

“Wesołe Nutki”

Maj

Grupa XIV

Wychowawcy:
Anna Nowak
Dorota Pawłowska



TEMATY KOMPLEKSOWE:

“Od pomysłu aż po dach”

“Święto rodziny”

“Jak powstaje...?”

“Dzień dziecka”



Od pomysłu aż po dach

- Cele:

- poznawanie etapów powstawania domów, wyglądu i nazw domów zwierząt,
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- poznawanie zawodów osób, które biorą udział w budowie domu,
- wprowadzenie wielkiej i małej litery h,
- doskonalenie współpracy w grupie
- poznanie informacji na temat budowy domów.



Mały domek

Spoko Loko

Ja mam mały domek co na górze stoi i
gdy zajrzeć chcesz do środka to zapukaj mocno w drzwi,
Z cegieł jest czerwonych i dach jego w słońcu lśni.

Gdy palę w piecu to, z komina leci dym.
Ja mam średni domek co w lesie stoi i gdy zajrzeć chcesz
do środka to zapukaj mocno w drzwi,
Z cegieł jest czerwonych i dach jego w słońcu lśni.

Gdy palę w piecu to, z komina leci dym.
Ja mam duży domek co w dolinie stoi i
gdy zajrzeć chcesz do środka to zapukaj mocno w drzwi,
Z cegieł jest czerwonych i dach jego w słońcu lśni.

Gdy palę w piecu to, z komina leci dym.
Ja mam wielki domek co nad morzem stoi i
gdy zajrzeć chcesz do środka to zapukaj mocno w drzwi,
Z cegieł jest czerwonych i dach jego w słońcu lśni.
Gdy palę w piecu to, z komina leci dym.



Święto rodziny

- Cele:

- rozpoznawanie i nazywanie emocji,
- wyrażanie świata za pomocą impresji plastycznej,
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat tekstu literackiego,
- rozwijanie miłości i szacunku wobec najbliższych,
- umiejętność nazywania członków rodziny,
- doskonalenie umiejętności słuchania na dany temat,
- utrwalanie wiedzy o relacjach rodzinnych,
- rozwijanie wrażliwości sensorycznej.



A ja wolę moją mamę

Majka Jeżowska

Pewnego razu Kinga,
spotkała Wikinga
Mieszkał na obrazku,
Zrywał się o brzasku
I zwiedzał wielkie morza
I Kindze było go żal
A ja wolę moją mamę
Co ma włosy jak atrament
Złote oczy jak mój miś
I płakała rano dziś
Pewnego dnia Dorota,
Znalazła w lesie kota
Wzięła więc go do domu,
Zamiast go dać byle komu
I świetnie się bawili
I w zgodzie sobie żyli
A ja wolę moją mamę
Co ma włosy jak atrament
Złote oczy jak mój miś
I płakała rano dziś

A ja wolę moją mamę
Co ma włosy jak atrament
Złote oczy jak mój miś
Może się uśmiechnie dziś
A ja wolę moją mamę
Co ma włosy jak atrament
Złote oczy jak mój miś
Może się uśmiechnie dziś
A ja wolę moją mamę
Co ma włosy jak atrament
Złote oczy jak mój miś
Może się uśmiechnie dziś.



Jak powstaje...?

Cele:

- nabywanie wiedzy na temat zależności między pracą a wynagrodzeniem,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania monet,
- ćwiczenie przeliczania,
- doskonalenie umiejętności współpracy w grupie,
- rozpoznawanie zainteresowań muzycznych,
- kształtowanie poczucia rytmu,
- utrwalanie znajomości gamy,
- budzenie przynależności do grupy.



Nie bój się chcieć

Paulina Przybysz

Oh oh

Oh

Niech mówią co chcą,
Ja jestem wierna snom.

I sama dobrze wiem,
Gdzie jak i co.

Nauczył mnie czas,
Upada się żeby wstać.

Bo ważne tylko są przyszłe dni.

Uciekam stąd,

W nudy mgle nie chcę żyć!

Czy do stracenia coś mam?

Chyba nic!

Nie poddam się, mnie nie złamie nic!

Każda z trudnych chwil tylko doda sił!

Marzenia są w nas, nie trzeba nic tylko chcieć!

Kto się nie boi ten już górą jest!

Nie poddam się, mnie nie złamie nic!

Chcę przed siebie biec, właśnie tak ma być!

Marzenia są w nas, nie trzeba nic tylko chcieć!

Kto się nie boi ten już górą jest!

Oh

Nie bój się chcieć!

Oh

Nie bój się chcieć!

Oh

Nie bój się chcieć!

Oh

Choć nie ma lekko, nie przejmuj się!

Raz zrobisz błąd, drugi raz już nie!

Więc nie bój się!

Oh

Nie bój się chcieć!

Oh

Nie bój się chcieć!

Oh

Nie bój się chcieć!

Oh

Nie bój się chcieć!



Dzień dziecka

Cele:

- nawiązywanie kontaktów społecznych z rówieśnikami (dziećmi) z innych grup, integracja grupy,
- poznawanie sposobów obchodzenia Dnia Dziecka w różnych państwach,
- rozwijanie rozwoju emocjonalnego,
- zachęcanie do aktywności ruchowej na świeżym powietrzu,
- utrwalanie wiadomości o Prawach Dziecka,
- doskonalenie umiejętności słuchania na dany temat,
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się.



Wszystkie dzieci nasze są

Majka Jeżowska

Ach, co za smutas leje łzy lalki w płacz, misiek zły o, już się śmieje, nosek mu drży, deszczyk był a teraz wyschły łzy.

Niebo rozjaśnia się samo mały uśmiech, jak tęcza, już dobrze, mamo!

Wszystkie dzieci nasze są: Basia, Michael, Małgosia, John, na serca dnie mają swój dom, uchyl im serce jak drzwi.

Wszystkie dzieci nasze są: Borys, Wojtek, Marysia, Tom, niech małe sny spełnią się dziś, wyśpiewaj marzenia, a świat będzie nasz!

Choć nie rozumiem mowy twej czytam lęk, czytam śmiech. Nuty nie kłamią, zbuduj z nich klucz, otwórz nim nieśmiałość naszych słów. Ważny jest serca alfabet, ciepły uśmiech, jak słownik, jesteśmy razem!

Opracowała:

Dorota Pawłowska

Grafiki wykonane za pomocą AI w Canvie

Wszystkie dzieci nasze są: Basia, Michael, Małgosia, John, na serca dnie mają swój dom, uchyl im serce jak drzwi.

Nie jesteś sam, nasza piosenka ciągnie za rękaw, podaj mi dłoń i z nami stań nie ma dziś granic nasz dom.

Wszystkie dzieci nasze są: Basia, Michael, Małgosia, John, na serca dnie mają swój dom, uchyl im serce jak drzwi.

Wszystkie dzieci nasze są: Borys, Wojtek, Marysia, Tom, niech małe sny spełnią się dziś, wyśpiewaj marzenia, a świat będzie nasz! Będzie nasz, wyśpiewaj marzenia, a świat będzie nasz wyśpiewaj marzenia, a świat będzie nasz

