

Dary Jesieni

Właśnie zaczynamy pierwszy jesienny tygodniowy temat w naszej grupie. Będziemy rozmawiać o warzywach i owocach zarówno typowo jesiennymi, jak i dojrzewającymi podczas innych pór roku i rosnącymi w innych strefach klimatycznych. Usystematyzujemy wiedzę na temat jadalnych części warzyw i ich systemów korzeniowych. Dzięki przyniesionym do przedszkola warzywom i owocom rozwiniemy umiejętność opisu ich wyglądu. A podczas wykonywanych doświadczeń nauczymy się rozróżniać warzywa od owoców. Poznamy cykl rozwojowy roślin – od ziarenka do owocu.

Nauczymy się także literki: A, a. W celu jej utrwalenia proponujemy w domu zabawy w wyszukiwanie tej głoski w nazwach owoców i warzyw, np. podczas przeglądania gazetek reklamowych lub wizyty w sklepie.

W tym tygodniu nie zabraknie także zajęć doskonalących umiejętności matematyczne – porównywania liczebności, przeliczanie, układanie zbiorów, klasyfikowanie czy układanie rytmów matematycznych.

Zachęcamy Państwa do angażowania dzieci w prace kuchenne podczas przygotowywania przetworów czy zwykłych potraw. Zaletą tego typu zabaw jest nie

tylko zdobywanie przez dzieci umiejętności kulinarnych, ale też matematycznych i dotyczących

zdrowego stylu życia. Czynności wykonywane w kuchni usprawniają również motorykę małą, tak ważną z punktu widzenia przygotowania dziecka do niełatwej umiejętności pisania.



Dbamy o zdrowie

W tym tygodniu porozmawiamy o szeroko pojętym temacie jakim jest zdrowie człowieka.

Dzieci przypomną sobie, czym jest Piramida Zdrowego Żywienia i Aktywności Fizycznej

oraz utrwalą nazwy produktów należących do każdego piętra piramidy.

W związku z tym, że ruch stanowi najważniejsze piętro piramidy, dzieci będą miały okazję do wielu dyskusji na temat wpływu aktywności fizycznej na nasze zdrowie.

Poszerzą zasób słownika o nazwy piłek i dyscyplin sportowych z nimi związanych.

Wspólnie przygotowujemy także zdrowy sok owocowy i sprawdzimy, które produkty zawierają cukier.

Myślę, że dzieci będą zdziwione, że znajduje się on nie tylko w słodyczach. Przedszkolaki nauczą się

również „czytać” etykiety obecne na produktach spożywczych. Dzięki tym zabiegom chcemy kształtować u dzieci zdrowe nawyki żywieniowe. Proponujemy Państwu, by wzmocnić rezultat naszych działań, rozmawiać z dziećmi w domu na temat zdrowego odżywiania i zasad przygotowania zdrowych posiłków.

W tym tygodniu przedszkolaki utrwalą sobie także źródła pochodzenia produktów i udoskonalą

tym samym tak ważne z punktu widzenia dalszej edukacji myślenie przyczynowo-skutkowe. Porozmawiamy na tematy związane ze zdrowiem, poruszymy też problem dostosowania ubioru do pogody.

Dzieci przypomną sobie nazwy części garderoby, także te bardziej nietypowe jak marynarka, kombinezon czy palto, dokonamy klasyfikacji i selekcji.

Poznamy również liczbę - 1, co pozwoli nam na utrwaleniu pojęcia para.

Dzieci wykonają skarpetkowego stwora, przeliczą i porządkują przyniesione skarpety. Oprócz liczby 2, wprowadzimy także nową literę - I, i.

Rozmawiając o higienie, zgłębimy temat bakterii i wirusów, bezpośrednio związanych z chorobami przedszkolaków. Poznamy sposoby ochrony przed zarazkami, poszerzymy wiedzę na temat środków higienicznych



illustrations of.com #1446508

potrzebnych do dbania o zdrowie. Dzieci wykonają własne mydełka, dzięki czemu poznają proces ich produkcji.

Zwieńczeniem tygodnia będzie wprowadzenie numeru alarmowego 112.

Bardzo prosimy, by Państwo spróbowali go z dziećmi utrwalić, gdyż znajomość tego numeru może uratować życie Wasze i Waszych pociech.

Dzieci potrafią już wybić ten numer na telefonie i wiedzą, jak rozmawiać z dyspozytorem.

