



# Leśne Skrzaty

Gr. XIV

Październik 2024

<b>Temat kompleksowy</b>	<b>Czas realizacji</b>
1. Jesień w sadzie	1.-4.10.2024
2. Jesień w ogrodzie	7-11.10.2024
3. Jesienny krajobraz	14.-18.10.2024
4. Deszczowa pogoda	21-25.10.2024

# Jesień w sadzie

1.-4.10.2024

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze (cele główne):

- poznanie niektórych owoców dojrzewających jesienią; rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, wyrabianie postawy szacunku wobec osób pracujących w sadownictwie, wdrażanie do poszanowania zwierząt i roślin;
- poznanie litery o, O, poszerzenie wiedzy o owocach dojrzewających jesienią, cechach tych owoców, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- rozwijanie słuchu fonematycznego, kształtowanie sprawności manualnej, kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej; rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych, dbałość o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych
- poznawanie nazw niektórych drzew owocowych, poznanie cyfry 1, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie umiejętności przeliczania, sensoryczne poznawanie liści, rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w grupie, uczestniczenia w zabawach badawczych
- rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów (wzroku, dotyku), doskonalenie umiejętności stosowania się do instrukcji słownej i obrazkowej, wzmacnianie poczucia własnej wartości,

"Polka prawdziwa"

(sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło)

1. Śliweczka spadła z drzewa,  
okrągła i dojrzała,  
samotna bardzo była  
i wokół spoglądała.  
Zobaczył to pomidor  
i podszedł do śliweczki,  
kłaniając się jej nisko,  
zaprosił do poleczki.

Ref.: Hop, hop, polka prawdziwa,  
pomidor skacze, śliwka się kiwa.

Hop, hop, polka prawdziwa,  
polka prawdziwa, hej!

2. Śliweczka się zmęczyła,  
usiadła w cieniu róży,  
pomidor się nie zmieścił,  
bo trochę był za duży.  
Nie wiedział, co ma zrobić,  
znów podszedł do śliweczki,  
kłaniając się jej nisko,  
zaprosił do poleczki



# Jesień w ogrodzie

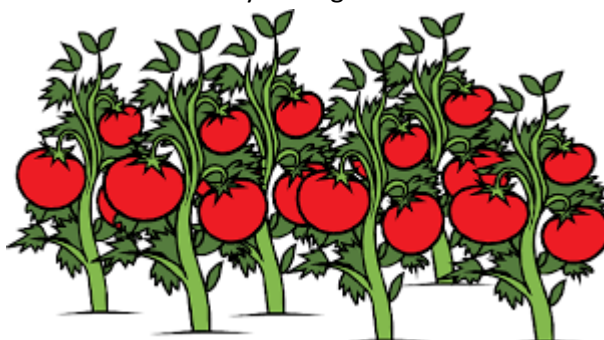
7-11.10.2024

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze (cele główne):

- doskonalenie umiejętności wyrażania troski o ludzi i rośliny, rozwijanie empatii, uczenie się udzielania wsparcia emocjonalnego;
- rozpoznawanie, nazywanie i układanie litery a, A, rozwijanie świadomości fonologicznej, słuchu fonematycznego, analizy i syntezy sylabowej oraz fonemowej według indywidualnego poziomu dzieci, określanie głóska w nagłosie, rozwijanie współpracy;
- rozpoznawanie jadalnych części roślin, odróżnianie, które rosną pod ziemią, a które nad ziemią, rozwijanie ciekawości poznawczej, umiejętności formułowania hipotez, poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane z częściami roślin, stosowanie się do zasad bezpieczeństwa, rozwijanie współpracy;
- poznanie niektórych właściwości warzyw, doskonalenie umiejętności tworzenia zbiorów, przeliczanie, rozwijanie umiejętności muzycznych, rozumienie pojęcia „wstyd”

## **Pomidor Jan Brzechwa**

Pan pomidor włożył na tyczkę I przedrzeźnia ogrodniczkę.  
Jak pan może, Panie pomidorze?!  
Oburzyło to fasolę: –  
A ja panu nie pozwolę! Jak pan może, Panie pomidorze?!  
Groch zzieleniał aż ze złości:  
– Że też nie wstyd jest waszmości!  
Jak pan może, Panie pomidorze?!  
Rzepa także go zagadnie:  
– Fe! Niedobrze! Fe! Nieładnie!  
Jak pan może, Panie pomidorze?!  
Rozgniewały się warzywa:  
– Pan już trochę nadużywa.  
Jak pan może, Panie pomidorze?!  
Pan pomidor, zawstydzony,  
Cały zrobił się czerwony  
I spadł wprost ze swojej tyczki  
Do koszyczka ogrodniczki.



