

Termin realizacji: 03-07.06.2019

Niby tacy sami, a jednak inni

Planowane zajęcia w grupie:

- ✿ ***Różni nas wygląd, a łączy zabawa*** – rozmowa inspirowana wierszem A. Widzowskiej *Małe cuda* na tle prezentacji multimedialnej.
Poznanie dzieci różnych ras oraz warunków, w jakich żyją; utrwalanie wiadomości na temat praw dziecka; wzbogacanie wiedzy na temat innych kultur.
- ✿ ***„Skok przez kałuże”*** - zajęcia ruchowe. Rozwijanie umiejętności skoku obunóż.
Rozwijanie umiejętności szybkiego reagowania na sygnał nauczyciela.
- ✿ ***Dziecięce marzenia*** – zajęcia plastyczne. Wzbogacanie doświadczeń plastycznych.

- ✿ ***Where can we go?*** – zajęcia z angielskiego.
 - poznanie słownictwa związanego z podróżowaniem,
 - utrwalenie poznanych piosenek.

- ✿ ***Osoby niepełnosprawne są wśród nas*** – układanie historyjki obrazkowej. Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, ocenianie własnego zachowania względem innych i innych względem siebie, kształtowanie pozytywnej postawy wobec osób niepełnosprawnych.

- ✿ ***„Inni, a tacy sami”*** - zajęcia umuzykalniające. Instrumentacja piosenki.
Umuzykalnianie dzieci.
- ✿ ***„Jak rozpoznać dobrego przyjaciela?”*** – zabawy dramowe inspirowane wierszem B. Szelańskiej *Mój przyjaciel*.
Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych; rozumienie charakteru kontaktu społecznego, jakim jest przyjaźń; rozwijanie wyobraźni twórczej.

- ✿ ***I would like to go*** - zajęcia z angielskiego.
 - utrwalenie słownictwa związanego z podróżowaniem – wykonanie pociągu na kartonie ze słówkami

- ✿ ***Wesołe zabawy w kręgu przyjaciół*** – praca plastyczna w zespołach, inspirowana wierszem A. Widzowskiej *Dzieci na Ziemi*. Rozwijanie sprawności manualnej, wyobraźni i pomysłowości. Elementy terapii ręki.

- ✿ ***Minisiatkowa*** – zabawa ruchowa z elementem rzutu. Zapoznanie się z nową grą zespołową z piłką w ogrodzie przedszkolnym. Zapoznanie się z zasadami gry fair play.

Wakacyjne podróże

Planowane zajęcia w grupie:



- 🚲 **Wakacyjne plany** – rozmowa inspirowana wierszem L. Łącz *Letnie wakacje*. Wnioskowanie na temat wakacyjnych podróży na podstawie przedstawionych elementów, kształtowanie logicznego myślenia. Zapoznanie z pracą osoby zajmującej się oprowadzaniem turystów po zabytkach – Przewodniku.
- 🚲 **Widokówki z wakacji**. Praca plastyczna. Poznawanie zwyczaju przesyłania sobie pocztówek z miejsc letniego wypoczynku. Przygotowanie kartki z pozdrowieniami. Utrwalanie własnego adresu zamieszkania.
- 🚲 **Summer** – zajęcia z angielskiego.

 - poznanie słownictwa związanego z wakacjami,
 - utrwalenie słownictwa związanego z podróżowaniem, pogodą, ubraniami,
 - utrwalenie poznanych piosenek i zabaw ruchowych
- 🚲 **„Kóło i kwadrat”** – zajęcie wg. met ogrody Willy’ego. Porządkowanie elementów zbioru. Utrwalanie nazw wybranych figur geometrycznych.
- 🚲 **Wakacje nad morzem** – prezentacja multimedialna na tle opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby *Bursztynek*.
Poprawne odpowiadanie na pytania związane z treścią wysłuchanego opowiadania; wypowiedzianie się na temat ilustracji w książce; opisywanie historii powstawania bursztynu, podawanie sposobów jego wykorzystania; wymienianie skarbów, które można znaleźć w morzu.
- 🚲 **Where will I go?**

 - utrwalenie słownictwa związanego z wakacjami,
 - rozwijanie posługiwania się językiem angielskim poprzez próbę budowania wypowiedzi na temat własnych wakacji
- 🚲 **„Ćwiczenia gimnastyczne”** - ćwiczenia zręczności refleksu połączone z zabawą dydaktyczną. Rozwijanie myślenia logicznego i umiejętności korzystania z posiadanych wiadomości
- 🚲 **Letnia przygoda** - nauka kodowania z wykorzystaniem platformy code.org. Tworzenie letniego opowiadania – bajki.
- 🚲 **Jedziemy na wakacje** – zabawa inscenizacyjna na podstawie utworu E. Stadtmüller *Wakacyjny pociąg*.
Poznawanie miejsc letniego wypoczynku (z wykorzystaniem mapy Polski), wprowadzanie wyrazów do czytania całościowego, poznawanie sposobów spędzania czasu wolnego latem, rozwijanie wyobraźni twórczej.

Pożegnania nadszedł czas

Planowane zajęcia w grupie:

„*Już prawie szkoła*” - wycieczka do pobliskiej szkoły podstawowej. Utrwalanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się na ulicy oraz w budynku. Oglądanie terenu i budynku szkoły, uczestniczenie w lekcji.

„*Za co lubimy lato?*” – rozmowa połączona z rozwiązywaniem zagadek i zabawami badawczymi.

Utrwalanie wiadomości na temat charakterystycznych cech lata, rozwijanie logicznego myślenia, pobudzanie wrażliwości zmysłów.

„*Revision*” – zajęcia z j. angielskiego. Powtórzenie materiału z całego miesiąca.

Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 20. Rozwijanie sprawności ruchowej.

„*Gdzie chciałbym spędzić wakacje*” – praca plastyczna. Rozwijanie sprawności manualnej. Rozwijanie umiejętności planowania swojej pracy.

„*Where will I go?*” - zajęcia z j. angielskiego.

- utrwalenie słownictwa związanego z wakacjami,

- rozwijanie posługiwania się językiem angielskim poprzez próbę budowania wypowiedzi na temat własnych wakacji

Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw XIX wg K. Właźnik. Rozwijanej ogólnej sprawności ruchowej.

Kolorowe zdania. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej.

