

# Listopadowe wspomnienia

W związku z tym, że wielkimi krokami zbliża się tydzień wspomnień na temat bliskich, których już z nami nie ma, rozpoczęliśmy w przedszkolu temat związany z listopadowymi wspomnieniami.

Na początku tygodnia przypomnimy sobie członków naszych rodzin. Dzieci sporządzą mapę myśli wokół pojęcia RODZINA, co zainicjuje rozmowy na tematy z nią związane.

Dzieci będą opowiadały o swoich rodzinach, dzielić się własnymi doświadczeniami. Poznamy też lepiej Państwa rodziców, można będzie przynieść zdjęcia rodzinne.

Dzieci zapoznają się z różnymi formami przechowywania i kolekcjonowania zdjęć, dawniej i współcześnie – nowe aparaty fotograficzne. W czasie oglądania zdjęć babć i dziadków z młodości będziemy mogli zapoznać się z dawnymi strojami, dekoracjami domów, zwyczajami i zabawkami. Zwieńczeniem tego tygodnia będzie stworzenie drzew genealogicznych rodzin.

To niezwykle skomplikowane wychowawczo tematy, jednak bardzo istotne z punktu widzenia rozwoju dziecka i jego ciekawości poznawczej.

W tym tygodniu wprowadzimy także liczbę 3 i nową literę – M, m.



# JESIENNA POGODA

Czeka nas tydzień wielu eksperymentów i doświadczeń, a także obserwacji przeprowadzanych w naszym przedszkolu. Dotyczyć one będą m.in. niezwykle trudnego zjawiska - ruchu obiegowego i obrotowego Ziemi. Dzieci odkrywają będą, że Ziemia jest ruchoma. Wasze pociechy wiedzą już prawdopodobnie, skąd bierze się dzień i noc oraz pory roku. Dzieci pochwalą się rozległą wiedzą na temat Układu Słonecznego i obecnych w nim planet. Ułożymy je w kolejności od Słońca i porównamy ich wielkości.

Omówimy wiersz Juliana Tuwima *Dyzio marzyciel* co stanie się wstępem do pracy plastycznej

- stworzenia chmury z farby na kartce papieru i rozmów na temat dziecięcych marzeń.

Przedszkolaki poszerzą też swoją wiedzę na temat chmur, ich rodzajów i procesu ich powstawania. Przeprowadzimy eksperyment polegający na wywołaniu „chmury” w butelce.

Sprawdzimy też co pływa, a co tonie. Będziemy stawiać hipotezy i je potwierdzać. Dzieci dowiedzą się, skąd się bierze deszcz i stworzymy model obiegu wody w przyrodzie w foliowym woreczku, który można będzie obejrzeć w naszej sali. Zabawy z wodą pozwolą przedszkolakom na doskonalenie motoryki małej, tak ważnej z punktu widzenia przygotowania do pisania.

Opowiadania o tacie spędzającym deszczowy dzień z dzieckiem stanie się wstępem do wprowadzenia litery T, t, którą dzieci utrwalać dzięki różnym ćwiczeniom polisensorycznym i pracom plastycznym.

Na koniec tygodnia stworzymy z dziećmi kalendarz pogody, który pozwoli stawać się coraz



baczniejszymi obserwatorami zmian zachodzących w przyrodzie, a więc także uwrażliwi na otaczający świat. Dzięki kalendarzowi, dzieci utrwala także dni tygodnia i ich globalne odpowiedniki. Zachęcamy do kontynuowania obserwacji również w domu.

Termin realizacji: 16-27.11.20

# Metoda Projektu Drzewo

**Przez kolejne dwa tygodnie będziemy pracować metodą projektu. Podczas zajęć dzieci będą gromadziły wiadomości o drzewach poprzez samodzielne poszukiwanie odpowiedzi.**

## Plan pracy projektu:

Cele projektu :

- stwarzanie warunków do bezpośrednich obserwacji przyrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem roli drzew we współczesnym świecie i wynikającej stąd konieczności jej ochrony.
- budowanie wiedzy o drzewach
- wzbogacanie dziecięcego słownika o pojęcia związane z drzewami
- rozbudzanie zainteresowania rolą drzew w życiu człowieka.
- kształtowanie postawy szacunku wobec lasu i drzew. Nauka zasad odpowiedniego zachowania się w lesie.
- kształtowanie postawy proekologicznej w aspekcie oszczędzania papieru.
- tworzenie warunków do samodzielnego poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, eksplorowanie.

