



Leśne Skrzaty

Gr. XIV

STYCZEŃ

<u>Temat kompleksowy</u>	<u>Czas realizacji</u>
<u>1. Nadchodzi Nowy Rok</u>	<u>02-10.01.2025r.</u>
<u>2. Sporty zimowe</u>	<u>13-17.01.2025r.</u>
<u>3. Dzień Babci i Dziadka</u>	<u>20-24.01.2025r.</u>
<u>4. Karnawał</u>	<u>27-31.01.2025r.</u>

Nadchodzi Nowy Rok 02-10.01.2025r.



https://www.google.com/imgres?q=newy%20rok%20zegar&imgurl=https%3A%2F%2Fwww.tapetosa.pl%2Fdata%2Fmedia%2F187%2Fbig%2Fswester_nowy_rok_new_year_0944_zegar_serpentyna.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.tapetosa.pl%2Fdetails.php%3Fimage_id%3D55881&docid=EsJPUYJZWS_M&tbid=5v0Nv5APUuIM&vet=12ahUKEw58JX4dWKAxWWHbAHUpeHU4OM3oECCQAA_i&w=2880&h=1800&hb=2&ved=2ahUKEw58JX4dWKAxWWHbAHUpeHU4OM3oECCQAA

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- **Poznanie różnych sposobów odmierzania czasu i wybranych zwyczajów związanych z żegnaniem starego roku a witaniem nowego;**
- **rozwijanie wrażliwości, empatii, umiejętności nazywania uczuć i emocji;**
- **wzbogacanie słownictwa w języku angielskim;**
- **rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego;**
- **poznanie kształtu litery l, L;**
- **doskonalenie umiejętności odwzorowywania;**
- **zapoznanie z obrazem graficznym cyfry 7, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego;**
- **zapoznanie z cyklicznością pór roku i nazwami miesięcy;**
- **poszerzanie doświadczeń plastycznych;**
- **doskonalenie układania rytmów;**
- **wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich;**
- **rozwijanie pamięci słuchowej i słuchu muzycznego.**

Czas pędzi

sl. Agnieszka Filipkowska, muz. Jędrzej Rochecki

Ref.: Czas pędzi bez przerwy jak pociąg po torze.

Lecz nic go w tym pędzie zatrzymać nie może.

Rok koło zatacza, po szynach dni sunie.

I choć się powtarza, zawrócić nie umie.

Jest styczeń, więc rusza rok nowy ze stacji,

przez luty i marzec w kierunku wakacji.

Po drodze Marzanna, Wielkanoc, majówka,

Dzień Mamy, Dzień Taty – już roku połówka.

Ref.: Czas pędzi bez przerwy jak pociąg po torze...

Po lipcu i sierpniu znów wrzesień, październik.

Zaduszki i pora świąteczny piec piernik.

Kalendarz się kończy, kupimy więc nowy.

Czy świeczki pomieści tort urodzinowy?

Ref.: Czas pędzi bez przerwy jak pociąg po torze...



Sporty zimowe 13-17.01.2025r.

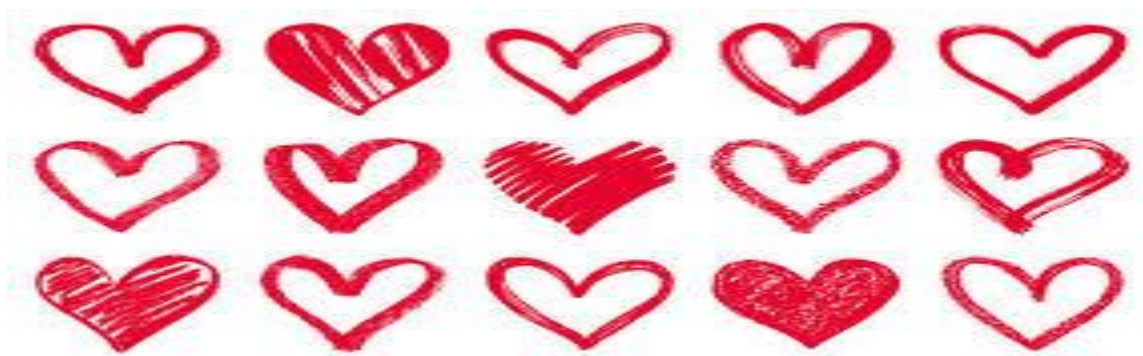


<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQIRiu9mH-BuCKxxvR-Rbd-vqsQ1KEISUpMfw&s>

