



**ZADANIA
REALIZOWANE
W MIESIĄCU
PAŹDZIERNIKU**

**W GRUPIE XV
w Biedronkach:**

Tematy kompleksowe:

- 1. „Dary Jesieni”**
- 2. „Dbamy o zdrowie”**
- 3. „Jesienią w parku i w lesie”**
- 4. „Zabawy na jesienne wieczory”**



Temat kompleksowy: „Dbamy o zdrowie”

Termin realizacji:

30 września - 04 października 2019 roku

Zadania:

- Będziemy poznawać sezonowe owoce i ich właściwości, porównamy je z owocami egzotycznymi, będziemy rozwijać zdolności klasyfikacji i tworzenia zbiorów;
- „A jak arbuż” - zabawy na materiale literowym, zapoznamy się z wyglądem litery A, będziemy doskonalić słuch fonemowy i percepcję wzrokową;
- Będziemy doskonalili umiejętności przeliczania oraz utrwalimy znajomość grafemu liczby 1 (W Matematycznych Ogrodach Willy'ego);
- Będziemy nazywali przetwory z owoców (dzemy, soki, kompoty), przygotujemy smaczny i zdrowy sok wieloowocowy.
- Wykonamy prace plastyczne z wykorzystaniem różnych materiałów i technik;
- Zadbamy o kącik przyrodniczy i jego jesienny charakter;
 - Będziemy realizować zadania w ramach Ogólnopolskiego programu „Uczymy dzieci programować”
 - Czeka nas wiele wspaniałych zabaw i przygód!

https://t1.pixers.pics/img/fototapety-jesienne-liscie-ramka.png?H4sIAAAAAAAAAyWkUQrCMBBEr6MgnU2M3aQH6G-PUEy70YhI6KYgnt6IMDCPN4P9pdckSPIZZdNhE80fOdCJiy6411pOAPTclfxue6tF8WeOC8YJhhFa7A-amsfJcOBgDc8pelnjQnQhH1yfuLcxOnJC4p23a_coty_B3gP4ggAAAA==



„Najłatwiejsze ciasto w świecie”

Muz. Krystyna Kwiatkowska, Sł. Alicja Woy-Wojciechowska

Żeby w domu było miło, tak, tak, tak,
Żeby coś dobrego było, tak, tak, tak,
By pachniało wakacjami, tak, tak, tak,
Zrobię ciasto ze śliwkami, tak, tak, tak.

Szklanke mąki, cukru szklanke,
Zaraz wsypię do miseczki,
Potem proszku do pieczenia,
Dodam jeszcze dwie łyżeczki,
I dwa jajka i na koniec
Roztopionej margaryny
I zamieszam tylko tyle,
By się razem połączyły.

Najłatwiejsze ciasto w świecie, tak, tak, tak,
Nic, a nic się go nie gniece, tak, tak, tak,
Ty potrafisz także upiec, tak, tak, tak,
Nawet, gdy nie jesteś zuchem, tak, tak, tak.

Teraz śliwki poukładam,
W natłuszczonej tortownicy
I do pieca włożę ciasto
Na około pół godziny,
A gdy będzie już gotowe,
Znaczy chrupkie i rumiane,
To zaproszę koleżanki,
Babcie, dziadka, tatę, mamę.

https://pl.freepik.com/darmowe-wektory/muffin-kolorowe-ramki-w_820010.htm



Temat kompleksowy:

„Dbamy o zdrowie”

Termin realizacji: 07 - 11 października 2019 roku

Zadania:

- Dzieci przypomną sobie, czym jest Piramida Zdrowego Żywienia i Aktywności Fizycznej oraz utrwalimy nazwy produktów należących do każdego piętra piramidy. W związku z tym, że ruch stanowi najważniejsze piętro piramidy, dzieci będą miały okazję do wielu dyskusji na temat wpływu aktywności fizycznej na nasze zdrowie.
- Poszerzyły zasób słownika o nazwy piłek i dyscyplin sportowych z nimi związanych.
- Będziemy rozmawiać na tematy związane ze zdrowiem, poruszymy też problem dostosowania ubioru do pogody. Dzieci przypomną sobie nazwy części garderoby, także te bardziej nietypowe jak marynarka, kombinezon czy palto, dokonamy klasyfikacji i selekcji.
- Poznamy również kolejną liczbę - 2, co pozwoli nam na utrwalenie pojęcia *para*. Dzieci przygotują skarpetkowego stwora, będą przeliczały i porządkowały przyniesione skarpety. Oprócz liczby 2, poznamy także nową literę - I, i.
- Rozmawiając o higienie, zgłębimy temat bakterii i wirusów, bezpośrednio związanych z chorobami przedszkolaków. Poznamy sposoby ochrony przed zarazkami, poszerzymy wiedzę na temat środków higienicznych potrzebnych do dbania o zdrowie. Dzieci wykonają własne mydélka, dzięki czemu poznają proces ich produkcji.

