

ZADANIA REALIZOWANE W MIESIĄCU

Lutym

w Grupie Piętnastej:

Tematy kompleksowe:

1. *„Baśnie, bajki, legendy”*
2. *„Bale w Karnawale”*
3. *„W dawnych czasach”*
4. *„Wynalazki”*

Temat kompleksowy:

„Baśnie, bajki i legendy”

Termin realizacji:

03 - 07 lutego 2020 r.

Zadania:

- W tym tygodniu odbędziemy podróż do krainy baśni, bajek i legend. Na początku dowiemy się, czym różnią się bajki od baśni, poznamy najbardziej znane bajki Jeana de la Fontaine'a, w których dzieci będą poszukiwały morału.
- Dzieci same również stworzą krótkie bajki, doskonaląc słuch i tworząc rymy.
Przypomnimy sobie kilka baśni, m.in. *Trzy małe świnki*.
- Będziemy analizować zachowania bohaterów, spróbujemy wymyślać inne zakończenia oraz to, jak inaczej mogłyby postąpić postacie. Trudnym, ale ważnym elementem zajęć będzie odróżnianie rzeczywistości od fikcji.
- W tym tygodniu poznamy także kolejną literę - B, b, wykonamy wiele ćwiczeń utrwalających jej grafem (zapis). Z pewnością wspólne zabawy w domu pomogłyby dzieciom w jeszcze lepszym utrwaleniu kształtu tej litery. Warto przy tym zwrócić uwagę, że najczęściej mylą się im litery: B, P, D, R, b, p, d, r, ponieważ graficznie są do siebie podobne.
- Do świata legend zabiorą nas w tym tygodniu Bazyliszek i Smok Wawelski, których historie poznamy. Dzieci odpowiedzą na pytanie: *Czego uczą nas bajki, baśnie i legendy?*. Oceniając postępowanie bohaterów i klasyfikując ich jako dobrych lub złych.

Temat kompleksowy:

„Bale w Karnawale”

Termin realizacji: 10- 14 lutego 2020 roku

Zadania:

- Dzieci dowiedzą się, czym jest karnawał i jak obchodzi się go w różnych częściach naszej planety, a także poznamy tańce pochodzące z całego świata.
- Dzięki wyrazowi „bal” dzieci poznają homonimy, czyli wyrazy brzmiące tak samo, ale oznaczające coś zupełnie innego, np. zamek do drzwi i zamek jako budowla.
- Przedszkolaki będą wypowiadały się na temat wymarzonych strojów karnawałowych oraz je rysowały. Wykonają maskę z papieru. Będą doskonaliły spostrzegawczość w wielu zadaniach, np. wyszukiwały różnice i podobieństwa między strojami.
- W tym tygodniu poznamy literę N, n oraz liczbę 0. Będziemy doskonalić rozpoznawanie nowej litery i nowej liczby wśród innych znaków oraz ćwiczyć sprawność rąk, przygotowując się do pisania w szkole. Przy wprowadzeniu litery N, n szczególną uwagę zwrócimy na jej podobieństwo do litery M, m, tak by dzieci w przyszłości nie miały problemu z ich rozróżnianiem.

Temat kompleksowy:

„W dawnych czasach”

Termin realizacji: 17 - 21 lutego 2020 roku

Zadania:

- Dzieci będą poszerzały wiedzę na temat śladów przeszłości, takich jak skamieliny. Zdobędą informacje dotyczące dinozaurów, przodków człowieka i starożytnych cywilizacji.
- Podczas zajęć dzieci będą stawiały pytania, na które wspólnie poszukamy odpowiedzi w różnych źródłach. Spróbujemy dowiedzieć się na przykład, dlaczego dinozaury wyginęły.
- Wykonamy własny wulkan - doświadczenie z sodą i octem.
- Ponadto dzieci poznają najpopularniejsze gatunki dinozaurów, ich wygląd, sposób poruszania się i odżywiania.
- Wspólnie będziemy bawić się w paleontologów przy wykopaliskach i składać szkielet dinozaura na dywanie w sali. Dzięki figurkom dinozaurów przyniesionym przez dzieci wykonamy także własne skamieliny, czyli odciski w masie solnej.
- Dzieci podczas zajęć doskonalić będą różnorakie umiejętności, m.in. matematyczne, takie jak porównywanie liczebności zbiorów i wielkości, szeregowanie od elementu najmniejszego do największego i odwrotnie. Poznamy także ostatnią w tym roku liczbę 10. Utrwalimy ją w aspekcie kardynalnym (*ile?*) oraz porządkowym (*który z kolei?*)