# Jesienny krajobraz

14.-18.10.2024

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze (cele główne):

- odróżnianie środowiska parku i lasu, rozwijanie logicznego myślenia, doskonalenie percepcji słuchowej, rozwijanie empatii i wrażliwości w stosunku do zwierząt;
- poznanie kształtu litery i, l, rozpoznawanie jej, doskonalenie słuchu fonematycznego, rozwijanie świadomości fonologicznej, rozwijanie umiejętności pracy w parach, odpowiedzialności za własną pracę, umiejętności sprawdzania zadania;
- rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry 2, określanie jej aspektu kardynalnego i porządkowego, rozwijanie umiejętności orientacji w schemacie ciała, doskonalenie przeliczania, sprawności manualnej, przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z prostych narzędzi, rozwijanie współpracy;
- utrwalenie informacji o skarbach jesieni, doskonalenie umiejętności rozpoznawania poznanych wcześniej liter, ćwiczenie pamięci, rozwijanie słuchu muzycznego, kształtowanie wrażliwości muzycznej, doskonalenie współpracy;
- utrwalenie wiedzy o jesiennych zmianach w przyrodzie, doskonalenie sprawności manualnej, rozwijanie kreatywności, sprawczości, poczucia własnej wartości i odpowiedzialności za innych.

## ***Chochliki: Duszki leśne***

Żyją w lesie małe duszki, które czyszczą leśne dróżki.  
Mają miotły i szufelki i do pracy zapał wielki.

Duszki, duszki, duszki leśne  
wstają co dzień bardzo wcześnie  
i ziewając raz po raz  
zaczynają sprzątać las.

Piorą liście, myją szyszki,  
aż dokoła wszystko błyszczy.  
Muchomorom piorą groszki,  
bo te duszki to czyścioszki.

Duszki, duszki, duszki leśne  
wstają co dzień bardzo wcześnie  
i ziewając raz po raz  
zaczynają sprzątać las.

Gdy ktoś czasem w lesie śmieci,  
zaraz duszek za nim leci.  
Zaraz siada mu na ręce,  
grzecznie prosi: - Nie śmieć więcej!

Duszki, duszki, duszki leśne  
wstają co dzień bardzo wcześnie  
i ziewając raz po raz  
zaczynają sprzątać las.



# Deszczowa pogoda

21-25.20.2024

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze (cele główne):

- przypomnienie wiedzy o zmianach zachodzących w przyrodzie jesienią, doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na tematy związane z uczuciami, rozwijanie umiejętności nazywania emocji, ćwiczenie wyobraźni, rozwijanie empatii, doskonalenie umiejętności opisywania emocji
- wprowadzenie litery e, E, zapoznanie z jej kształtem, doskonalenie świadomości fonologicznej, słuchu fonematycznego, przygotowanie do umiejętności czytania i pisania, doskonalenie umiejętności wygrywania i przegrywania podczas zabawy, rozwijanie współpracy
- rozpoznawanie i pisanie cyfry 3, rozumienie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 3, poznanie niektórych właściwości wody, rozwijanie ciekawości badawczej, utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania eksperymentów,
- utrwalenie wiedzy o tym, skąd biorą się kałuże, rozwijanie słownika czynnego i słuchu fonematycznego, doskonalenie słuchu muzycznego,
- utrwalenie informacji o deszczowej, jesiennej pogodzie, rozwijanie wrażliwości muzycznej, słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności pracy w parach, utrwalenie zasad bezpieczeństwa

*Utwór: Łucja Prus*

## ***Jesień, jesień - jesieniucha***

Ale plucha cha, cha

Plucha cha, cha.

Ale dmucha cha, cha

Dmucha cha, cha.

Ref.: Niech tam leje, niech tam wieje.

Ja się bawię, ja się śmieję.

Niech tam leje, niech tam wieje.

Ja się bawię, ja się śmieję.

Żółta grucha cha, cha

Grucha cha, cha.

Hop do brzucha cha, cha

Brzucha cha, cha.

Ref.: Niech tam leje, niech tam wieje...

Dla mnie jesień

to jest mucha cha, cha.

Jesień, jesień –

jesieniucha cha, cha.

Ref.: Niech tam leje, niech tam wieje....