## Etap I

Zadania	Środki realizacji
<i>las</i> - oglądanie filmu edukacyjnego o lesie. Jakie rośliny się w nim zajmują.	prezentacja multimedialna.
„co wiemy o drzewach?”	- wykonanie siatki wiedzy.
„jakie mamy drzewa- bezpośredni kontakt z drzewami w najbliższym otoczeniu	- zabawy na placu przedszkolnym, obserwacja drzew. Oglądanie drzewa wybranego we wrześnieiu do obserwacji. - spacer w okolicy przedszkola
„leśniczy”- zapoznanie się z pracą leśniczego – w jaki sposób dba o drzewa	- prezentacja multimedialna

<p><b>Pytania dzieci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Co nam dają drzewa?</li> <li>- Jak zbudowane jest drzewo?</li> <li>- Dlaczego ludzie ściąną drzewa?</li> <li>- Dlaczego spadają z drzew liście i są kolorowe?</li> <li>- W jaki sposób dbamy o drzewa?</li> </ul> <p>Czy są lekarze drzew?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jakie robaki mieszkają na drzewach</li> <li>- Kto opiekuje się drzewami?</li> <li>- Czy są zwierzęta dla których drzewo jest ich domem?</li> <li>- Co ronimy z drzewa</li> <li>- Jakie owoce rosną na drzewach?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stawianie pytań celem rozwiązania ich na drodze badawczej</li> </ul>
<p><b>Pozyskiwanie materiałów do realizacji projektu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gromadzenie przez dzieci i rodziców, wykorzystywanie środków dydaktycznych znajdujących się w placówce, wykorzystywanie własnych.</li> </ul>

## Etap II

<ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie drzew: lupa, dotykanie, słuchanie szumu, przytulanie się, kalkowanie kory, wąchanie.</li> </ul> <p>„dary lasu”- wzbogacanie kącika przyrodniczego o okazy zdobyte podczas spaceru po ogrodzie przedszkolnym</p> <p>praca z obrazkiem – segregowanie sylwet drzew wg jednej cechy – przeznaczenia.</p> <p>„co powinniśmy wiedzieć o drzewie?”- spotkanie z ekspertem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dlaczego spadają liście z drzew- oglądanie albumu. słuchanie ciekawostek znalezionych w książce przyrodniczej.</li> </ul> <p>„jakie mamy drzewa”- eksperymentowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mierzenie obwodu drzew, oglądanie kory przez szkła powiększające</li> <li>- gromadzenie ciekawych eksponatów do kącika przyrody</li> <li>- umieszczenie ilustracji na tablicy</li> <li>- zaproszenie eksperta, osoby która dba o ogród posiada widzę na temat pielęgnacji drzew (np. Pani Ala)</li> <li>- wykonanie albumu ze zgromadzonymi liśćmi</li> <li>- uzupełnienie arkuszy (dla każdego dziecka) liczenie ile jest drzew w przedszkolu, zaznaczanie które są liściaste, a jakie iglaste.</li> <li>- prezentacja multimedialna, Film edukacyjny</li> <li>- umieszczenie ilustracji na tablicy</li> </ul>
--	--

<p>„mieszkańcy lasu”- oglądanie albumów, fotografii, książek, encyklopedii, filmu</p> <p>sluchanie wiersza F. Kobryńczuka „Las”.</p> <p>„rola drzew owocowych” – zabawy w obrębie edukacji zdrowotnej, zainteresowanie dzieci sadownictwem.</p> <p>„kto leczy drzewa” – oglądanie filmu edukacyjnego</p> <p>„Birch, maple, spruce... – drzewa i nazwy drzew po angielsku”-</p> <p>“If I Were A Tree” – nauka piosenki po angielsku</p> <p>Head Shoulders Knees and Toes for Trees! – wysłuchanie piosenka w j. angielskim</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy plastycznej na tle wiersza. „najpiękniejsze drzewo z mojej wyobraźni” – wykonanie pracy plastycznej – witraż</li> <li>-oglądanie prezentacji multimedialnej.</li> <li>- próbowanie Polskich owoców (jabłek, gruszek, śliwki)</li> <li>- „Droga sadownika do koszyka”- zabawy w kodowanie. Zaznaczanie właściwej drogi.</li> <li>- oglądanie filmu edukacyjnego o pracy leśnika. Zapoznanie się z produktami jakie wykonujemy z drzewa.</li> <li>- rozmowa na temat innych organizmów które niszczą drzewa (jemioła, grzyby) oglądanie wyglądu huby.</li> <li>- zapoznanie dzieci z wybranymi nazwami drzew</li> <li>- zapoznanie z budową drzewa poprzez piosenkę</li> <li>- realizacja projektu w ramach Erasmus +</li> </ul>
---	---

### **Etap III**

- uzupełnienie na siatce informacji, jakie zgromadziliśmy podczas projektu.
- podsumowanie zdobytej wiedzy podczas zajęć pokazowych dla innych nauczycielek.
- zorganizowanie quizu.
- podsumowanie co robiliśmy podczas projekty.
- wręczenie dzieciom dyplomów znawcy drzew.

Opracowały: J Warzecha, M. Skolimowska