Temat kompleksowy:

„Wynalazki”

Termin realizacji: 17 - 21 lutego 2020 roku

Zadania:

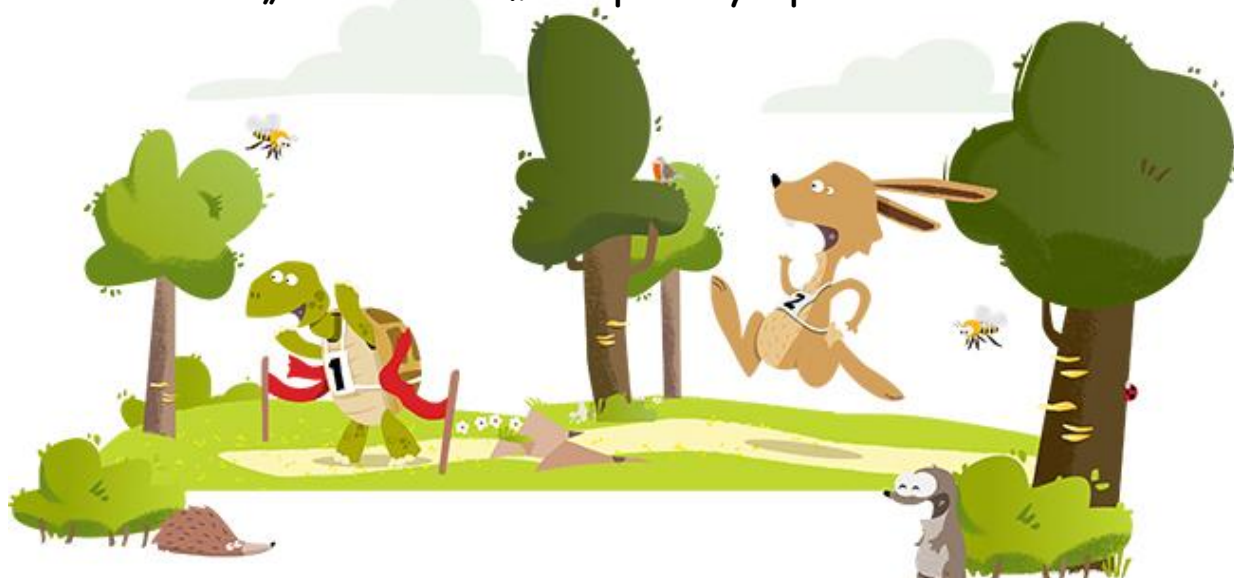
- W najbliższych dniach przedszkolaki zastanowią się, jak wyglądałby świat bez najważniejszych odkryć i wynalazków, np. bez elektryczności czy koła.
- Poznamy również dawne odpowiedniki współczesnych urządzeń - pralki, czajnika czy tramwaju. Będziemy rozpoznawać urządzenia gospodarstwa domowego i środków transportu jedynie po wydawanych odgłosach.
 - Nieco więcej czasu poświęcimy dwóm współczesnym wynalazkom: telefonowi i komputerowi. Będziemy rozmawiać nie tylko o ich funkcjonalności, lecz także o zagrożeniach, jakie mogą powodować. Uwagę dzieci skierujemy na bezpieczeństwo w internecie: niepewne strony, znajomości, uzależnienie od gier.
 - Przedszkolaki poznają kolejną literę - P, p. Prócz utrwalania jej wyglądu i rozpoznawania wśród innych czytać będą sylaby i układać proste słowa zawierające tę literę.
 - Najciekawszym dniem w tygodniu będzie piątek. Dzieci wcielą się w wynalazców - będą projektowały, budowały i przedstawiały wszystkim swoje wynalazki. Te zadania pobudzą kreatywność i twórcze myślenie

