



Leśne Skrzaty

Gr. XIV

Grudzień 2024

Temat kompleksowy	Czas realizacji
1. Wiadomość z daleka	2.-6.12.2024
2. Zima tuż, tuż	9.-13.12.2024
3. Przygotowania do świąt	16.-20.12.2024
4. Hej, kolęda, kolęda!	23.-31.12.2024

Wiadomość z daleka

2-6.12.2024

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze (cele główne):

- poznanie zawodu listonosza, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, rozwijanie tężyzny fizycznej, wyrabianie postawy szacunku wobec osób pracujących w różnych zawodach
- poznanie różnych sposobów przekazywania wiadomości, poznanie drukowanej i pisanej litery k, K,
- zapoznanie z wyglądem monet, utrwalanie wyglądu cyfr, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie umiejętności przeliczania, kształtowanie rozumienia wartości pieniądza, rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w grupie
- poznanie budowy piosenki, zapoznanie z trąbką – instrumentem dętym oraz symbolem Poczty Polskiej, kształcenie wrażliwości i pamięci muzycznej, rozwijanie tężyzny fizycznej, wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas różnych aktywności
- poznanie tradycji związanych z mikołajkami, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów (wzroku, dotyku), wzmacnianie poczucia własnej wartości



Piosenka pocztowa

sł. Agnieszka Filipkowska, muz. Anna Maria Huszcza

Gdy dziadek z babcią byli mali,
elektronicznej poczty nie znali.

Za to gdy byli jeszcze młodzi,
Listonosz często do nich przychodził.

Na papeterii, w zdobnych kopertach
słali do siebie listy od serca.
Znaczek, pieczętka, skrzynka pocztowa,
potem list bardzo długo wędrował.

Ref.: Czy wiecie o tym, że ludzkie słowa
od wieków lubią podróżować?
W dziobie gołębia czy samolotem,
statkiem, rowerem, na piechotę.

Ciepłe życzenia, dobre nowiny,
od pani z banku, od rodziny.
W białej kopercie lub na ekranie
list albo e-mail ktoś dostanie.

Dziś list dociera wprost błyskawicznie
z pomocą poczty elektronicznej.
Klikasz i chociaż siedzisz w domu,
właśnie wiadomość wysłałeś komuś.

Nawet Mikołaj – hen, na biegunie
nasze e-maile odebrać umie.
Czyta w laptopie prośby od dzieci,
odkąd ma dobry dostęp do sieci.

Ref.: Czy wiecie o tym, że ludzkie słowa..

Zima tuż, tuż

9.-13.12.2024

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze (cele główne):

- poznanie sposobów ochrony przed zimmem i zasad bezpiecznej zabawy, rozwijanie umiejętności rozpoznawania części odzieży i podawania ich nazw, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do dbania o własne zdrowie poprzez pamiętanie o odpowiednim ubiorze i odpowiedzialnej zabawie
- zapoznanie z pojęciem: sadź (szadź), poznanie litery r, R drukowanej i pisanej, rozwijanie słuchu fonematycznego, kształtowanie sprawności manualnej, rozwijanie wyobraźni, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się przez prace plastyczne, rozwijanie świadomego odbioru i oceny dzieł sztuki
- poznanie cyfry 6 pisanej i drukowanej, utrwalanie nazw figur geometrycznych, poznanie zjawiska tworzenia się śnieżynek (płatków śniegu), kształtowanie pojęcia liczby (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, miarowym, graficznym), rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzonych eksperymentów, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, wdrażanie do zgodnego współdziałania w zespole i samodzielnego wyznaczania ról
- poznanie wybranych utworów muzyki klasycznej, rozwijanie słuchu muzycznego, rozwijanie sprawności fizycznej i kształtowanie prawidłowej postawy ciała, uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej
- poznanie właściwości śniegu i lodu, rozwijanie sprawności manualnej, doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i dotykowej, doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanej rzeczywistości, budowanie wiary we własne siły poprzez aktywny udział w zajęciach



zabawa naśladowcza z ruchem **Śnieg pada –**

Gabriela Lipińska

Śnieg pada, śnieg pada, do kostek napadał. *Dzieci naśladują padający śnieg i dotykają swoich kostek.*

A teraz nie pada, więc łyżwy zakładam. *Machają palcem w geście przeczenia i naśladują jazdę na łyżwach.*

Śnieg pada, śnieg pada, do kolan napadał. *Naśladują padający śnieg i dotykają swoich kolan.*

A teraz nie pada, więc narty zakładam. *Dzieci machają palcem w geście przeczenia i naśladują jazdę na nartach.*

Śnieg pada, śnieg pada, do pasa napadał. *Dzieci naśladują padający śnieg i dotykają swojego brzucha, pasa.*

A teraz nie pada, ulepię bałwana! *Machają palcem w geście*

Przygotowania do świąt

16.-20.12.2024

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze (cele główne):