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- **Poznanie zasad sportowego zachowania oraz sportów zimowych;**
- **doskonalenie umiejętności wyrażania swoich uczuć i myśli;**
- **doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;**
- **poznanie kształtu litery u, U;**
- **rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego;**
- **wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw;**
- **rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry 8, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego;**
- **doskonalenie umiejętności odwzorowywania;**
- **rozwijanie logicznego myślenia poprzez wyciąganie wniosków z przeprowadzonego eksperymentu;**
- **poznanie różnych sposobów ekspresji muzycznej, rozwijanie wrażliwości muzycznej, słuchu muzycznego;**
- **rozwijanie wrażliwości sensorycznej;**
- **poszerzanie słownictwa.**

Dzień Babci i Dzień Dziadka 20-24.01.2025r.



Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- **Poznanie znaczenia słowa „szacunek” w odniesieniu do osób starszych;**
- **kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat;**
- **poznanie kształtu litery s, S;**
- **rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego;**
- **rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej;**
- **zapoznanie z obrazem graficznym cyfry 9, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego;**
- **utrwalanie nazw członków rodziny;**
- **doskonalenie umiejętności odwzorowywania;**
- **rozwijanie słuchu muzycznego;**
- **ćwiczenie umiejętności wyrażania ruchem treści piosenek;**
- **rozwijanie percepcji wzrokowej;**
- **kształtowanie sprawności manualnej;**
- **poszerzanie doświadczeń plastycznych;**
- **wzmacnianie wiary we własne możliwości.**

„Wszystkie dzieci dobrze wiedzą”

(sł. i muz. Joanna Bernat)

Gdy zabawki porozrzucam,
moja mama złości się,
a gdy nie chcę ich pozbierać,
wtedy już jest bardzo źle.
Ale babcia mi pomoże
poukladać klocki w mig.
Za to wszystko droga babciu,
chcę Ci podziękować dziś!

**Ref.: Wszystkie dzieci dobrze wiedzą
i się bardzo cieszą tym,
że do babci i do dziadka
zawsze można iść jak w dym!
Bo dziadkowie oraz babcie,
choć uwierzyć trudno w to,
kochają swe wnuczęta tak, jak mało kto!**

Gdy zabawka się zepsuje,
tata mało czasu ma,
dziadek sam ją zreperuje,
naprawioną wnet mi da.
I zabierze mnie na spacer,
gdy jest ładny ciepły dzień.
Za to wszystko drogi dziadku,
dziś Ci podziękować chcę. Ref.: Wszystkie dzieci dobrze wiedzą...



https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRjhX_ThCVGn42VuFMOB6sNA0UYW69GyMIGXQ&s



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GeQs78s8MqF4kpEJneBswjLLs9D3S5tYBWeyg&w=1000&h=1000>

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- **Poznanie zwyczajów karnawałowych w Polsce i na świecie;**
- **kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat;**
- **rozwijanie empatii, uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka;**
- **poznanie kształtu litery b, B;**
- **rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego;**
- **utrwalanie poznanych liter;**
- **doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;**
- **poszerzanie słownictwa w języku angielskim;**
- **wdrażanie do spokojnego czekania na swoją kolej podczas zabawy i wykonywanego zadania;**
- **zapoznanie z obrazem graficznym cyfry 0, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego;**
- **rozwijanie umiejętności klasyfikacji;**
- **poznanie tradycji związanych z tłustym czwartkiem;**
- **kształtowanie umiejętności odwzorowywania;**
- **uwrażliwienie na piękno ruchu połączonego z muzyką;**
- **rozwijanie motoryki małej;**

„W karnawale”

D. Gellner

Już karnawał włożył maskę,

Drzwi otworzył z hukiem

z trzaskiem!

Wpadł jak wichur do pokoju.

W czym?

W karnawałowym stroju!

- Cześć!

Przybiegłem w odwiedziny!

Mam wstążeczki i cekiny

I do tańca ZAPROSZENIE



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTVtROvEalkiOo8mUPSQunDCME21sJ8XpOcoq&...>