Wiersze i piosenki :

Żółw i zając

Jean de La Fontaine, przeł. Franciszek Kniaźnin

Chyży, wysmukły i zwrotny zając
Napotkał żółwia, jakoś przebiegając.
„Jak się masz, moja ty skorupo! - rzecze.
- Gdzie to się waszmość tak pomału wlecze?
Mój Boże! Cóż to za układ natury!
Mnie w biegu i sam wiatr nie upędzi,
Żółw na godzinę, w swym chodzie ponury,
Ledwo upętnie trzy piędzi”.
„Hola! - odpowie - mój ty wiatronogi,
Umiem ja chodzić i odbywam drogi:
Mogę i ciebie ubiec do celu”.
Rozśmiał się zając: „Ha, mój przyjacielu,
Jeśli jest wola, ot, cel tej ochocie
Niech będzie przy owym płocie!”.
To rzekł i rącze posunąwszy skoki
Stanął w pół drogi.
Obejrzy się, a tam Żółw ledwo ruszył trzy kroki.
„I na cóż - rzecze - ja wiatry zamiatam?
Nim on dopętnie, tak siebie suwając,
Sto razy wyśpi się zając”.
Tu swoje słuchy przymusnął,
Legnie pod miedzą - i usnął.
Żółw, gdy powoli krok za krokiem niesie,
Stawa na koniec w zamierzonym kresie.
Ocknie się zając - w czas właśnie!
Darmo się rzucił do prędkiego lotu,
Bo ten, co idąc, w pół drogi nie zaśnie,
„A kto z nas - mówi - pierwszy u płotu?”





Bal przebierańców Agnieszka Frączek

W naszej sali do rytmiki
tańczy tygrys! Strasznie dziki!!!

Obok bryka rycerz w zbroi
(wcale zwierza się nie boi),
z kąta lew nieśmiało zerka,
podrygując w rytm oberka.

Stoń Trąbalski uciekł z zoo - z Calineczką płąsa w koło,

Reksio urwał się ze smyczy:

- Grajcie głośniej! Głośniej! - krzyczy.

Pszczółka sunie po parkiecie,

za nią pędzi wilk w berecie,

bałwan gna przez środek sali, śpieszy się...

O! Zgubił szalik!

Bezpiecznie w internecie (D. Niemiec)

Wiele rzeczy w dzisiejszym świecie dzieje się w sieci,
a więc w internecie.

Jednak pamiętaj, drogi użytkowniku,
że tam niebezpieczeństw czyha bez liku.

By serfowanie w necie bezpieczne było lepiej,
by nic cię nie zaskoczyło.



Menuet

Izabella Klebańska

Szeptać o tym w pałacu dworaków cała
świta,

że król Ludwik XIV ma nowego faworyta.

- Podobno pochodzi z Poitu i ma na imię
Menuet.

- Król spędza z nim mnóstwo czasu,
ćwicząc taneczny duet.

- Robią malutkie kroki.

- Kreślą linie na parkiecie!

- Cóż też takiego Ludwik widzi w tym
Menuecie?



Rom pom pom

Melodia i Słowa D i K. Jagiełło;

I. To najnowszy taniec: rom, pom, pom,
same nogi rytm ten tańczyć chcą,
więc podajmy sobie ręce: raz, dwa, trzy,
i zatańczmy dookoła ja i ty.

Ref.: Rom, pom, pom, rom, pom, pom,
chciałbym stanąć w miejscu, ale nogi tańczyć chcą.

Rom, pom, pom, rom, pom, pom,
ja chcę stanąć, nogi tańczyć chcą. (bis)

II. Teraz się odwróćmy, jeden skok,
podajemy ręce tyłem w bok,
kołyszemy się w rytm tańca raz i dwa,
i zabawa przedszkolaków dalej trwa.

Ref.: Rom, pom, pom...

III. Zwiążemy koło wszyscy wraz,
unieść ręce w górę nadszedł czas,
cztery kroki więc do przodu, piękny skłon,
a na koniec zaśpiewajmy: rom, pom, pom.

Ref.: Rom, pom, pom...

<https://pixabay.com/pl/vectors/ballroom-ubrania-kostium-tancerz-2026678/>