

Baśnie, bajki, bajeczki

Cele i założenia na ten tydzień:

- Rozmowa na temat różnych rodzajów książek oraz ich znaczenia w życiu człowieka.
- Dokonywanie oceny postępowania bohaterów literackich, aktywizowanie umysłu i emocji dzieci w toku odgrywania scenek dramowych.
- Rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie pomysłowości i inwencji twórczej poprzez prace plastyczne.
- Odkrywanie litery **g**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: *gra, Gala*.
Rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej, rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter.
- Kalkowanie i kolorowanie postaci bohaterów pochodzących z różnych baśni – rozwijanie motoryki małej, przygotowanie do pisania.
- Wzbogacanie wiedzy na temat teatru; utrwalanie zasad zachowania obowiązujących podczas wizyty w teatrze i oglądania przedstawienia teatralnego; odgrywanie scenek sytuacyjnych w teatrze cieni według ustalonego scenariusza.
- *Przygody w krainie tajemnic* – zajęcia matematyczne. Rozszerzenie zakresu liczenia, wykorzystywanie ćwiczenia orientacji przestrzennej w grach i zabawach ruchowych; posługiwanie się umownymi znakami – przygotowanie do programowania. Utrwalanie dodawania i odejmowania w zakresie **8**.

Opracowała J. Warzecha





illustrations of.com #1140147

*Ta drabina to schody do nieba,
a ta miska nad schodami to
księżyc.*

*Tamten miecz
to zwyczajny pogrzebacz,
a z garnków są hełmy rycerzy.
Lecz kto w te czary nie uwierzy?*

To jest teatr, to jest teatr.

To jest teatr

*A teatr jest po to,
żeby wszystko było inne niż dotąd.
Żeby iść do domu w zamyśleniu
w zachwycie.*

I już zawsze odtąd księżyc w misce widzieć...

Grzegorz Turnau

W Świecie sztuki – muzyka

Cele i założenia na ten tydzień:

- *Co to jest muzyka?* – rozmowa inspirowana wierszem A. Frączek *Przed szkolną orkiestrą*, połączona z zabawami rytmicznymi. Poznawanie znaczenia nowych słów: *dźwięk, muzyka, orkiestra, dyrygent, batuta*; poznawanie dawnych i nowoczesnych urządzeń służących do rejestrowania i odtwarzania muzyki; muzykowanie na wybranych instrumentach perkusyjnych; rozwijanie poczucia rytmu i inwencji twórczej.
- *Kij deszczowy* – zajęcia techniczne. Rozwijanie sprawności manualnej, kształtowanie poczucia sprawstwa (potrafię to zrobić) i odczuwania radości z wykonanej pracy.
- Odkrywanie litery **w**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: *worek, Waldek*.
Rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej, rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter.
- Zdobywanie wiadomości na temat filharmonii, poznawanie właściwego sposobu zachowania się na koncercie
- *Ile słyszysz dźwięków?* Odtwarzanie liczby słyszanych dźwięków za pomocą układania takiej samej liczby klocków.
Mali kompozytorzy – zabawy inspirowane muzyką Fryderyka Chopina.
Wzbogacanie wiadomości na temat wielkiego polskiego kompozytora – Fryderyka Chopina; rozwijanie



umiejętności uważnego słuchania utworu muzycznego;
wyrażanie przeżyć w aktywności plastycznej i ruchowej.

Opracowała J. Warzecha

Termin realizacji: 18-22.02.2019

Nie jesteśmy sami w kosmosie

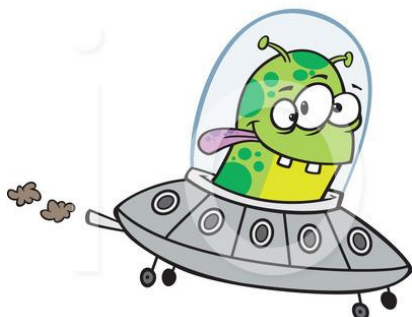
Cele i założenia na ten tydzień:

- *W Układzie Słonecznym* – rozmowa inspirowana obrazkiem, połączona z zabawami badawczymi. Poznawanie obiektów i zjawisk występujących w kosmosie, wyglądu i nazw planet Układu Słonecznego.
- Odkrywanie litery **p**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: *planety, Pola*.
Rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej, rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter.
- Zabawy na świeżym powietrzu: spacer w okolicy przedszkola. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie zimą.
Określanie pozycji Słońca przed zabawą w ogrodzie przedszkolnym i po jej zakończeniu. Dowiadywanie się, czym jest to spowodowane. Zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania – *Czarna dziura*.
- *Ada i kosmita* – zabawy inspirowane opowiadaniem S. Karaszewskiego *Uczulenie*.
Nabywanie umiejętności skupiania uwagi na przekazie literackim, rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej, utrwalanie znajomości kolejności występowania planet w Układzie Słonecznym.
- *Ada i kosmita* – zabawy inspirowane opowiadaniem S. Karaszewskiego *Uczulenie*.
Nabywanie umiejętności skupiania uwagi na przekazie literackim, rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej, utrwalanie znajomości kolejności występowania planet w Układzie Słonecznym.
- *W obserwatorium astronomicznym* – słuchanie wiersza I. R. Salach *W Toruniu żył Kopernik...*, w powiązaniu z zajęciami matematycznym.
Przybliżanie sylwetki wielkiego polskiego astronoma – Mikołaja Kopernika; poszerzanie wiedzy na temat Słońca i Księżyca oraz przyrządów służących do obserwowania kosmosu; formułowanie dłuższych wypowiedzi, poprawnych pod względem gramatycznym; rozwijanie umiejętności rachunkowych.



- Utrwalanie poznanych znaków matematycznych: +, =, oraz liczb od 1 do 9; przeliczanie w zakresie 9.

Opracowała J. Warzecha



illustrations of.com #1255427

Zielone ufoludki (Fasolki)

Mój brat wciąż czyta o kosmitach,
Gwiazdach, planetach i orbitach.
O niczym innym nie chce słyszeć,
Nawet do UFO listy pisze.

Wreszcie zasłużył na nagrodę
I latający ujrzał spodek,
Bo wylądował dziś w ogródku
Pojazd zielonych ufoludków.

Zielone włosy, zielone butki,
Całe zielone są ufoludki.
Zielone włosy, zielone butki,
Całe zielone są ufoludki.

Kot na ich widok zaraz zmyka,
Dziwnego boi się ludzika.
Pierwszy kot przykrył nos ogonem,
Może to gryzie to zielone.

A czym się żywi śmieszny tworek?
Czy zjedzą z nami podwieczorek?
Kompot dostały, tort dostały,
Zjadły, wypily, odleciały.

Zielone włosy, zielone butki,
Całe zielone są ufoludki.
Zielone włosy, zielone butki...

Zielone włosy, zielone butki,
Całe zielone są ufoludki.



illustrations of.com #223990

Zielone włosy, zielone butki,
Całe zielone są ufoludki.



illustrations of.com #1238157