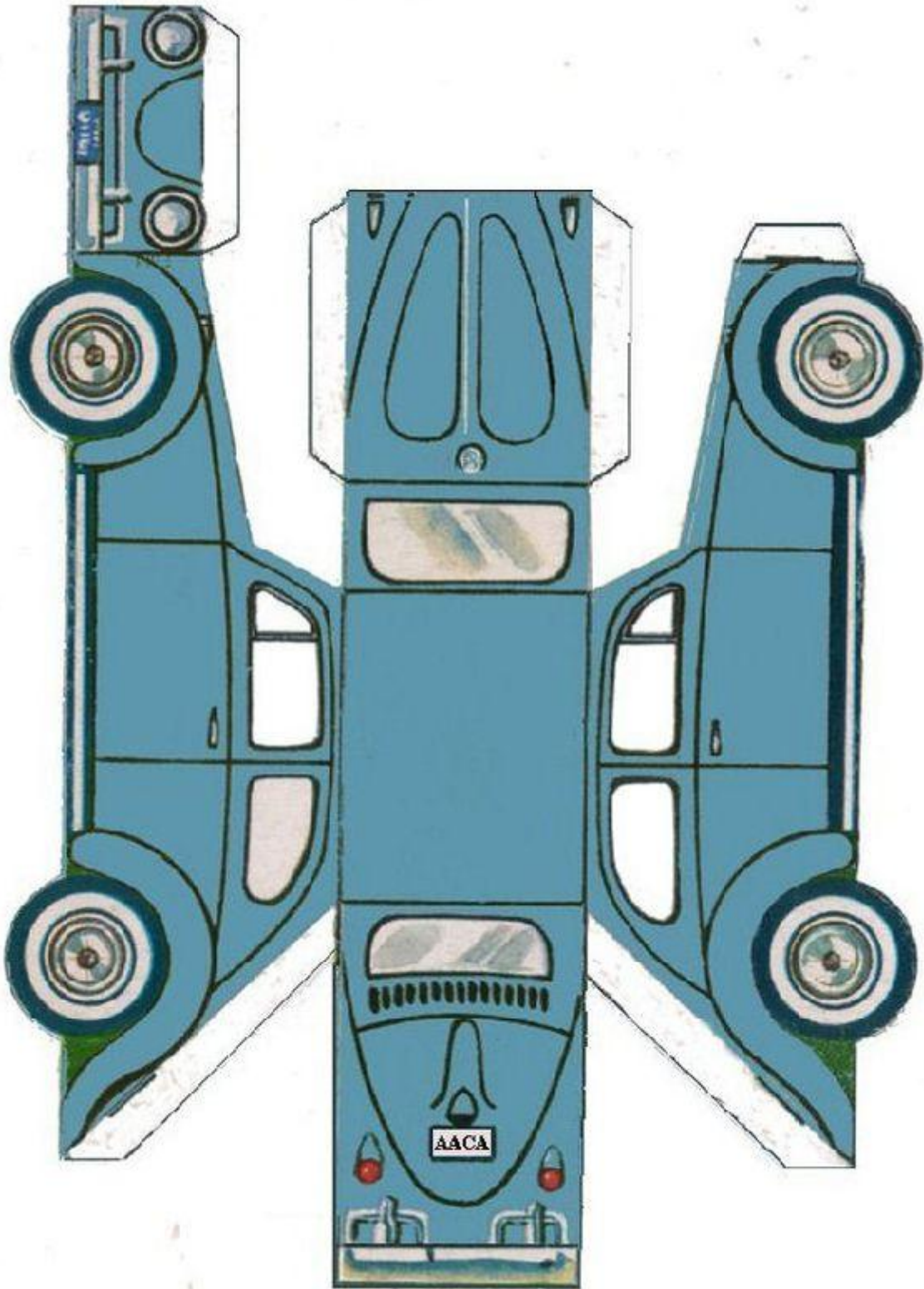
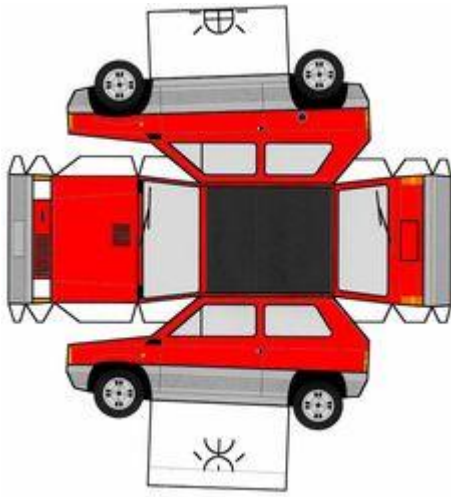




FOTO 1



FOTO 2



FOTO 3



FOTO 4



FOTO 5



FOTO 6



