



Leśne Skrzaty

Gr. XIV

Listopad

<u>Temat kompleksowy</u>	<u>Czas realizacji</u>
<u>1. Mała i duża ojczyzna</u>	<u>04-08.11.2024r.</u>
<u>2. W krainie wyobraźni</u>	<u>12-15.11.2024r.</u>
<u>3. Przygotowania do zimy</u>	<u>18-22.11.2024r.</u>
<u>4. Nasze ciało</u>	<u>25-29.11.2024r.</u>

Mała i duża ojczyzna 04-08.11.2024r.



Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- **Poznanie pojęć: patriotyzm, ojczyzna, troska;**
- **poszerzenie słownika czynnego;**
- **rozwijanie wrażliwości, empatii, umiejętności nazywania uczuć i emocji;**
- **poznanie kształtu litery m, M;**
- **doskonalenie słuchu fonematycznego;**
- **dokonywanie analizy sylabowej i głoskowej;**
- **rozwijanie umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości;**
- **zapoznanie z obrazem graficznym cyfry 4;**
- **ćwiczenie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 4;**
- **rozwijanie umiejętności przeliczania;**
- **doskonalenie układania rytmów;**
- **utrwalenie kształtu i nazw figur geometrycznych;**
- **rozwijanie pamięci słuchowej i słuchu muzycznego.**

Jaki znak twój? (fragment)

Michał Rusinek

Jaki znak mój? Co to znaczy? Czyżby ktoś mnie gdzieś oznaczył?

Czy na ciele? Czy na mapie? Jak w tym wszystkim się połapię?

Czy na zdjęciu w internecie, czy też w rzeczywistym świecie?

No i czym? W domysłach tonę: gwiazdką czy emotikonem?

**Może flagą lub symbolem? Ja symbole inne wolę:
Flagę, co ma dwa kolory i łopocze, gdy wiatr spory,
no i godło z orłem białym, który nie jest biały cały:
dziób ma złoty oraz szpony. Kiedyś nie miał on korony,
teraz złotą ma koronę, no i patrzy w prawą stronę
(pewnie ten swój profil woli).**

**Lecz nie koniec to symboli: tak jak każdy kraj na świecie
Polska własny hymn ma przecież. Choć śpiewają hymn piłkarze,
to ja z ciastem go kojarzę, co najslodsze jest do tego.**

To Mazurek! Dąbrowskiego



W świecie wyobraźni 12-15.11.2024r.



Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- wprowadzenie pojęcia wyobraźnia;
- doskonalenie umiejętności wyrażania swoich uczuć i myśli,
- kształtowanie empatii,
- poznanie kształtu litery t, T,
- rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego,
- zapoznanie z obrazem graficznym cyfry 5,
- ćwiczenie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 5,
- doskonalenie umiejętności stawiania hipotez i wyciągania wniosków,
- poznanie różnych sposobów ekspresji muzycznej, rozwijanie wrażliwości muzycznej, słuchu muzycznego,
- rozwijanie wrażliwości sensorycznej,
- poszerzanie słownictwa.

Obiad dla króla

Natalia Usenko

W królewskiej kuchni Kucharz Straszliwy

przyrządził dzisiaj dla wprawy

obiad dziwaczny i dość smrodliwy.

Dwadzieścia cztery potrawy:

Dzik nadziewany watą i mydłem.

Zupa brzozowa.

Klopsy z powidłem.

Żaby po szkocku.

I Szkot po żabsku.

Kluski gniecione w niemytym łapsku.

Budyń z buraka.

Śledź w czekoladzie.

Oślizgłych małży dwie pełne kadzie.

Smażone róże.

Sernik czosnkowy...

Resztę sam wymyśl.

Obiad masz z głowy



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.istockphoto.com%2Fpl%2Filustracje%2Fwyobra%25C5%25BAnia&nsig=AOvYaw2j29LMaYi5eF_AvYi66z1R&ust=1731434181371000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CB00iRsgFwoTCJCdkZnu1IkDFOAAAAAABAE

Przygotowana do zimy 18-22.11.2024r.



Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- Wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt i ich nawyków żywieniowych,
- poznanie budowy i zastosowania domku dla owadów, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat,
- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- wdrażanie do odpowiedzialności za przyrodę, budzenie wrażliwości na potrzeby zwierząt,
- poznanie kształtu litery d, D, doskonalenie słuchu fonematycznego,
- poznanie podstawowych wiadomości na temat przygotowań do zimy różnych zwierząt,
- kształtowanie sprawności manualnej,
- wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z przyrody i dokarmiania zwierząt,
- poszerzanie wiedzy na temat ptaków odlatujących i pozostających w Polsce,
- kształtowanie umiejętności logicznego myślenia, przeliczania i rozwiązywania zadań z treścią,
- wzmacnianie wiary we własne możliwości.

Leśna muzyka

śl. i muz. Adrianna Furmanik-Celejewska

**Kiedy już się z nami żegna
kolorowa Pani Jesień,
nasłuchuję różnych dźwięków,
które grają cicho w lesie.**

**Pan Listopad wyczaruje
na polanie scenę z liści.
Każde drzewo, każde zwierzę
dziś swój utwór chce wymyślić.**

Ref.: Stuk, stuk, puk, puk, szu, szu, szu.

**Brzmi muzyka tam i tu.
Ćwir, ćwir, kra, kra, tu, tu, tu.
Brzmi muzyka leśnych nut.
Pochrapuje borsuk, niedźwiedź,
co zapadli w sen zimowy.
Tupią sarny, stuka dzięcioł
i wesoło kraczą wrony.
Śpiewa wróbel, gil, sikorka,
co na zimę tu zostają.
Pogwizduje chłodny wietrzyk,
wszyscy leśny koncert grają.**

Ref.: Stuk, stuk, puk, puk, szu, szu, szu...



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.national-geographic.pl%2Fprzyroda%2Fzwierzeta-zapadajace-w-sen-zimowy-lista-gatunkow-i-ciekawosci-o-snie-zimowym%2F&psig=AOvYaw1RM0HB_Zsc9hHFzndrX7Bn&ust=1731435346399000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBOjRqFwoTCji_seDxIkDFOAAAAAAdAAAAABAE



Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- Poznanie części ciała i roli niektórych organów,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji,
- rozwijanie tężyzny fizycznej,
- poznanie kształtu litery y, Y,
- rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego,
- poznanie podstawowych wiadomości na temat zmysłów, narządów zmysłów,
- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- wdrażanie do spokojnego czekania na swoją kolej podczas zabawy i wykonywanego zadania,
- rozwijanie umiejętności klasyfikacji,
- kształtowanie umiejętności odwzorowywania,
- doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzonego eksperymentu,
- poznanie nazw różnych aktywności fizycznych,
- kształcenie słuchu muzycznego, rozwijanie umiejętności wokalnych,
- poznanie wybranych zasad zdrowego stylu życia,
- kształcenie motoryki małej,
- zachęcanie do odkrywania nowych smaków.

Grzebień i szczotka

Jan Brzechwa

Jurek bardzo był niedbały,

Aż się ciotki zamartwiały,

Aż ze złości ciotki chudły:

– Masz nie włosy, tylko kudły,
Potargane, rozczochrane,
To są rzeczy niesłychane!
Raz się uczesz, raz przynajmniej,
Dużo czasu to nie zajmie,
Masz tu szczotkę, masz tu grzebień,
Musisz zacząć dbać o siebie.
Grzebień zęby szczyrzy,
A szczotka się jeży:
– Czesz się, Jerzy, jak należy,
Czesz się, Jerzy, jak należy!
Poszedł Jurek raz przy święcie
Do kolegów na przyjęcie,
Oczywiście – nie czesany,
Potargany, rozczochrany.
Dzwoni, chciałby wejść do środka –
Patrzy: grzebień, patrzy: szczotka!
Grzebień zęby szczyrzy,
A szczotka się jeży:
– Czesz się, Jerzy, jak należy,
Czesz się, Jerzy, jak należy!



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.szpitalmanowa.pl%2Fnews%2Fjuz-wkrotce-premiera-nowej-ksiazki-pt-gdzie-zmysly-prvsh%2F530&psig=AOvYaw0iaES6W7ulqSwzXs1YvD9&ust=1731436410261000&source=images&cd=vfc&opi=89978449&ved=0CBOiRsqFwoTCLD2- P11kDFQAAAAAABAE>