Piosnka:

„Pory Roku”

Sł. Stanisław Kraszewski, muz. Tomasz Strąk



1. Cztery pory ma rok cały, każda inna, oczywiście.
Zima w śniegu, wiosna w kwiatkach, lato w słońcu,
jesień w liściach.

Ref. Wiosna, lato, jesień, zima, cztery pory rok nasz ma,
każda różne zna zabawy, każda w co innego gra.

2. Wiosna lubi rower, piłkę, lato- łódki i skakanki,
jesień - rolki, hulajnogi, zima - narty, łyżwy, sanki.

Ref. Wiosna...

3. Wiosna stawia babki z piasku, lato kąpie się w basenie,
jesień spaceruje w lesie, zima śnieg w bałwana zmienia.

Wiersz:

„Tańcowała igła z nitką”

Jan Brzechła

Tańcowała igła z nitką,
Igła - pięknie, nitka - brzydko.

Igła cała jak z igietki,
Nitce płaczą się supetki.

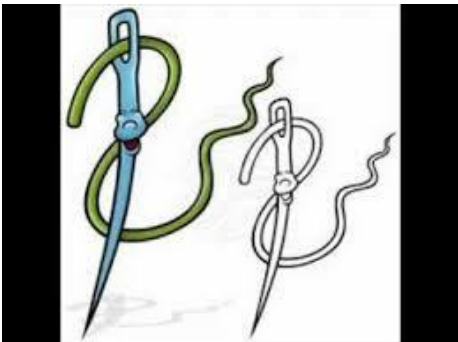
Igła naprzód - nitka za nią:
"Ach, jak cudnie tańczyć z panią!"

Igła biegnie drobnym ściegiem,
A za igłą - nitka biegiem.

Igła górą, nitka bokiem,
Igła zerka jednym okiem,
Sunie zwinna, zręczna, śmigła.

Nitka szepce: "Co za igła!"

Tak ze sobą tańcowały,
Aż uszyły fartuch cały!



www.youtube.com/watch?v=3DFbf4AcvCB4&docid=IeemjXZIOcTJ5M&tbid=6-YbN85LKPXbM%3A&vet=10ahUKEwjawdink4rIAhXPDewKHRwdAsgQMwhfKAgwCA..i&w=480&h=360&bih=651&biw=1366&q=ig%C5%82a%20z%20nitk%C4%85%20rysunek&ved=0ahUKEwjawdink4rIAhXPDewKHRwdAsgQMwhfKAgwCA&iact=mrc&uact=8



Temat kompleksowy: „Jesienią w parku i w lesie”

Termin realizacji: 14- 18 października 2019 roku

Zadania:

- W tym tygodniu udamy się z dziećmi w magiczną podróż do jesiennego parku i lasu.
- Przedszkolaki będą oglądały zdjęcia zwierząt żyjących w lesie, utrwały sobie ich nazwy, które następnie będą odczytywać globalnie.
- Dzieci będą odgadywały zagadki słowne, obrazkowe i dźwiękowe dotyczące tej tematyki.
- Rozmawiając o związkach frazeologicznych związanych ze zwierzętami (powiedzeniach i przysłowia) postaramy się wyjaśnić dzieciom stereotypy dotyczące mieszkańców lasu. Zwieńczeniem tej pracy była stworzona przez dzieci praca plastyczna polegająca na wykonaniu jeża z talerzyka.
- Zgromadzone liście, kasztany, żołędzie i inne atrybuty staną się okazją do działań manipulacyjnych, klasyfikacji, segregacji obiektów według kształtu i koloru, układania rytmów (także muzycznych)
- Podczas zajęć i wykonamy doświadczenie związane z pobieraniem wody przez roślinę, dzieci pogłębią swoją wiedzę przyrodniczą i dowiedzą się, dlaczego liście zmieniają kolor

https://t1.pixers.pics/img/fototapety-jesienne-liscie-ramka.png?H4sIAAAAAAAAAyWkUQrCMBBEr6MgnU2M3aQH6G-PUey70YhI6KYgnt6IMDCPN4P9pdckSPIZZdNhE80fOdCJiY6411p0APTclfxue6tF8WeOC8YJhhFa7A-amsfJcOBgDc8pelnjQnQhH1yfuLcxOnJC4p23a_coty_B3gP4ggAAAA==