Porozmawiamy także o pracy lekarzy i policjantów. Wspominając o zawodzie policjanta, postaramy się odczarować jego rolę i uświadomić dzieci, że nie należy się go bać, a w wielu okolicznościach można zwrócić się do niego o pomoc.



illustrations of.com #1181594

Termin realizacji: 14-18.10.20

Jesienią w parku i w lesie

W tym tygodniu udamy się z dziećmi w magiczną podróż do jesiennego parku i lasu. Przedszkolaki obejrzą zdjęcia zwierząt żyjących w lesie, utrwalimy sobie ich nazwy, które następnie odczytamy globalnie. Odgadniemy zagadki słowne, obrazkowe i dźwiękowe dotyczące tej tematyki. Zachęcamy do spaceru do lasu podczas której zapytajcie dzieci o znalezione ślady zwierząt, niektóre przedszkolaki są już ekspertami w rozpoznawaniu tropów!

Rozmawiając o związkach frazeologicznych związanych ze zwierzętami (powiedzeniach i przysłowiach) wyjaśnimy dzieciom jakie są stereotypy dotyczące mieszkańców lasu.

Zwieńczeniem tematu będzie stworzona przez dzieci praca plastyczna polegająca na wykonaniu jeża.

Podczas spaceru dookoła przedszkola poszukamy różnych darów jesieni, które skrupulatnie zbierane, zaznaczą w karcie badacza, a następnie przyniosą do przedszkola. Zgromadzone liście, kasztany, żołędzie i inne atrybuty staną się okazją do działań manipulacyjnych, klasyfikacji, segregacji obiektów według kształtu i koloru, układania rytmów (także muzycznych), samodzielnych poszukiwań w atlasach i książkach.

Niektóre dzieci bez problemu na pewni już rozpoznają liście i owoce polskich drzew. Dzięki pracy plastycznej, liścia wykonanego techniką frotażu, nasze przedszkolaki poznają dokładną budowę liścia.

Podczas zajęć i wykonywania doświadczenia związanego z pobieraniem wody przez roślinę, dzieci pogłębią swoją wiedzę przyrodniczą i dowiedzą się, dlaczego liście zmieniają kolor. Kiedy pogłębimy temat związany z drzewami iglastymi, dzieci będą miały okazję do porównywania

igieł różnych drzew i wielkości szyszek. Dowiedzą się, po co drzewom są szyszki.

Wykonają szyszkowe zwierzęta, które będą Państwo podziwiać w naszej sali.

W tym tygodniu wykonamy bardzo dużo różnych prac plastycznych, które nie tylko kształtują motorykę małą, ale przede wszystkim rozbudzają kreatywność naszych pociech.



Termin realizacji: 14-18.10.20

Zabawy na jesienne wieczory

Naszym zadaniem na początek będzie stworzenie mapy myśli wokół pojęcia ARTYSTA, dowiemy się, że nie jest ono związane jedynie ze sztukami plastycznymi. Wasze pociechy poznają nazwy zawodów artystycznych oraz ich atrybuty, odgadniemy zagadki słowne i ruchowe z nimi związane.

Podczas zajęć dzieci będą miały okazję poznać różne techniki plastyczne, które obejrzą na reprodukcjach (pejzaż, martwa natura, malarstwo artystyczne, portret). Zorganizujemy specjalną wystawę prac - abstrakcyjne obrazy namalowane przez dzieci z użyciem szklanych kulek i farby. Zwróćcie Państwo uwagę na podpisy pod obrazami, to tytuły prac nadane przez same dzieci.

Oprócz sztuk plastycznych przedszkolaki pogłębią także wiedzę na temat świata muzyki. Zapoznają się z różnymi rodzajami muzyki (klasyka, hip-hop, rock, jazz itp.). Warto pamiętać, że uwrażliwienie na dźwięki jest podstawą do przygotowania dzieci do nauki czytania.

Przedszkolaki nauczą się również odczytywać emocje płynące z wysłuchiwanym dzieł muzycznych, rysować piktogramy do towarzyszących im melodii i poruszać się w jej rytm. Podczas zajęć dzieci poznają się także z życiem i twórczością Fryderyka Chopina. Uświadomienie dzieciom jak wyglądało dzieciństwo znanych postaci, pozwoli im lepiej zrozumieć ich twórczość. Przedstawienie sławnych Polaków jest zaś podstawą do budowania tożsamości narodowej.

Pod koniec tygodnia omówimy temat kina i teatru. Dzieci poznają największe kompleksy kinowe i teatralne w mieście. Porównają te dwa miejsca, poszukają różnic i podobieństw. Wskażemy na nieco inne zasady obowiązujące w teatrze i w kinie. Podczas zabawy w „kasę z biletami” porównamy liczby na nich zawarte, co stanie się podstawą do wprowadzenia pojęć „droższy”, „tańszy” i nauki zajmowania odpowiednich miejsc na sali. W trakcie omawiania tematów związanych z teatrem poznamy również różne jego odmiany (teatr kukiełkowy, teatr z jaważkami, pacynkami, teatr cieni itp.).

Wprowadzimy litery - E, e, które dzieci utrwalać podczas wykonywania różnych ćwiczeń słuchowych i wzrokowych.

