



Leśne Skrzaty

Gr. XIV

Wrzesień

<u>Temat kompleksowy</u>	<u>Czas realizacji</u>
<u>1. Poznajmy się</u>	<u>02-06.09.2024r.</u>
<u>2. W naszym przedszkolu</u>	<u>09-13.09.2024r.</u>
<u>3. Jesteśmy podobni, jesteśmy różni</u>	<u>16-20.09.2024r.</u>
<u>4. Bezpieczni na drodze</u>	<u>23-27.09.2024r.</u>

Poznajmy się 02-06.09.2024r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- **Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat;**
- **doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, nawiązywanie relacji rówieśniczych;**
- **doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała;**
- **doskonalenie przeliczania, klasyfikacji;**
- **utrwalenie nazw i kształtu figur geometrycznych,**
- **tworzenia rymów;**
- **rozwijanie sprawności małej motoryki;**
- **rozwijanie słuchu muzycznego, pamięci słuchowej, ćwiczenie umiejętności wyrażania ruchem treści piosenki;**
- **rozwijanie umiejętności pomocy innym;**
- **kształcenie zmysłów (wzroku, dotyku);**
- **rozwijanie samodzielności dzieci, doskonalenie współpracy.**

Kodeks naszej gromady

sl. Marlena Szelağ, muz. Krzysztof Mroziński

Mówimy „dzień dobry” i „do widzenia”,

nie grymasimy podczas jedzenia.

W zajęciach chętnie uczestniczymy,

razem się bawimy i razem uczymy.

Ref.: To zasady ważne, to nasze zasady.

Są kodeksem naszej przedszkolnej gromady.

**Dzięki nim jest zawsze bezpiecznie i miło,
dzięki nim się wiele przyjaźni zrodziło!**

**Pomagamy sobie i się dzielimy,
Za ręce chętnie w grupie chodzimy.
Innych słuchamy, o porządek dbamy,
w ciszy się bawimy i się nie kłócimy.**

Ref.: To zasady ważne, to nasze zasady...

**Jesteśmy mili i samodzielni,
Zawsze być chcemy bardzo uprzejmi.
Z szacunkiem do siebie się odnosimy,
młodszym pomagamy i prawdę mówimy.**

Ref.: To zasady ważne, to nasze zasady...



W naszym przedszkolu 09-13.09.2024r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- Wdrażanie do uważnego słuchania;
- opowiadania, ćwiczenie umiejętności klasyfikacji;
- poznanie zasad bezpieczeństwa;
- ćwiczenie uważnego słuchania wiersza;
- ćwiczenie pamięci;
- nawiązywanie relacji rówieśniczych;
- utrwalenie przemienności dni tygodnia;
- rozwijanie zainteresowań badawczych;
- zauważania związków przyczynowo-skutkowych;
- rozwijanie samodzielności badawczej;
- uwrażliwienie na muzykę klasyczną, rozwijanie słuchu muzycznego, ilustrowanie treści utworu ruchem;
- wzbogacanie wiadomości o bezpiecznych sposobach spędzania czasu na placu zabaw;
- dokonywanie analizy sylabowej;
- rozwijanie sprawności ruchowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- budowanie poczucia własnej wartości, rozwijanie kreatywność.

Mucha

Jan Brzechwa

Z kąpieli każdy korzysta,

A mucha chciała być czysta.

W niedzielę kąpała się w smole,

A w poniedziałek – w rosole,

We wtorek – w czerwonym winie,
A znowu w środę – w czerninie,
A potem w czwartek – w bigosie,
A w piątek – w tatarskim sosie,
W sobotę – w soku z moreli.
Co miała z takich kąpiel?
Co miała? Zmartwienie miała,
Bo z brudu lepi się cała,
A na myśl jej nie przychodzi,
Żeby wykąpać się w wodzie.



Jesteśmy podobni, jesteśmy różni 19-
20.09.2024r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- **Poznanie sposobów kulturalnego powitania, podziękowania i poproszenia o pomoc;**
- **rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie uważności, doskonalenie orientacji w schemacie ciała;**
- **wdrażanie do kulturalnego zachowania się;**
- **poznanie słów oznaczających przeciwieństwa, rozwijanie umiejętności analizy sylabowej i uważnego słuchania;**
- **rozwijanie umiejętności przeliczania;**
- **rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowej, sprawności językowej i słuchu fonemowego, współpracy, dbałości o innych, samodzielności;**
- **rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat;**
- **rozwijanie słuchu muzycznego, motoryki dużej i małej**
- **oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej;**
- **wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za siebie i innych w grupie.**

Podwórko lubi dzieci

śl. Anna Bernat, muz. Barbara Kolago

Na podwórku przygód wiele,

czeka pociąg i rakiety,

na plac zabaw przyjaciele,

niepotrzebne nam bilety!

Ref.: Podwórko lubi dzieci,

już każdy o tym wie!

Podwórko lubi dzieci,

tu nikt nie nudzi się!

Podwórko lubi dzieci,

**tu zawsze dobry czas!
Podwórko lubi dzieci,
i mnie, i nas, i was!
Na podwórku najweselej,
piłka skacze, berek łapie,
więc się bawmy, przyjaciele,
niech tam deszczyk sobie kapie!**

Ref.: Podwórko lubi dzieci...

**Na podwórku karuzele
i huśtawki, i drabinki,
więc się bawmy, przyjaciele,
niech wesołe będą minki!**

Ref.: Podwórko lubi dzieci...



Bezpieczni nja drodze 23-27.09.2024r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- **Rozszerzanie wiedzy na temat bezpieczeństwa na drodze;**
- **rozwijanie sprawności ruchowej oraz umiejętności logicznego myślenia;**
- **doskonalenie umiejętności uważnego słuchania;**
- **poznanie sposobów bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię;**
- **rozwijanie słuchu fonematycznego;**
- **doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;**
- **rozwijanie sprawności manualnej;**
- **doskonalenie umiejętności językowych, przeliczania, określania głoski w nagłosie i wygłosie;**
- **wyzwalanie pozytywnych emocji podczas wspólnych zabaw;**
- **rozwijanie współdziałania, empatii wdrażanie do zgodnego działania z innymi w zabawie;**
- **poznanie niektórych znaków drogowych;**
- **rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie umiejętności podawania nazw figur geometrycznych;**
- **kształtowanie umiejętności współpracy, dbałości o komfort innych dzieci w grupie.**

Skretny kret

Agnieszka Frączek

Kręci krecik kierownicą,

kręci skrety, mknąc ulicą,

kręci skręty, że o rety!
Oniemiały wszystkie krety.
– Taki mało kreci sport
kręci kreta? Co za czort?!
Jeden zakręt, drugi, trzeci...
Nie do wiary! Co za krecik?!
Co zakręcik jeden minie,
znowu skręca... Tak jak w kinie!