Piosenka:

„Tańcową jesień”

Sł. Stanisław Karaszewski, muz. Tomasz Strąk

1. Tańcową jesień.
w lesie zamasyście.
Żółte, rude i brązowe
z drzew zrywała liście.
ref: Tańcową jesień,
kolorowa jesień.
2. Postrącała w parku
żołędzie, kasztany,
rozzuciła na trawniku
liśćmi przysypanym.
3. W sadzie, razem z deszczem,
jabłek, gruszek nazrywała,
lecz jej mało jeszcze.
4. Z wiatrem się kłóciła,
darła białe chmury,
aż się słońce obudziło
i wyjrzało z góry.



<https://www.pinterest.com.mx/pin/688065649291222283/?lp=true>

Wiersz:

„Jesienny Pociąg”

Dorota Gellner



Stoi pociąg

na peronie-
żółte liście ma w wagonie
i kasztany, i żółędzie-
dokąd z nimi jechać będzie?

Rusza pociąg
sapiąc głośno.
Już w przedziałach
grzyby rosną,
a na półce,
wśród bagaży,
leży sobie bukiet z jarzyn.

Pędzi pociąg lasem, polem,
pod ogromnym parasolem.
Zamiast kół kalosze ma,
za oknami deszcz mu gra.

O, zatrzymał się na chwilę!
Ktoś w wagonie drzwi uchylił
i potoczył w naszą stronę
jabłko duże
i czerwone.



<http://www.p19.edu.gorzow.pl/print.php5?view=k&lng=1&k=184&t=2533&short=1>



Temat kompleksowy: „Zabawy na jesienne wieczory”

Termin realizacji: 21- 26 października 2019 roku

Zadania:

- Zgłębimy z dziećmi temat sztuki, stworzymy mapę myśli wokół pojęcia **ARTYSTA**, dowiemy się, że nie jest ono związane jedynie ze sztukami plastycznymi. Poznamy nazwy zawodów artystycznych oraz ich atrybuty, będziemy odgadywać zagadki słowne i ruchowe z nimi związane.
- Podczas zajęć dzieci miały okazję poznać różne techniki plastyczne, które oglądały na reprodukcjach (pejzaż, martwa natura, malarstwo artystyczne, portret).
- Przedszkolaki pogłębią także wiedzę na temat świata muzyki. Zapoznają się z różnymi rodzajami muzyki (klasyka, hip-hop, rock, jazz itp.). Warto pamiętać, że uwrażliwienie na dźwięki jest podstawą do przygotowania dzieci do nauki czytania
- Przedszkolaki będą uczyły się również odczytywać emocje płynące z wysłuchiwanym dzieł muzycznych, rysować piktogramy do towarzyszących im melodii i poruszać się w jej rytm.
- Podczas zajęć dzieci zapoznają się także z życiem i twórczością Fryderyka Chopina. Uświadomienie dzieciom jak wyglądało dzieciństwo znanych postaci, pozwala im lepiej zrozumieć ich twórczość.
- Poznamy wygląd kolejnej litery - E, e, którą dzieci utrwalać podczas wykonywania różnych ćwiczeń słuchowych i wzrokowych.

https://t1.pixers.pics/img/fototapety-jesienne-liscie-ramka.png?H4sIAAAAAAAAAAyWKUQrCMBBEr6MgnU2M3aQH6G-PUEy70YhI6KYgnt6IMDCPN4P9pdckSPIZZdNhE80fOdCJiy6411p0APTclfxue6tF8WeOC8YJhhFa7A-amsfJcOBgDc8pelnjQnQhH1yfuLcxOnJC4p23a_coty_B3gP4ggAAAA==

„Tańcowała wiewióreczka”

Sł. i muz. Karol i Danuta Jagiełłowie

Ref.: Wiewióreczka mała,
po lesie biegąca, hopsa sasa, hopsa sasa,
po lesie biegąca.

1. Spotkała jeżyka, tańczyli walczyka,
tańczyli walczyka raz, dwa, trzy, raz. (bis)

Ref. Wiewióreczka mała....

2. Spotkała owieczkę, tańczyli poleczkę,
raz i dwa i raz i dwa i tańczyli poleczkę.

Ref. Wiewióreczka mała....

3. Spotkała Ślimaka, tańczą kujawiaka,
raz i dwa, raz i dwa, trzy, tańczą kujawiaka.

Ref. Wiewióreczka mała....

4. Spotkała szaraka, tańczą krakowiaka,
dookoła polany, tańczą krakowiaka.



Opracowała:
Marta Przybysz