

To jestem ja

W tym tygodniu zapoznamy się z Adą i Olkiem, którzy jak my rozpoczęli naukę w klasie „0”. Wysłuchamy opowiadania o tym, jak mija im czas w „zerówce”.

Pobawimy się wizytówkami i utrwalimy zapis graficzny swojego imienia.

Porozmawiamy o tym w jaki sposób lubimy spędzać wolny czas.

Wykonamy wycinankę z użyciem figur geometrycznych – mój dom, moje Przedszkole.



©Pushkin * illustrationsOf.com/1195724

Termin realizacji: 10-14.09.2018

Moja grupa

„Jak nasza mama odczarowała wielkoluda” - na początku tygodnia wysłuchamy opowiadania J. Papuzińskiej. Podczas rozmów będziemy utrwalać umiejętność wypowiadania się pełnymi zdaniami. Wykonamy ramkę na prace - zajęcia plastyczne. Ozdobimy swoje teczki indywidualne.

Porozmawiamy również o tym jak wyglądamy, dzięki zabawie z wykorzystaniem lusterek spróbujemy dostrzec różnice i podobieństwa między nami.

Poeksperymentujemy z wykorzystaniem lusterek odgadniemy zagadkę zjawiska odbicia światła.

Nauczmy się rozpoznawać stan emocjonalny nasz oraz kolegów z grupy (wzbudzanie refleksji nad własnym zachowaniem, uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami).



Podczas zajęcia matematycznego zapoznamy się z przyborami służącymi do mierzenia. Zapoznamy się z różnymi sposobami mierzenia.

A na koniec tygodnia zapoznamy się z zabawą „To ty, to ja” - zabawy dydaktyczne (rozwiązywanie

zagadek). Wyróżnianie i nazywanie części ciała, utrwalanie umiejętności wskazywania prawej i lewej strony w odniesieniu do własnego ciała, kształtowanie logicznego myślenia

„O radości, o smutku i innych ważnych sprawach”

Kto z nas o wielkiej radości nie marzy?
Kiedy się zjawia z uśmiechem na twarzy,
Jest taka miła i tak kolorowa,
Że każdy chciałby radość narysować.
A złość jest przykra, złość tupie i krzyczy.
Spotkasz ją w parku, spotkasz na ulicy.
Nikt jej nie lubi, każdy się jej boi.
Trzeba spokojnie tą złość uspokoić.
Strach ma podobno bardzo wielkie oczy.
Zjawia się nagle, za dnia albo w nocy,
Ale wystarczy nie bać się przez chwilę,
Żeby o strachu zapomnieć i tyle.
Smutek przystaje, zwiesz głowę nisko,
Nic go nie bawi, za to smuci wszystko.
Czy potrafimy wypogodzić czoło
I zmienić smutną minę na wesołą?

Marta Berowska



©yayayoyo * illustrationsOf.com/1115033

Opracowała J. Warzecha

Moja droga do przedszkola

W tym tygodniu przypomnimy sobie zasady bezpiecznego poruszania się po ulicy. Pobawimy się „Miasteczkiem drogowym” tzn. w naszej sali zorganizujemy miasto z ulicą i znakami drogowymi. Podczas wspólnej zabawy poznamy, co oznaczają wybrane znaki drogowe. Sami również wykonamy podczas zajęć plastycznych znaki drogowe.



Poćwiczmy takie pojęcia matematyczne jak „w prawo, w lewo”. Aby się troszkę poruszać pobawimy się wg metody Weroniki Sherborn. Cechą charakterystyczną metody jest rozwijanie przez ruch: świadomości własnego ciała i usprawniania ruchowego, świadomości przestrzeni i działania w niej oraz dzielenia przestrzeni z innymi ludźmi i nawiązywania z nimi kontaktu.

Aby troszeczkę odpocząć posłuchamy opowiadania H. Łochockiej „Jak wróbelek Elemelek leśną dróżką szedł w niedzielę”. A na tle opowiadania pobawimy się w pantomimę wcielając się w bohaterów opowiadania.

Termin realizacji: 24-28.09.2018

Idzie jesień... przez las, park

W tym tygodniu podczas spaceru po okolicach przedszkola i ogrodzie przedszkolnym poszukamy barw, jakie towarzyszą jesieni. Pobawimy się w małych detektywów i spróbujemy rozpoznać, do jakich drzew należą zgromadzone przez nas liście. Ponieważ jesienią pogoda lubi płatać figle wspólnie wykonamy „jesienny kalendarz pogodowy”.

Dowiemy się, w jaki sposób oznacza się poprzez znaki graficzne pogodę. Utrwalimy sobie również nazwy poszczególnych dni tygodnia.

Wysłuchamy opowiadania „Przygoda w parku oraz nauczymy się piosenki na pamięć pt. „Liściobranie”

Poćwiczymy przeliczanie w zakresie 6 i więcej.

Jesień to czas, podczas którego możemy zapoznać się z ciekawymi dźwiękami otaczającej nas przyrody, podczas zajęć pobawimy się przy pomocy ciekawych instrumentów perkusyjnych.

iStockphoto

Opracowała: J. Warzecha