- poznanie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, rozwijanie mowy komunikatywnej i logicznego myślenia, tężyzny fizycznej, zachęcanie do aktywnego włączania się w przygotowania do świąt
- poznanie zwyczajów związanych z Wigilią, utrwalanie poznanych liter drukowanych i pisanych, wielkich i małych, doskonalenie umiejętności czytania, rozwijanie słuchu fonematycznego, umiejętności uważnego słuchania utworów literackich i wypowiedzania się na ich temat, zachęcanie do kultywowania tradycji wigilijnych
- poznanie charakterystycznych potraw dla wieczerzy wigilijnej, doskonalenie umiejętności klasyfikacji, rozwijanie logicznego myślenia, doskonalenie sprawności manualnej, rozwijanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie umiejętności przeliczania, utrwalanie wyglądu cyfry 6, budzenie zainteresowania tradycjami bożonarodzeniowymi i chęci ich kultywowania
- poznanie piosenki z repertuaru dziecięcego o tematyce związanej ze świętami, rozwijanie poczucia rytmu, tężyzny fizycznej, wrażliwości muzycznej
- poznanie wyglądu różnych ozdób choinkowych; rozwijanie sprawności manualnej, poszerzanie doświadczeń plastycznych; zachęcanie do starannego wykonywania prac plastycznych



Świąteczne zagadki – M. Szelağ

Prezent

Na nim świąteczna kokardka,
a przy niej z imieniem kartka.

Choinka

Na niej bombki, świecidełka,
jest nią świerk albo jodełka.

Gwiazda Betlejemka

W Betlejem ona cud objawiła,
do Dzieciątka gości prowadziła.

Oplatek

Zanim w Wigilię do stołu siądziemy,
to się z bliskimi nim połamiemy.

Boże Narodzenie

W to święto grudniowe
serce wybaczyć gotowe.

Sianko

Gdy stoł wigilijny szykujemy,
pod obrusem je kładziemy.

Wędrowiec

Na kogo czeka przybycie
to puste na stole nakrycie?

Święty Mikołaj

Ma czerwony stroj i brodę białą,
rozdaje prezenty przez nockę całą.

Kolędy

W każdą Wigilię śpiewa je rodzina,
w nich zawarta radosna nowina.

Worek

W nim ukrywa świąteczne prezenty
przez nas kochany Mikołaj święty.

Hej, kołęda, kołęda
23.-31.12.2024

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze (cele główne):

- poznanie pojęcia „życzliwość” na podstawie tekstu opowiadania i różnych przykładów, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i logicznego myślenia, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do życzliwości wobec siebie nie tylko od święta
- poznawanie wartości obdarowywania innych, rozwijanie słuchu fonematycznego, kształtowanie umiejętności oceny zachowania bohaterów utworów literackich, rozwijanie wyobraźni plastycznej, zachęcanie do opowiadania o swoich emocjach, czerpanie radości z obdarowywania innych
- utrwalenie nazw figur geometrycznych: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt, poszerzanie słownictwa z języka angielskiego, wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego, doskonalenie umiejętności przeliczania, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, dostrzeganie naprzemienności w tworzeniu rytmu, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw kierowanych i swobodnych, w sali i w ogrodzie
- poznanie historii narodzin Pana Jezusa i wybranej pastorałki, utrwalenie słownictwa w języku angielskim dotyczącego świąt, rozwijanie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych, rozwijanie tężyzny fizycznej, ukazanie piękna utworów muzycznych opowiadających o świątach Bożego Narodzenia
- utrwalanie wiadomości na temat świąt Bożego Narodzenia; ćwiczenie pamięci, dostarczanie wrażeń sensorycznych, rozwijanie motoryki małej i wyobraźni przestrzennej;



Bosy pastuszek

sł. Anna Warecka, muz. Andrzej Seroczyński

Był pastuszek bosy, na fujarce grał,
pasał w gorach owce i w szałasie spał.
Nagle aniołowie z nieba w bieli przyfrunęli,
obudzili go, gdy spał, gdy spał...
Obudzili go, gdy spał, gdy spał...

Ref.: Dziś do Betlejem trzeba nocą iść,
bo Narodzenia czas wypełnił dni,
tam, gdzie stajenka razem z bydłatkami,
leży Dzieciąteczko i na sianku śpi.

Świat na to czekał wiele już lat
i Narodzenia dziś wita czas.
Biegnij, pastuszku, jasną drogą, niebo płonie,
na niebie pierwszej gwiazdy blask...
Na niebie pierwszej gwiazdy blask...

Był pastuszek bosy, zimne nożki miał,
ale dobry anioł piękne butki dał.
Wziął pastuszek owce, pobiegł
tak jak wiatr przed siebie,
a na niebie blask od gwiazd, od gwiazd...
A na niebie blask od gwiazd, od gwiazd...

Ref.: Dziś do Betlejem trzeba nocą iść...